

AUHL

ASSOCIATIE UNIVERSITEIT - HOGESCHOLEN LIMBURG

JAARVERSLAG 2022



Voorwoord

Het is als nieuwe voorzitter van de Associatie Universiteit – Hogescholen Limburg boeiend om vast te stellen hoe toeval en kruisbestuiving vaak hand in hand gaan. Ik had zelf nooit kunnen voorspellen dat ik vanuit het West-Vlaamse Roeselare helemaal aan de andere kant van Vlaanderen mijn leven zou uitbouwen. Sinds februari 2022 kreeg ik de opdracht om de heer Willy Claes op te volgen. Hij heeft 16 jaar lang de associatie geleid, maar stond al veel langer op de barricades als het ging over het ontwikkelen van het hoger onderwijs in Limburg.

Al van bij de start van mijn voorzitterschap was het een jaar vol uitdagingen. Wie had nog durven hopen dat we eindelijk verlost zouden raken van het coronavirus? We vergeten hierbij niet dat sommige van onze professoren een cruciale rol hebben gespeeld in het beheersbaar krijgen van het virus. We leerden veel over hygiëne en zorg, maar hebben wij ook allen voldoende onze eigen werking herdacht en onze lessen geleerd? In welke mate helpen nieuwe werkvormen om ons onderwijs efficiënter en veelzijdiger aan te pakken? Creëren we nieuwe vormen van werken door bewuster om te gaan met taken die best thuis of op kantoor, alleen of eerder samen gebeuren? Is er nu meer ruimte en aandacht voor betere omgangsvormen en welzijn? Laten we voortdurend in beweging blijven. De natuur leert ons dat kruisbestuiving en toeval leidt tot evolutie.

We waren nog maar amper aan het bekomen van COVID-19 of er diende zich een nieuwe crisis aan: de Russische invasie van Oekraïne. Het gaat opnieuw over een gebeurtenis met wereldwijde impact. Het is misschien nog te vroeg om hier grote lessen uit te trekken, maar het moge duidelijk zijn dat we elke crisis (klimaat, migratie ...) best aanwenden om ervan te leren.

De academische openingszitting stond in het teken van levenslang leren. Dat kan dus elk moment van je leven over leeftijden, locaties en expertisedomeinen heen. Het is zeer belangrijk om gespecialiseerde kennis te ontwikkelen, maar ook dan is samenwerken cruciaal. Leren wordt immers versterkt door met elkaar in aanraking te komen, via kruisbestuiving en soms eerder toevallig.

Ik ben dus blij dat onze partnerinstellingen elkaar het voorbije jaar nog meer hebben gevonden in gezamenlijke initiatieven als IOF, onderzoek, studentenzaken, internationalisering, infrastructuur en mobiliteit. In 2023 zal de associatie 20 jaar bestaan. We vieren dan de samenwerking en het leren van elkaar. Zo zullen toevalstreffers en kruisbestuiving hun werk doen.

Tenslotte gaan onze gedachten ook nog uit naar prorector Luc De Schepper, wiens overlijden ons allen met verstomming verslagen heeft.

Hendrik Verbrugge, voorzitter AUHL

Inhoudsopgave

1. Structuur van de associatiewerking	4
1.1 Beleidsorganen	4
1.2. Advies- stuur-, en werkgroepen	4
1.3. Omkadering associatiewerking	5
2. Activiteitenverslag: realisaties 2022	5
Procedures Afwijkende Toelating / Taaltest / EVC	5
Schakelen & heroriënteren	8
Professionalisering ter versterking van het onderwijs	8
Lerarenopleidingen	10
Onderzoek en innovatie	13
Dienstverlening en valorisatie	14
Studentenbetrokkenheid - studentenraad	17
Sport	20
Ondernemerschap	23
Scholen	24
Wetenschapscommunicatie en Makerspace	26
Netwerking en aanwezigheidspolitiek	28
Internationalisering	29
Diversiteit	29
Duurzaamheid	30
Infrastructuur	31

1. Structuur van de associatiewerking

1.2. Advies- stuur-, en werkgroepen

Het beleid van de associatie wordt voorbereid en ondersteund door verschillende advies-, stuur- en werkgroepen (zie bijlage 1 voor samenstelling beleidsorganen, advies-, stuur- en werkgroepen):

- **de adviesgroep Onderwijs-Student**, bestaande uit de Vice-rector Onderwijs en de Directeur Onderwijscoördinatie en Studentenzaken van de Universiteit Hasselt, de Directeur Onderwijs en Studentenbeleid van Hogeschool PXL en de coördinator en een stafmedewerker van AUHL;
- **de adviesgroep Onderzoek & Valorisatie** werd bij aanvang van 2022 opgestart en bestaat uit de Vice-rector Onderzoek, de Directeur Onderzoek en de Directeur Tech Transfer van UHasselt, de directeur Onderzoek van Hogeschool PXL en de coördinator en een stafmedewerker van AUHL;
- er zijn enkele specifieke en thematische **stuurgroepen** voor Makerspace, STEM, Aanvangsbegeleiding, Wetenschaps-communicatie en Internationalisering. De associatieve stuurgroep internationalisering werd naar aanleiding van het nieuwe beleidsplan VLIR UOS omgevormd van werkgroep naar stuurgroep;
- verder zijn er een aantal specifieke **werkgroepen** die samenkomen naargelang de noden:
 - Studentenvoorzieningen – nieuw!
 - Ondernemerschap (StudentStartUP) – nieuw!
 - Schakelen & Heroriënteren
 - Diversiteit/Inclusie
 - Afwijkende Toelating (graduaatsopleidingen - bacheloropleidingen)
 - Taaltoets
 - EVC (Erkennen van Verworven Competenties)
 - Onderwijsinnovatie (met link Labiomista)

