

Nieuw accreditiestelsel: de opleidingsbeoordeling

Onderwijsdag AUHL 13 maart 2014

Wie zijn wij?

- Patrick van den Bosch
 - Expert Kwaliteitszorg
 - Patrick.vandenbosch@vluhr.be
- Wouter Teerlinck
 - Expert Kwaliteitszorg
 - Wouter.teerlinck@vluhr.be

17/04/2014

2

Jullie inbreng!

- Wat wil je zeker te weten komen tijdens deze sessie?
- Met welke problemen wordt je als docent/opleiding geconfronteerd? Welke kwaliteitszorg-initiatieven wil je als docent/opleiding nemen in de nabije toekomst?

17/04/2014

3

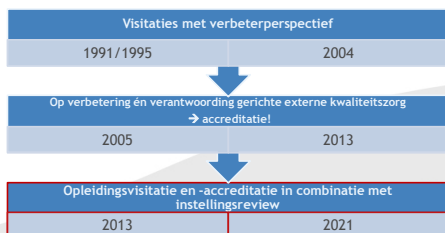
Streven naar kwalitatief onderwijs

- Internationaal
 - Nood aan vergelijkbaarheid
 - Bologna (1999)
- Nationaal
 - Vlaamse bevoegdheid
 - Delegatie bevoegdheden
 - Ownership
- VLIR - VLHORA - VLUHR

17/04/2014

4

Streven naar kwalitatief onderwijs



Een nieuw accreditiestelsel

- Basisvertrouwen na afgelopen visitatieronde
- Instellingsreview en opleidingsbeoordeling
- Focus op kern opleiding

17/04/2014

6

Een drieledig systeem



Accreditatie

- Nederlands-Vlaamse accreditatieorganisatie (NVAO)
 - Politiek orgaan
 - Opdracht:
 - Uittekenen visitatiekader
 - Lezen visitatierapporten
 - Toekennen accreditatielabel

17/04/2014

8

Externe kwaliteitszorg: VLUHR

- Extern en onafhankelijk evaluatieorgaan
 - Bijdrage tot het bewaken en continu verbeteren van de kwaliteit van het hoger onderwijs
- Expertisecentrum
 - Waardevolle en betrouwbare kennispartner in het domein van kwaliteitszorg

17/04/2014

9

Externe kwaliteitszorg

- Kwaliteitsverbetering binnen de opleidingen
- Basis voor toekennen van een accreditatie
- Informeren buitenwereld

17/04/2014

10

Externe kwaliteitszorg: onderwijsvisitatie

- Acht jaarlijkse onderwijsvisitaties op opleidingsniveau
- Per studiedomein
- Uitgevoerd door commissies
- Openbare rapporten
- Organisatie en begeleiding door VLUHR Kwaliteitszorg

17/04/2014

11

Externe kwaliteitszorg: verloop onderwijsvisitatie



Externe kwaliteitszorg: commissies en samenstelling

- Visitatie door een commissie van experts:
 - Voorzitter
 - 2 commissieleden
 - Student
- Gezaghebbend: betrokkenheid van instellingen
- Onafhankelijk: onafhankelijkheidsverklaring
- Deskundig
- Bijgestaan door stafmedewerker (praktisch, verslag, communicatiepersoon)

17/04/2014

13

Externe kwaliteitszorg: commissies en samenstelling

- Deskundigheid commissie:
 - Vakdeskundigheid: ontwikkelingen in het vakgebied
 - Internationale deskundigheid
 - Werkvelddeskundigheid: eisen die het beroepenveld
 - Onderwijsdeskundigheid
 - Studentgebonden deskundigheid
 - Visitatie- of auditdeskundigheid
- Deskundigheden combineren

17/04/2014

14

4 Taken van de visitatiecommissie

1. **Oordeel** uitspreken over kwaliteit van de opleiding
 - Op basis van het beoordelingskader
 - Gebaseerd op feiten, analyses en overwegingen
2. **Aanbevelingen** ter verbetering formuleren
3. **Vergelijken**
4. **Bredere samenleving informeren**

Externe kwaliteitszorg: Onderwijsvisitatie

- 3 centrale vragen
 - Wat beoogt de opleiding?
 - Hoe realiseert de opleiding dat?
 - In welke mate worden de doelstellingen bereikt?

17/04/2014

16

GKW 1: wat beoogt de opleiding?

- Het beoogd eindniveau wordt bepaald aan de hand van de wijze waarop de domeinspecifieke leerresultaten vertaald zijn in opleidingspecifieke leerresultaten
 - De beoogde opleidingspecifieke leerresultaten passen voor niveau en oriëntatie (bachelor of master; professioneel of academisch gericht) binnen het Vlaamse kwalificatieraamwerk en, indien beschikbaar, het gevalideerde domeinspecifieke leerresultatenkader. Ze sluiten aan bij de actuele eisen die in internationaal perspectief vanuit het beroepenveld en het vakgebied worden gesteld aan de inhoud van de opleiding.

17/04/2014

17

GKW 2: hoe realiseert de opleiding wat ze beoogt?

