

## Onderzoek, onderwijs en innovatie @ externe kwaliteitszorg en gerealiseerd eindniveau

Maria Weymans  
Directeur Kwaliteitszorg VLUHR

### VLUHR KWALITEITSZORG

Extern en onafhankelijk evaluatieorgaan

- Bijdrage tot het bewaken en continu verbeteren van **kwaliteit** hoger onderwijs
- Partner in ontwikkelen en stimuleren **kwaliteitscultuur** in hoger onderwijs
- Betrokkenheid, deskundigheid, onafhankelijkheid, transparantie en verbeteringsgericht werken

13/03/2014

VLUHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

2

### VLUHR KWALITEITSZORG

Expertisecentrum

- Waardevolle en betrouwbare kennispartner in het domein van kwaliteitszorg hoger onderwijs
- Kritische spiegel / bron en ondersteuner innovatie en kennisdeling

13/03/2014

VLUHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

3

### Generieke kwaliteitswaarborg 3 Gerealiseerd eindniveau

Zelfevaluatie rapport: toelichten van:

- Systeem van beoordeling, toetsing en examinering (gebruikte evaluatievormen in relatie tot beoogde leerresultaten, kwaliteitsbewaking van de toetsing, manier van communicatie over de evaluatievormen)
- **Gerealiseerde kwaliteit van de afstudeerwerken (masterproeven, bachelorproeven, stageverslagen, ...)**

13/03/2014

VLUHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

4

### Generieke kwaliteitswaarborg 3 Gerealiseerd eindniveau

Zelfevaluatie rapport- Verplichte bijlagen:

- Onderwijs- en examenregeling  
link naar relevante webpagina
- **Lijst van titels van 30 afstudeerwerken**
  - minimaal voldoende beoordeeld
  - representatief (varianten, behaalde scores)
  - van laatste 3 jaar
  - met vermelding van score
- Studieduur instromende cohorte en afstuderende cohorte (DHO)

13/03/2014

VLUHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

5

### Ook onderzoek in de professionele bachelor: hoezo?

- We zitten aan de grens van niveau
- Winst door meer kennis is beperkt
- Inhoud onderwijs moet actueel zijn
- Investeren in reflectieve en conceptuele vaardigheden  
Investeren in vermogen te benchmarken, data verzamelen en betekenis te geven
- Moderne onderwijsopvattingen maken een pact met oude onderzoeksidealen!  
Onderwijs moet gecombineerd worden met onderzoek

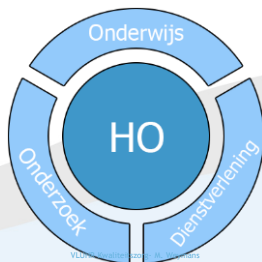
13/03/2014

VLUHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

6

## KERNACTIVITEITEN HOGER ONDERWIJS

Universiteit en Hogeschool

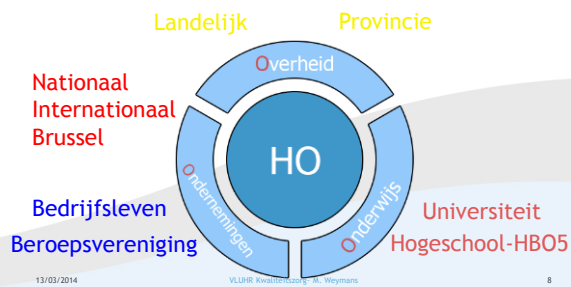


13/03/2014

VLHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

7

## Samenwerkingsverbanden



13/03/2014

VLHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

8

## Onderzoek in professionele bachelor @ kwaliteitscultuur

- Hogescholen ontwikkelen zich als kennisinstututen  
→ toegepaste kennisontwikkeling
- Praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek is onmisbaar voor de beroepspraktijk
- Praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek verhoogt het niveau van het bachelor onderwijs substantieel

13/03/2014

VLHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

9

## Onderzoek verhoogt niveau bachelor onderwijs (1)

- Kennis- en onderwijsinnovatie
  - stimuleren, organiseren en vormgeven praktijkgericht onderzoek
  - stimuleren onderzoekcultuur
- Professionalisering docenten inzake kennisverdieping en onderwijsinnovatie
  - stimuleren deelname onderzoek

13/03/2014

VLHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

10

## Onderzoek verhoogt niveau bachelor onderwijs (2)

- Doorwerking curriculum opleiding
  - integratie onderzoek in onderwijs
- Kenniscirculatie van en naar economie en samenleving

13/03/2014

VLHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

11

## Integratie onderwijs en onderzoek

Wat je in het onderwijs wil, moet je programmeren

- Inbedden onderzoeksvaardigheden in curriculum vanaf eerste jaar
- Innovatie curriculum a.d.h.v. nieuwe inzichten
- Afstudeerprojecten moeten onderzoeksprojecten zijn ?
- Onderzoek moet passen in de traditie van beroepspraktijk

13/03/2014

VLHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

12

## Integratie onderwijs en onderzoek

### Adviezen onderzoeksprojecten

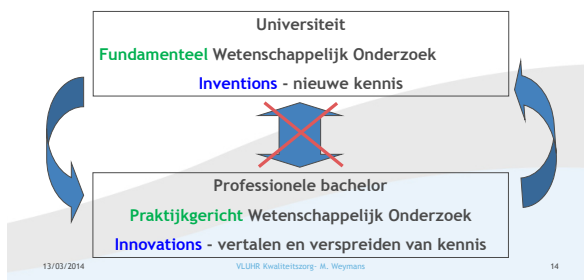
- vertaling naar onderwijs
- betrokkenheid docenten en studenten
- multidisciplinair
- samenwerking binnen opleidingskolom
- maatschappelijk en economisch belang
- samenwerking met werkveld
- samenwerking nationaal en internationaal

13/03/2014

VLUHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

13

## Onderzoekscontinuüm



13/03/2014

VLUHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

14

## GKW 3: criteria afstudeerwerk

- Criteria onderzoek
  - probleemstelling
  - doelstelling
  - centrale onderzoeksvraag
  - onderzoeksopzet
  - onderzoeksmethode
  - onderzoeksuitkomst
  - discussie
  - informatiebronnen
- Criteria rapportage en presentatie/ bevraging
- Ethische paragraaf

13/03/2014

VLUHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

15

## GKW 3: beoordeling afstudeerwerk → individuele student

	begeleider	interne beoordelaar	externe beoordelaar	X score
A) onderzoek en rapportage				
B) presentatie en bevraging				
eindcijfer				$(0.6 \cdot A + 0.4 \cdot B)$

13/03/2014

VLUHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

16

## Integratie onderwijs en onderzoek @ GKW 3

### Onderzoek GWL: een reis naar het onbekende

Louis Peeraer  
Directeur Onderzoek GWL  
Thomas More Hogeschool

13/03/2014

VLUHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

17

## Integratie onderwijs en onderzoek @ GKW 3

### Twee praktijkvoorbeelden van Hogeschool PXL

Wouter Hustinx  
Coördinator Expertisecel "ICT in het Onderwijs"

13/03/2014

VLUHR Kwaliteitszorg - M. Weymans

18