De advies- en werkgroepen bereiden samen met de medewerkers van de AUHL de beleidsdossiers voor, bespreken de onderlinge afstemming met betrekking tot het betreffende beleidsdomein en maken afspraken voor de implementatie en operationalisering van beleidsbeslissingen in de eigen instelling. De adviesgroepen worden in functie van concrete thema's door de specifieke werkgroepen in hun werkzaamheden bijgestaan. Enkele organen dienen nog vermeld te worden in verband met hun specifieke functie:

- de Validerende Instantie is verantwoordelijk voor het uitreiken van bewijzen van bekwaamheid en de kwaliteitscontrole van de EVC-procedure;
- de IOF-raad is bevoegd voor de toekenning van IOF-middelen aan mandaat- en onderzoeksprojecten met het oog op een verhoogde valorisatie van het onderzoek AUHL;
- het Overlegplatform Sport is verantwoordelijk voor het gezamenlijk sportaanbod op niveau van AUHL;
- de Studentenraad AUHL vormt een uniek overlegplatform tussen de Stuffers PXL en de StuRa UHasselt in verband met gemeenschappelijke thema's die voor alle studenten van belang zijn.

1.1 Beleidsorganen

Binnen de vzw Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg (AUHL) worden de bevoegdheden verdeeld over de Algemene Vergadering, de Raad van Bestuur en het Dagelijks Bestuur.

De wijze van samenstelling en bevoegdheden van deze beleidsorganen worden weer-gegeven in de statuten van de vereniging. In bijlage 1 en via deze link (<https://www.auhl.be/bestuur-en-structuur>) krijgt u een actueel overzicht van de personen die deel uitmaken van de beleidsorganen.

1.3. Omkadering associatiewerking

De activiteiten van de AUHL worden ondersteund door de voorzitter, een coördinator en enkele halftijdse medewerkers: een stafmedewerker, een projectmedewerker STEM, een projectmedewerker Student Hotspot en een administratief medewerker. Verder worden een aantal medewerkers voor een meestal beperkt percentage aangesteld met betrekking tot enkele specifieke topics: coördinatie sport (2), coördinatie aanvangsbegeleiding (2), coördinatie Makerspace (1) en wetenschapscommunicatie (4).



2. Activiteitenverslag: realisaties 2022

In dit deel wordt verslag gedaan van de realisaties in 2022 op basis van het beleidsplan. Het actuele beleidsplan loopt van 2019 tot 2024 en omvat 5 domeinen: (A) onderwijs, (B) onderzoek, innovatie & dienstverlening, (C) studenten, (D) allianties met specifieke stakeholders en (E) diverse overkoepelende samenwerkingsthema's. In totaal werden 24 beleidsdoelen geformuleerd.

A. ONDERWIJS

Het domein onderwijs is voor de associatie een van de belangrijkste domeinen, omdat zij hier haar intermediaire rol kan spelen in de samenwerking tussen UHasselt en Hogeschool PXL. Onderwijs is een thematiek waarbij de partnerinstellingen in een vrij evenwichtige verhouding met elkaar aan de slag kunnen gaan. Enerzijds zijn sommige doelen decretaal verplicht, anderzijds zijn ze gekozen vanuit een gemeenschappelijke interesse en belang. De Adviesgroep Onderwijs – Student is hier het coördinerend orgaan dat de betrokken werkgroepen aanstuurt en opvolgt.

Procedures Afwijkende Toelating / Taaltest / EVC

Coördineren van en communiceren over de instroommogelijkheden door het verder optimaliseren van de procedures Erkenning Verworven Competenties (EVC), Procedure Afwijkende Toelating (PAT) en Taaltest en de ontwikkeling van nieuwe instrumenten voor de graduaatsopleidingen.

Afwijkende toelating voor de graduaatsopleidingen leidt naar 88 inschrijvingen

De afwijkende toelating voor graduaatsopleidingen is een initiatief van de 5 Vlaamse associaties. De Vlaanderenbrede stuurgroep komt meerdere keren per jaar bij elkaar om de eventuele bijsturing van de procedure van het toelatingsonderzoek (www.toelatingsonderzoek.be) en de globale resultatenanalyse te bespreken.

In Hasselt werden 15 afnamemomenten georganiseerd met het oog op inschrijving voor academiejaar 2022-2023. Er waren in totaal 217 aanmeldingen, daarvan hebben 192 personen effectief deelgenomen aan de toelatingsproef. 153 personen (79,7%) slaagden op de proef, dit is 7,3% minder dan het jaar voordien. Van deze geslaagden schreven er uiteindelijk 88 personen (57,5%) in voor een graduaatsopleiding aan Hogeschool PXL. Het jaar voordien was dit 50,3%. Ondanks deze lichte relatieve stijging kan vastgesteld worden dat we nog vrij veel studenten aantrekken die enkel deelnemen om het toelatingbewijs te verkrijgen om eventueel elders te studeren.