- Het onderwijsproces maakt het voor de studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren
 - De inhoud en de vormgeving van het programma, met inbegrip van de opleidingspecifieke onderwijs- en leervormen, stellen de studenten in staat de beoogde leerresultaten te bereiken. De kwaliteit en kwantiteit van het personeel en de kwaliteit van de opleidingspecifieke voorzieningen zijn daarbij essentieel. Programma, personeel en voorzieningen vormen een voor studenten samenhangende onderwijsleeromgeving. Het doorstroomendement is daarbij een indicator. De verbeteracties uit de kwaliteitszorg op opleidingsniveau worden daarbij meegenomen, inclusief de opvolging van de vorige visitatie.

17/04/2014

18

GKW 3: in welke mate worden de doelstellingen bereikt?

- De opleiding beschikt over een adequaat systeem van beoordeling, toetsing en examinering en toont aan dat de beoogde leerresultaten worden gerealiseerd
 - Het gerealiseerde niveau blijkt uit de **validiteit, betrouwbaarheid en transparantie** van de **beoordeling, de toetsing en de examinering** van de studenten, de mate van inzetbaarheid van de **afgestudeerden op de arbeidsmarkt** of de **doorstroom naar een vervolgopleiding** en uit het **diplomarendement** per instromende cohorte

17/04/2014

19

Externe kwaliteitszorg: beoordelingsschaal

Onvoldoende

- Voldoet niet aan basiskwaliteit want vertoont ernstige tekortkomingen voor de GKW
- GKW is onvoldoende aanwezig

Voldoende

- Voldoet aan basiskwaliteit want vertoont acceptabel niveau voor de GKW

Goed

- Overstijgt systematisch de basiskwaliteit voor de GKW

Excellent

- Steekt ver uit boven de basiskwaliteit voor de GKW
- Zowel in Vlaanderen als internationaal!!

Externe kwaliteitszorg: eindbeoordeling

- Generieke kwaliteitswaarborg(en) onvoldoende?
 - Voldoende met beperkte geldigheidsduur
 - Onvoldoende indien alle drie onvoldoende
- Generieke kwaliteitswaarborgen voldoende?
 - Accreditatie voor 8 jaar

17/04/2014

21

Interne kwaliteitszorg

- Werken aan een kwaliteitscultuur binnen de opleiding
- Externe kwaliteitszorg slechts één facet binnen de kwaliteitscultuur
- Kader externe kwaliteitszorg bruikbaar in interne kwaliteitscultuur
 - PDCA-cyclus
 - Systematiseren aanpak
 - Voorbereiding op externe kwaliteitszorg

17/04/2014

22

Interne kwaliteitszorg



17/04/2014

23

Bijkomende info

17/04/2014

24

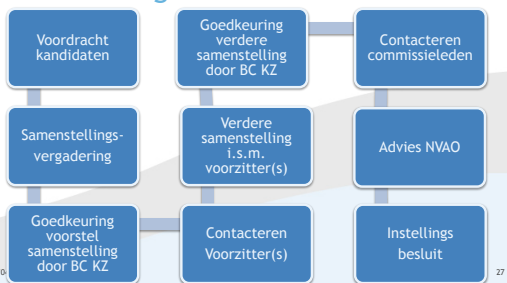
Evolutie accreditatiestelsel

	RONDE 1	RONDE 2	RONDE 3 (?)
Basis voor evaluatie	Externe beoordeling door VLJR-VLHORA in vergelijkend perspectief, neergelegd in een openbaar rapport	Externe beoordeling door VLUHR neergelegd in een openbaar rapport + instellingsreview	Opleidingsdossier ingediend door HOI, bevat rapport van externe onafhankelijke experts en resultaat internationale benchmark
Beoordelingskader	6 onderwerpen en 21 onderliggende facetten	3 generieke kwaliteitswaarborg en (GKW)	3 generieke kwaliteitswaarborg en (GKW)

Evolutie accreditatiestelsel

	RONDE 1	RONDE 2	RONDE 3 (?)
Doorlooptijd	24 maanden, incl. reacties en/of beroep	12 maanden, incl. reacties en/of beroep	?
Bezwaar/beroep	Bezwaren bij NVAO Georganiseerd beroep bij de Vlaamse Regering	Bezwaren bij NVAO Georganiseerd beroep bij de Vlaamse Regering	?
Geldigheid accreditatiebesluit	8 jaar	8 jaar	6 jaar

Externe kwaliteitszorg: commissies en samenstelling



Gezichtspunt opleiding



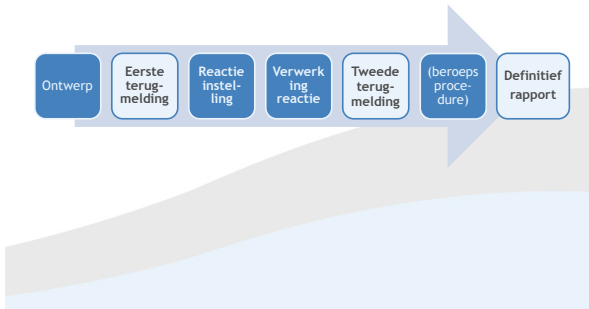
Gezichtspunt VLUHR



Gezichtspunt commissie



Visitatieproces: rapport



Accreditatieproces

