

# HBO5 in Vlaanderen

Nina Mares  
Departement Onderwijs en Vorming  
nina.mares@ond.vlaanderen.be

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



## Inhoud

- HBO5 vandaag
- Programmatie HBO5
- Commissie Hoger Onderwijs

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



## HBO5 vandaag

- Opleiding van 90 of 120 studiepunten
- Hoger onderwijs
- Ingericht door een CVO, hogeschool of secundaire school in het kader van een samenwerkingsverband
- Gericht op de uitstroom naar de arbeidsmarkt én doorstroom naar het hoger onderwijs

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



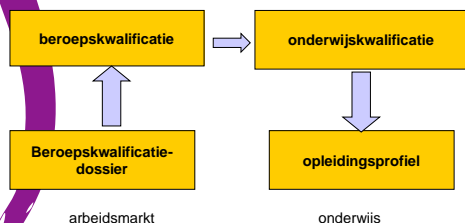
## HBO5 vandaag

- Deels nieuwe opleidingen, deels bestaande opleidingen die omvormen
- Diploma van gegradueerde
- Voor wie?
  - Diploma SO, HO, SVWO
  - toelatingsproef

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



## Eigenschappen



HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



## Nu

- In 2013 nieuw decreet ter versterking van het HBO5, nadruk op:
  - Gezamenlijke opleidingen
  - Schaalvergroting VWO
  - Programmatie en kwaliteitszorg
  - Beroepskwalificaties van niveau 5

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



## Noodzaak gezamenlijke opleidingen in samenwerkingsverbanden

- Slagkrachtig
- Gelijkaardige partners
- Uitgaan van ieders sterkte
- Meerwaarde voor cursisten en arbeidsmarkt
- Aandacht voor leerlijnen

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



## Structuur van een samenwerkingsverband

- 3 mogelijkheden
  - 1 hogeschool met 1 of meer scholen secundair onderwijs
  - 1 hogeschool met 1 of meer centra voor volwassenenonderwijs
  - 1 hogeschool met 1 of meer scholen secundair onderwijs en 1 of meer centra voor volwassenenonderwijs

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



## Structuur van een samenwerkingsverband

- Niet voor SLO
- Niet voor de certificatsopleidingen

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



## Opdrachten voor het samenwerkingsverband

- de gezamenlijke organisatie van HBO5-opleidingen:
  - een onderwijs- en examenregeling;
  - interne kwaliteitszorg;
  - het aanvragen van de accreditatie, omvorming en erkenningen;
  - de curriculumontwikkeling met inbegrip van het uittekenen van vervolgtrajecten in inhoudelijk aansluitende professionele bacheloropleidingen;
  - toelatingsproef

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



## Opdrachten voor het samenwerkingsverband

- de dienstverlening voor de cursisten en cursistenbegeleiding,
- de programmatie van het aanbod met als doelstelling dat de verschillende participerende instellingen – elk vanuit hun sterkten – zoveel mogelijk verschillende doelgroepen bereiken;
- het organiseren van een rationeel aanbod binnen het samenwerkingsverband, incl. de afstemming op het aanbod van de publieke onderwijsvertrekkers van beroepsopleidingen voor volwassenen;

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS

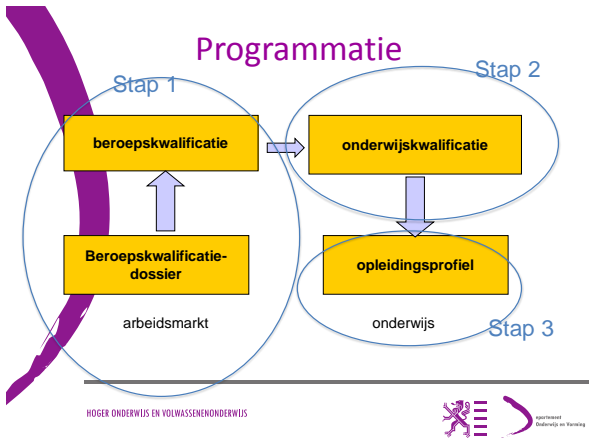


## Opdrachten voor het samenwerkingsverband

- de inzetbaarheid en professionalisering van het personeel;
- het delen van de voorzieningen;
- een kwaliteitsvolle EVC-procedure, incl. de evaluatie ervan;
- de communicatie(strategie) over het aanbod HBO5

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS





## Stap 1 : beroepskwalificatie

- Stap 1: opstellen van een beroepskwalificatiedossier door arbeidsmarktactoren
- Stap 2: validering
- Stap 3: inschaling
- Stap 4: erkenning door Vlaamse Regering

## Stap 2: onderwijskwalificatie

- Stap 1: erkende beroepskwalificatie van niveau 5
- Stap 2: ontwikkeling van een onderwijskwalificatie
- Stap 3: advies Commissie Hoger Onderwijs
- Stap 4: erkenning door de Vlaamse Regering

## Stap 2: onderwijskwalificatie

Ontwikkeling van een onderwijskwalificatie:

Rekening houdend met volgende criteria:

- De maatschappelijke, culturele of economische behoefte en de wenselijkheid
- De onderwijskundige en opvoedkundige context: aansluiting bij de doelgroep
- Verwachte instroom en uitstroom
- Beschikbare materiële en financiële expertise
- De mogelijkheid tot samenwerking met andere instellingen en of met arbeidsmarkt – bedrijfsleven
- De continuïteit in de studieloopbaan
- Studieomvang in studiepunten, naam, studiegebied

## Stand van zaken

- Website Vlaamse Kwalificatiestructuur  
<http://www.ond.vlaanderen.be/kwalificatiestructuur/>  
 De Vlaamse kwalificatiestructuur en het European Qualifications Framework VKS / EQF