In academiejaar 2021-2022 schreven zich 195 studenten met een afwijkende toelating in aan Hogeschool PXL. Dat waren 38 studenten meer dan het jaar voordien. Het gemiddeld studierendement van deze groep studenten ligt op 53% (t.o.v. 61,3% in AJ 2020-2021). Dit betekent dat het studierendement met 8,3% daalde. Wanneer we het onderscheid maken tussen generatie-, en nietgeneratiestudenten met een attest afwijkende toelating voor graduaaten zien we wel een groot verschil in gemiddeld studierendement. Voor de generatiestudenten in deze groep is dat 42,1% (t.o.v. 53,4% in AJ 2020-2021), voor de niet-generatiestudenten in deze groep is dat 67,1% (t.o.v. 75,1% in AJ 2020-2021).

Afwijkende toelating bacheloropleidingen: 14 kandidaten krijgen toelating tot hoger onderwijs

In 2022 schreven 22 kandidaten zich in voor de procedure afwijkende toelating voor bacheloropleidingen. Van deze totale groep wilden 18 personen starten bij Hogeschool PXL en 4 personen bij Universiteit Hasselt. Globaal gezien waren dit 9 studenten minder dan het jaar voordien, maar 2021 was op dit vlak een uitzondering met extra veel kandidaten.

Hieronder zie je een overzicht van de deelname aan de verschillende onderdelen van de procedure afwijkende toelating. Op basis van het interview verkrijgt de kandidaat al dan niet de definitieve toelating.

Procedure afwijkende toelating	Aanvragen	Deelnemers test begrijpend lezen	Geslaagd op test begrijpend lezen	Toelating verkregen
Kandidaten PXL	18	15	12	11
Kandidaten UHasselt	4	4	3	3
TOTAAL	22	19	15	14

Bekendmaking procedure afwijkende toelating

Bij de geviseerde doelgroepen is de procedure afwijkende toelating niet zo bekend. De procedure biedt kansen aan mensen die op latere leeftijd hogere studies willen starten, maar om de een of andere reden (bv. medisch of persoonlijk) hun diploma middelbaar onderwijs niet haalden. We deden dus een inspanning om op basis van een getuigenis de procedure afwijkende toelating en www.studiepoort.be als toegangspoort tot het hoger onderwijs bekend te maken. Er verscheen bijgevolg een artikel in HBVL waarbij Monique Schrijen het heeft over de mogelijkheid om via de afwijkende toelating (zonder diploma secundair onderwijs) toch toegang te krijgen tot het hoger onderwijs.

Mama Monique (52) uit Dilsen studeert af als logistiek manager

(...)“Gelukkig was daar Studiepoort”, gaat Schrijen verder. “Daar hebben ze me geadviseerd om me zo goed mogelijk voor te bereiden voor de procedure afwijkende toelatingsproef. Op advies van Studiepoort ben ik op eigen initiatief het TKO (Tweede Kans Onderwijs), verkort traject en een HBO Logistiek in avondonderwijs gaan volgen. Inmiddels mag ik met trots zeggen dat ik mijn bachelorsdiploma in Internationaal Business Management, afstudeerrichting Logistiek op zak heb. Mijn eerste werkervaring in de logistiek zit er momenteel op en ik ben op zoek naar een leuke, nieuwe uitdaging. Benieuwd wat de toekomst mij te bieden heeft.”

<https://www.studiepoort.be/>

Bron: Het Belang van Limburg, 24 juni 2022

Taaltest en taalcursus ter voorbereiding

Het is intussen al de 8ste keer op rij dat de taaltest samen met CNaVT wordt georganiseerd op associatieniveau. We organiseren telkens 2 afnamemomenten: in mei en in september. Hieronder krijg je een overzicht van de aantallen: de inschrijvingen en de geslaagden.

Taalproef mei 2022	Aantal inschrijvingen	Aantal geslaagden
Niveau B1	0	0
Niveau B2	2	1
Niveau C1	2	0
Taalproef september 2022	Aantal inschrijvingen	Aantal geslaagden
Niveau B1	2	2
Niveau B2	7	4
Niveau C1	0	0
TOTAAL	13	7

In 2022 namen we afscheid van Bert Geukens als onze trouwe examiner. Hij wordt opgevolgd door collega's van PCVO Moderne Talen, waarmee samen met de partnerinstellingen een bredere samenwerking voor taal is opgestart. Zo organiseert PCVO Moderne Talen sinds enkele jaren in augustus "Op weg naar de taaltest", een online module Nederlands ter voorbereiding van de taaltest en het hoger onderwijs in het algemeen. Sinds 2022 wordt deze module ook georganiseerd in mei.

De procedure "Erkennen van Verworven Competenties (EVC)": er is potentieel!

Voor UHasselt is in 2022 een succesvolle EVC-procedure doorlopen en een dossier voor 5 opleidingsonderdelen opgestart uit de bachelor in de rechten. Aan Hogeschool PXL werd één EVC-procedure opgestart in de graduaatsopleiding Accounting Administration.

De EVC-procedure en het EVC-reglement werden enkele jaren geleden reeds aangepast zodat deze makkelijker kunnen worden afgestemd en toegepast in alle opleidingen. Het levenslange leren dwingt ons immers om sterker in te spelen op het potentieel van de procedure voor het erkennen van verworven competenties. Dat zou kunnen via de verdere uitbouw van een EVC-testcentrum AUHL.

De werkgroep EVC kreeg bijvoorbeeld een toelichting bij de "light procedure" die door de Gentse associatie voor specifieke doelgroepen (met link vluchtelingen, taal en ervaringen van studenten) wordt uitgetoetst. We kijken nu uit naar de resultaten en evaluatie van dit pilootproject op het einde van academiejaar 2022-2023.

Hogeschool PXL meldt dat men steeds meer de nood aan erkenning van de op de werkvloer verworven competenties voelt. Men wil dus nog meer aandacht schenken aan het erkennen van verworven competenties. De hogeschool ontvangt bijvoorbeeld specifieke EVC-vragen vanuit de graduaatsopleidingen, maar deze hebben tot nu toe nog niet geleid tot het opstarten van een opleidingsspecifieke EVC-procedure. Ook het werkplekleren, dat prominent aanwezig is in de graduaatsopleidingen, kan ervoor zorgen dat een andere aanpak van het EVC-gebeuren aangewezen is.

Schakelen & heroriënteren

Optimaliseren van doorstromingsmogelijkheden via schakeltrajecten en heroriënteringstrajecten met het oog op de maximale benutting van deze trajecten binnen de associatie, aangevuld met complementaire trajecten buiten de associatie, om geschikte opleidingstrajecten aan te bieden die aansluiten bij de mogelijkheden en aspiraties van onze studenten.

In samenwerking met de partnerinstellingen initieert AUHL een jaarlijkse cijferanalyse voor het schakelen (van Hogeschool PXL naar UHasselt) en heroriënteren (van UHasselt naar Hogeschool PXL).

Uit de analyse blijkt dat in 2022 het aantal heroriënteerders stijgt ten opzichte van het jaar voordien (van 222 naar 233), met vooral een toename vanuit UHasselt en een daling vanuit KU Leuven. De meeste studenten hebben ASO als vooropleiding, maar het relatieve aandeel met TSO als vooropleiding is gestegen ten opzichte van ASO. Het gemiddelde studierendement van de heroriënteerders daalde lichtjes (1 procent), maar gemiddeld doen de heroriënteerders het nog steeds beter in vergelijking met de overige studenten. Er heroriënteerden vorig jaar meer studenten vanuit Revalidatiewetenschappen, Architectuur, Biomedische Wetenschappen en Rechten. Het aantal heroriënteerders vanuit de opleiding Industriële Ingenieurswetenschappen daalde wat, maar er waren hier ook minder drop-outs: van 23 naar 14 procent. De belangrijkste en meest logische overstappen van UHasselt naar Hogeschool PXL gebeuren tussen Revalidatiewetenschappen en Ergotherapie, Informatica en Toegepaste Informatica, Rechten en Rechtspraak. Tenslotte blijken de vroegtijdige uitschrijvingen van heroriënteerders relatief lager (3,66 %) tegenover de hogeschoolbrede populatie (8,51 %).

Het aantal schakelaars is door de jaren heen steeds gestegen, maar de laatste 2 jaren blijven de aantallen eerder stabiel, rond 340 studenten. Het aantal schakelaars naar Industriële Wetenschappen steeg (+10), maar daalde in Architectuur (-11). In 2019-2020 was het aantal drop-outs het hoogste ooit (omwille van Corona?), maar dat is intussen gestabiliseerd. Het studierendement steeg in 2020-2021 naar het hoogste resultaat tot hiertoe, namelijk 78%.

Naast de jaarlijkse cijferanalyse, stemmen de partnerinstellingen ook af in verband met de communicatie en doorverwijzing in verband met bestaande connecties en, in het bijzonder, de voorbereiding en uitrol naar aanleiding van nieuwe schakelprogramma's. Dit is bijvoorbeeld het geval voor de nieuwe interuniversitaire master Ergotherapie

Professionalisering ter versterking van het onderwijs

Coördineren en aanbieden van een supplementair onderwijsgerelateerd professionaliseringsaanbod en het ondersteunen van onderwijsinnovatie.

Winst te halen uit participatie professionaliseringsactiviteiten partnerinstelling

Vanuit AUHL wordt in de gaten gehouden welke professionaliseringsactiviteiten door UHasselt en Hogeschool PXL worden aangeboden. Er wordt dan aan de verantwoordelijke organisatoren gevraagd of collega's van de partnerinstelling ook welkom zijn. Dit leidt geregeld tot uitnodigingen van UHasselt die ook toekomen bij Hogeschool PXL en omgekeerd, bijvoorbeeld naar aanleiding van een onderwijsdag.