## Stap 3: programmatie

- Stap 1: verwantschap / macrodoelmatigheid
- Stap 2: vastleggen opleidingsprofiel
- Stap 3: toets nieuwe opleiding
- Stap 4: erkenning door de Vlaamse Regering

### Stap 3: programmatie

- Stap 1: verwantschap / macrodoelmatigheid
  - Verwantschap: Ad hoc commissie SV en Commissie HO
  - Macrodoelmatigheid: Commissie HO

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



### Stap 3: programmatie

- Stap 1: verwantschap / macrodoelmatigheid
  - Verwantschap: Ad hoc commissie SV en commissie HO
    - Inhoudelijke verwantschap tussen competenties OK en bestaande opleidingsprofielen en leerplannen
    - de herinzetbaarheid van het personeel.
  - Gaat over OMVORMING - keuze wanneer
- 1 sep 2017 alle andere opleidingen in afbouw

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



### Stap 3: programmatie

- Stap 1: Macrodoelmatigheid: Commissie HO
  - Frequentie
  - Regionale spreiding
- Gaat over NIEUWE opleidingen
- Minimum 1 lid moet onderwijsbevoegdheid hebben voor het studiegebied

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



### Stap 3: programmatie

- Stap 1: Macrodoelmatigheid – voorbeeld:
- 1 in prov A'pen + 1 in stad A'pen →
- 1 aanvraag van SV met vestigingsplaatsen in Geel en Antwerpen - geen tweede samenwerkingsverband in stad of prov
- 1 aanvraag van SV met vestigingsplaats in Geel en 1 in stad A'pen: geen derde

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



### Stap 3: programmatie

- Steeds losstaand van hoe en hoe vaak de opleiding binnen een regio of een stad aangeboden wordt.
  - Bv aan CVO 1 opleiding in avondonderwijs en aan HS in dagonderwijs.
- Niet mogelijk te tellen op niveau van de opleiding zelf, omdat deze meerdere keren binnen een samenwerkingsverband aangeboden kan worden.

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



### Stap 3: programmatie

- Stap 2: vastleggen opleidingsprofiel
  - Door de samenwerkingsverbanden
  - Volgens de regels in het decreet
  - Is basis voor TNO
  - Indien meerdere beroepskwalificaties, dan moeten deze afzonderlijk kunnen behaald worden

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



### Stap 3: programmatie

- Stap 3: Toets Nieuwe Opleiding
  - NVAO – op 30/11 en 31/05
  - Kader TNO, goedgekeurd door de VLAREG
    - Programma
    - Personeel
    - Voorzieningen
    - KZ
    - Resultaten (toetsingsbeleid)
  - Ev. plaatsbezoek

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



### Stap 3: programmatie

- Stap 3: Administratieve Toets
  - Bij administratie – op 30/11 en 31/05
  - Duidelijke bepaling / omschrijving van
    - inhoudelijk coördinerende instelling
    - administratief beherende instelling(en)
    - Vestigingsplaatsen
    - Doelgroep
    - Financieel plan

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



### Stap 3: programmatie

- Stap 4: erkenning door de Vlaamse Regering
  - Rekening houdend met macrodoelmatigheid bij nieuwe opleiding
  - Ev. keuze op basis van ingediend dossier
  - Toets Nieuwe opleiding is geldig voor 4 jaar, dan accreditatie

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



### Commissie Hoger Onderwijs



HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



### Commissie Hoger Onderwijs

Taak:	Uitgevoerd door:
Oordeel over macrodoelmatigheid alle HO-opleidingen (HBO5, Ba, Ma)	Kern + cel macrodoelmatigheid
Oordeel over aanbieden anderstalige initiële Ba of Ma en VR adviseren over vrijstelling equivalentievwrde	Kern + cel taalregeling
Advies bezorgen aan AKOV over voorstel van onderwijskwalificatie van niveau 5	Kern

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



### Commissie Hoger Onderwijs

Taak:	Uitgevoerd door:
Kwaliteitstoezicht uitoefenen op HBO5-opleidingen	Kern + cel kwaliteitszorg HBO5-opleidingen
Beoordelen aanvragen gecombineerd onderwijs in HBO5-opleidingen	Kern + cel kwaliteitszorg HBO5-opleidingen
Beoordelen aanvragen wijziging opleidingsprofiel HBO5-opleidingen	Kern + cel kwaliteitszorg HBO5-opleidingen
Samen met ad-hoc commissie beslissen over verwantschap onderwijskwalificatie van niveau 5 en bestaande HBO5-opleiding(en)	Kern

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



## Commissie Hoger Onderwijs

De experts zijn deskundig op één of meer van de volgende gebieden:

- cel macrodoelmatigheid: HBO, professionele BaO, academische Ba- en Ma, Ba- en Ma in Muziek en podiumkunsten, Audiovisuele en beeldende kunst, de arbeidsmarkt in relatie tot deze opleidingen;
- cel taalregeling: de (onderwijs)taal in het hoger onderwijs, de positionering van het Vlaamse hoger onderwijs in een internationale context, de relatie 'onderwijs – internationale arbeidsmarkt', de democratisering hoger onderwijs;
- cel kwaliteitszorg hbo5-opleidingen: kwaliteitszorg HBO5, het professioneel hoger onderwijs, de arbeidsmarkt in relatie tot deze opleidingen.

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



## Commissie Hoger Onderwijs

Leden nog niet benoemd

Commissie HBO neemt taken HBO waar

[www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/HBO-Commissie](http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/HBO-Commissie)

[www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/Commissie Hoger Onderwijs](http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/Commissie Hoger Onderwijs)

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS



## Vragen?

HOGER ONDERWIJS EN VOLWASSENENONDERWIJS