Onderwijsinnovatie volgens studenten: tweede editie van The Unthinkable Experiment – Chapter The Future of Education

In het kader van “Het Ondenkbare Experiment” organiseerden AUHL en LABIOMISTA voor de tweede keer een driedaagse bij de aanvang van het nieuwe academiejaar. Een gemixte groep van acht studenten uit diverse landen (Iran, Denemarken, Ecuador, Cambodja en België) en diverse opleidingen van UHasselt en Hogeschool PXL nam hieraan deel.

Conceptueel kunstenaar Koen Vanmechelen gaf bij de start op vrijdagavond 30 september een lezing in aanwezigheid van de deelnemende studenten en enkele collega’s van UHasselt en Hogeschool PXL. De deelnemende studenten kregen bij aanvang ook een rondleiding op het domein van LABIOMISTA en dachten vervolgens gedurende het eerste weekend van oktober na over het (hoger) onderwijs. Dat deden ze in de daarvoor bestemde denkboxen van LaMouseion, op de grens van natuur en samenleving.

Er werd tijdens deze driedaagse verder gebouwd op de ideeën van de eerste editie en op het einde werd op basis van individuele interviews een videomontage gemaakt van de resultaten. De methodiek van individuele en groepsgebonden denkoefeningen, met afwisselende momenten van reflectie, cocreatie en het delen van informatie leverde een verrijking en synergie van ideeën op. Tijdens de eerste editie kwam het geïndividualiseerde leren voor iedereen sterk naar boven, in de tweede editie lag de klemtoon op het bredere mens-zijn en de condities en context waarin leren gunstig kan zijn.

In overleg met LABIOMISTA wordt gezocht naar de integratie van het initiatief binnen de onderwijsinstellingen, onder meer via de consolidatie in het kader van bepaalde opleidingsonderdelen en de versterking op basis van internationale projecten, zoals een VLIR-UOS-project rond interculturele competenties met Ecuador en de indiening van een Erasmus+ project rond instroom. Het is hierbij de bedoeling om verder te exploreren hoe de link met andere onderwijsinstellingen, bv. het secundair 10onderwijs, kan gelegd worden. Daar werden reeds enkele verkennende gesprekken voor gevoerd ter voorbereiding van een eventuele derde editie in 2023.

Links LABIOMISTA:

- <https://www.labiomista.be/chapter-future-education>
- resultaat: <https://vimeo.com/768148082/6932b465dc>



Introductie van de driedaagse door Koen Vanmechelen in het kader van “Het Ondenkbare Experiment (Chapter The Future of Education)”

Lerarenopleidingen

Afstemmen en delen van expertise tussen lerarenopleidingen van niveau 5, 6 en 7 voor transversale thema's binnen de regio Limburg.

De afstemming en samenwerking inzake lerarenopleiding tussen het departement PXL-Education van Hogeschool PXL en de lerarenopleiding/educatieve masters van UHasselt kreeg ook in 2022 vooral vorm in de voortzetting van de activiteiten op het gebied van STEM, aanvangsbegeleiding en de website 'Leraar in Limburg' met de bijhorende sociale mediacampagne.

Leraar in Limburg: een hit op social media

Ook in 2022 liep een social mediacampagne om de lerarenopleidingen binnen de AUHL en de website leraar.inlimburg.be onder de aandacht te brengen tijdens de inschrijvingsperiode. Er wordt vooral gemikt op Facebook en Instagram, dit jaar met foto's van studenten en alumni van beide instellingen. Het beeldmateriaal wordt gekoppeld aan inspirerende quotes en korte filmpjes die afgestudeerden van de verschillende opleidingen in beeld brengen vanuit hun huidige studie. Deze quotes werden ook gebruikt op de website en in het zelfevaluatie-rapport van de UHasselt.

Werken met testimonials van eigen, herkenbare studenten bleek een goede zet, omdat deze ook worden opgepikt door de faculteiten resp. departementen van deze studenten. Het bereik op social media moeten we vooral hebben van advertenties, door het geringe aantal organieke volgers op de eigen AUHL socials. Omdat we deze campagne volledig in eigen beheer doen, blijft dit een zeer goedkoop medium. Voor amper 600 euro haalden we in 2022 een bereik van meer dan 200.000 views tussen half juni en half september, bijna een verdubbeling ten opzichte van vorig jaar.

Hoewel het niet eenvoudig is om het nettoresultaat van deze acties te kwantificeren, nemen we aan dat de website en de social mediacampagne hebben bijgedragen tot het aantal inschrijvingen in de lerarenopleidingen van UHasselt en Hogeschool PXL.

LENA is alive and kicking

Niet langer gehinderd door coronamaatregelen, werd in 2022 opnieuw ingezet op de drie pijlers van het LENA-traject: de vormingssessies voor aanvangsbegeleiders en mentoren, het lerend netwerk en er kon voor het eerst een coachingstraject op de werkvloer starten.

Vormingssessies

In het nieuwe traject van 2022 startten opnieuw twee groepen, één online en één fysieke reeks. De groepen waren gemengd samengesteld, met zowel deelnemers vanuit basis- als secundair onderwijs in elke groep. In totaal schreven 37 deelnemers in, 17 voor de fysieke en 20 voor de online groep. Vijf deelnemers haakten omwille van praktische redenen af tijdens de opleiding. De lesgevers waren opnieuw Liesbet Smits en Danny Robben. Sophie Desimpelaere (Hogeschool PXL) volgde Annemie Skopinski op als coördinator van het project, samen met Lieven Faes (UHasselt).

Netwerk

De tweede lezing van academiejaar 2021-2022 vond online plaats op donderdag 10 maart 2022. Ronny Vanderpikken stond toen stil bij het leren in team en als team in de lezing "Starters betrekken in uw netwerk". Vanuit zijn expertise in het onderwijs gaf hij zijn visie over hoe men van de school een aantrekkelijke leerplek kan maken door het teamwerk en het teamleren te versterken. Verder werd er werk gemaakt van de voorbereiding van de volgende netwerkactiviteit, die begin 2023 plaatsvond.

Coaching op de werkvloer

Er werd in 2022 voor het eerst effectief een coachings-traject op de werkvloer gestart. Dit was bij scholengemeenschap PIT in Beringen (Katholiek basisonderwijs). Danny Robben startte op 29 maart een jaartraject van 6 sessies van 3 uur, waarvan de eerste vier plaatsvonden in 2022.

STEMOOV-model: het sneeuwbaaleffect blijft duren

Het startpunt van de STEM-werking van de AUHL was het ontwikkelen van een eigen visie op STEM en dit onderbrengen in een visueel model. Dat STEMOOV-model is intussen ingebed in het opleidingstraject van de lerarenopleidingen van beide partnerinstellingen, in de werking van Makerspace en de PXL STEM Academy. De disseminatie loopt nog steeds voort via de STEMOOVwebsite, die zonder enige promotie gemiddeld bijna 150 bezoekers per week krijgt. Er werden in 2022 net als in de voorbije jaren een 100-tal STEMOOV-brochures aangevraagd door onderwijsinstellingen. Verder gebeurt de disseminatie van de STEM-visie via specifieke vormingsinitiatieven, infodagen en evenementen. Zo waren er bv. affiches op groot formaat met het STEMOOV-model op de Hasseltse onderwijsbeurs, en zien we die ook in sommige STEM-lokalen van scholen opduiken. Als kers op de taart werd dit jaar de “STEMOOVIE” ontwikkeld en verspreid: onze animatiefilm over het STEMOOVmodel. Het script werd door de werkgroep STEM zelf ontwikkeld, en naast het gebruik in presentaties en opleidingen is de animatiefilm ook op Youtube te vinden (https://www.youtube.com/watch?v=VLookjCQUoE&ab_channel=AUHL).

Tenslotte startte een verkenningronde naar de mogelijkheid om tot een actualisering van de STEMOOV-brochure te komen, een herwerking en uitbreiding met praktische, uitgewerkte voorbeelden. De afweging tussen een samenwerking met een uitgeverij of een uitgave in eigen beheer is daarbij nog een belangrijke knoop die moet worden doorgehakt in 2023. De reacties op de presentatie van de STEMOOV-leerlijn van kleuter- tot hoger onderwijs binnen de plenaire sessie van de Inspiratiedag STEM 2022 en de blijvende interesse in de digitale STEMOOV-brochure hebben geleid tot de initiatie van een volwaardige publicatie. Deze publicatie behandelt de STEM-visie, alsook de STEMOOVhandvatten en praktische voorbeelden en zal in 2023 mogelijk verder uitgewerkt worden. In de toekomst zal de disseminatie via dezelfde kanalen en binnen het opleidingsaanbod van STEM Portaal Limburg verdergezet worden.

iSTEM gaat verder

De interassociatie-cel ‘iSTEM inkleuren’ bundelt de expertise van belangrijke academische spelers in het STEM-verhaal voor het secundair onderwijs: KU Leuven, UCLL, Arteveldehogeschool, UA Antwerpen, VUB en AUHL. Sinds 2021 werd een gezamenlijke aanvraag voor basisonderwijs (STEM voor de basis) en secundair onderwijs (iSTEM project) ingediend en ook in 2022 werd het project met een jaar verlengd. De inspanningen die de AUHL in dit kader doet, maken deel uit van een groter geheel waarover jaarlijks wordt gerapporteerd in het jaarverslag van iSTEM (zie www.istem.be).

De inbreng van onze Associatie werd geleverd door Els Knaepen (Hogeschool PXL) en Katleen Denolf (UHasselt). Vanaf 2023 zal Katleen Denolf, als iSTEM-coach, vervangen worden door Jana Boussier. Katleen Denolf blijft binnen iSTEM wel betrokken bij het uitzetten van de beleidslijnen. iSTEM kiest er ook voor om zijn vormingen meer regionaal te organiseren. STEM Portaal Limburg zorgt in Limburg voor de nodige logistieke ondersteuning en het aanreiken van de individueel aangepaste schooltrajecten.

STEM Portaal Limburg maakt een jumpstart met een nieuwe look, een nieuw gezicht

Het STEM Portaal Limburg startte in 2021 voorzichtig met de professionalisering van diverse interne en externe doelgroepen door het organiseren en faciliteren van vormingsinitiatieven, het bundelen van bestaande expertise op de website en de voorbereidingen tot het oprichten van een lerend netwerken van coachings-trajecten op maat.

Met het aantreden van **Saartje Duerinck** begin 2022 als nieuwe coördinator voor STEM Portaal Limburg, werd de werking van het STEM Platform Limburg in turbo versnelling gebracht. Door de organisatie van een vormingsprogramma op maat wordt bijgedragen aan de STEMprofessionalisering van vier vooropgestelde doelgroepen: de lerarenopleiding, directies, leerkrachten en leerlingen secundair onderwijs. Tijdens een workshop van een halve dag werden de medewerkers van beide lerarenopleidingen (Hogeschool PXL en UHasselt), alsook de medewerkers van de PXL STEM cademy ondergedompeld in de vakoverschrijdende STEM-concepten.



De Inspiratiedag STEM 2022 vond dit jaar plaats in de gebouwen van PXL-Education op zaterdag 15 oktober 2022 en wist 260 leerkrachten, directies en onderwijsondersteuners te motiveren om zich een halve dag onder te dompelen in een groot aanbod aan zeer concrete en didactische workshops, gespreid over kleuteronderwijs, lager en secundair onderwijs.

STEM Portaal Limburg speelde ook een belangrijke rol in het uitrollen van de samenwerking met iSTEM in Limburg. Zo werden onder meer leerkrachten secundair onderwijs in teacher design teams begeleid bij de ontwikkeling van STEM-projecten.

Voor de leerlingen werd een STEMboost-wedstrijd georganiseerd. Ondanks een grote initiële interesse, schreven slechts een beperkt aantal scholen zich in voor de wedstrijd. Vanaf 2023 zal het concept aangepast worden op basis van de feedback in de stakeholderbevraging. Er werden ook partners aangetrokken voor het uitwerken van een lerend STEM-netwerk waar leerkrachten, directies en onderwijsondersteuners onderling informatie en materialen kunnen uitwisselen. In 2023 zal de werking van het STEM Platform Limburg verder uitgewerkt worden door naast het vormingsprogramma ook werk te maken van de opstart van dit lerend netwerk.



B. ONDERZOEK, INNOVATIE & DIENSTVERLENING

In het domein 'onderzoek, innovatie & dienstverlening' heeft de associatie vooral een rol op vlak van innovatie, dienstverlening en valorisatie. De beide partnerinstellingen zien elkaar op dit vlak als complementair en kiezen ervoor om dit vanuit Tech Transfer Office te laten coördineren. Het thema onderzoek werd vanuit het verleden sterk ingevuld vanuit de universiteiten, vooral op het vlak van fundamenteel onderzoek. De hogescholen hebben hier de laatste jaren echter sterk op ingezet, in het bijzonder voor het toegepaste onderzoek. De samenwerking verliep voornamelijk bilateraal. In 2022 werd aangegeven dat AUHL in de toekomst als intermediaire speler en samen met de partnerinstellingen sterker zal inzetten op een eerder structurele afstemming rond onderzoek.

Onderzoek en innovatie

Bevorderen van de onderlinge coördinatie UHasselt/Hogeschool PXL voor onderzoek en de gezamenlijke positionering en samenwerking binnen het innovatieweb.

Structureel overleg inzake onderzoeksbeleid

In 2022 werd opnieuw op regelmatige basis op het niveau van de directeurs van de dienst OBI van UHasselt, TTO en PXL-Research overlegd. Nieuwe beleidsontwikkelingen worden samen opgevolgd. Het gaat dan bijvoorbeeld over het Vlaamse Open Science beleidsplan, research datamanagement (intern, DOSP, FRIS), het nieuwe strategieplan KTT (IOF/TTO) 2024-2028, het Vlaamse actieplan artificiële intelligentie ... Kennisdeling gebeurt op een informele doch efficiënte wijze. Waar mogelijk worden gezamenlijke Limburgse standpunten vertolkt op Vlaams niveau. Voorts komen praktische vragen uit de dagelijkse samenwerking aan bod tijdens dit overleg. Tot slot is er een goede samenwerking met korte lijnen tussen de medewerkers van de respectievelijke onderzoeksdiensten.

Structureel zijn beide associatiepartners vertegenwoordigd in de volgende overlegorganen voor onderzoek:

- de directeur onderzoek en dienstverlening van de PXL zetelt als waarnemend lid in de Onderzoeksraad van UHasselt;
- de samenwerking in het domein van academisch onderzoek in de Kunsten verloopt - zoals decretaal bepaald - in samenwerking met de UHasselt en wordt opgevolgd in de schoot van de 'School of Arts' waarin beide associatiepartners vertegenwoordigd zijn;
- de IOF-mandatarissen zetelen in de managementcomités van de PXL-expertisecentra en Hogeschool PXL telt twee vertegenwoordigers in de IOF-raad van de AUHL.

Samenwerking in het onderzoek in de kunsten

Reeds in 2018 werd een strategische overeenkomst afgesloten voor additionele financiering vanuit UHasselt, die verdere groei van het academisch doctoraatsonderzoek mogelijk maakt. De samenwerkingsovereenkomst voor additionele impulsfinanciering van UHasselt t.b.v. het academisch onderzoek in de schoot van PXL/UHasselt MAD School of Arts werd uitgerold en is lopend.

Impuls voor praktijkgerichte doctoraten

Vanuit het Bijzonder Onderzoeksfonds voorziet UHasselt jaarlijks gedeeltelijke cofinanciering voor één excellente aanvraag van een PXL-onderzoeker die reeds een substantieel onderzoeksparcours heeft afgelegd binnen PWO-projecten of extern gefinancierde onderzoeksprojecten. Op deze wijze kan het eerdere onderzoek uitgediept en gevaloriseerd worden in een doctoraat.

Overleg Vlaams Beleidsplan Artificiële Intelligentie

Het Vlaams beleidsplan voor Artificiële Intelligentie biedt kansen voor Limburg. Tussen de directeur van de dienst Onderzoekscoördinatie en de onderzoeksdirecteur van PXL-Research werd in 2022 op regelmatige basis overleg gepleegd en samengewerkt in de uitvoering van dit Vlaams plan. Vanuit deze samenwerking werden intussen een aantal gezamenlijke aanvraagdossiers AI ingediend voor TETRA-calls.

Dienstverlening en valorisatie

Ondersteunen van de wisselwerking tussen UHasselt/Hogeschool PXL in een strategisch partnership met de economische actoren in de (Eu)regio op vlak van de speerpunt domeinen, met de TT-werking binnen AUHL als schakel en katalysator.

Implementeren beleidsplan Tech Transfer 2019 - 2023

In het beleidsplan TT (IOF en interface) 2019-2023 worden zowel de strategie, de organisatie en de indicatoren voor kennistransfer vooropgesteld. Dit plan dient als kompas voor de onderzoekers en de medewerkers rond kennistransfer binnen de associatie. Het implementeren van het nieuwe beleidsplan gebeurt vanuit Tech Transfer Office UHasselt in samenspraak met PXL-Research.

Qua strategie rolt de UHasselt haar visie en missie als 'civic university' verder uit, in nauwe samenwerking met Hogeschool PXL, die vanuit haar missie via PXL-Research inzet op onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening en daarbij haar onderzoeksresultaten maximaal wenst te valoriseren. Qua organisatie worden de kennistransfer-activiteiten binnen de associatie concreet ondersteund door een centrale Tech Transfer Office aan de UHasselt en door business developers binnen de onderzoeksdomeinen, in structurele wisselwerking met PXL-Research.

Realisaties in 2022

- Via structureel AUHL-overleg tussen zowel beleidstop als directieniveau Onderzoek, Innovatie en Dienstverlening, worden de kennistransferacties regelmatig afgestemd en waar opportuun, samen aangepakt.
- Uitrol Beleidsplan TT 2019-2023: voor de actiepunten en realisaties verwijzen we naar dit integrale plan en de bijhorende jaarrapportering TT 2022.
- Eind 2022 werd door de PXL een aanvraag opgestart voor een dedicated **IOF business developer**. Deze aanvraag past in de update van het PXL beleidsplan Onderzoek en Dienstverlening van de nieuwe directeur Wim Bijmens.
- In 2022 werd binnen de IOF-raad gestart met de opmaak van het nieuwe strategieplan KTT (IOF/TTO) 2024-2028 AUHL. In werkgroepen en de IOF-raad zelf werd een evaluatie gemaakt van de inzet van de IOF-middelen en de respectievelijke gerealiseerde valorisatieoutput. Op basis daarvan zal de IOFraad een nieuwe strategie en allocatie van IOF-middelen vastleggen voor de periode 2024-2028.
- In 2022 werd in het kader van de ontwikkelingen van het Digital Open Science Platform (DOSP) voor de Vlaamse hogescholen door VLHORA i.s.m. het departement EWI, verder overlegd tussen beide associatiepartners. Doel van het nieuwe portaal is o.m. de onderzoeksoutput van al het onderzoek van de hogescholen, dat nu in het UHasselt-portaal geregistreerd wordt, te ontsluiten. Ook werd de stafmedewerker Onderzoeksbeleid van PXL mee opgenomen in de werkgroep RDM van de UHasselt om, ook samen met de data stewards, het Open Science beleid aan te pakken.

Ondersteunen van initiatieven professionalisering en kennisdeling 'Lerend netwerk'

Het 'lerend netwerk' voor ervaringsuitwisseling en training inzake valorisatie van onderzoek werd al in 2014 gelanceerd voor alle kennistransferwerkers binnen de AUHL. Er worden met succes tal van sessies georganiseerd waarbij onderzoekers elkaar leren kennen, van elkaars ervaring leren, en samen nieuwe topics in O&I² ontdekken.

Ondersteunen van de interne communicatie en sensibilisering van onderzoekers om te komen tot projecten en contracten

De TTO organiseert regelmatig interne sessies rond valorisatie, spin-offs en IE. Dit gebeurt zowel binnen het Lerend Netwerk Onderzoek, Innovatie en Internationalisering (O&I²) AUHL, als binnen de Doctoral Schools UHasselt. Deze sessies staan open voor onderzoekers uit de UHasselt en Hogeschool PXL.

Realisaties in 2022

- Value proposition i.s.m. Doctoral Schools
- 2 'Intellectual Property' sessies i.s.m. Doctoral Schools, in life sciences, materialen en software, dit respectievelijk in oktober en november 2022.
- Het jaarlijkse TTO/IOF-event in Hasselt (november 2022)

Realisaties in 2022

- Sessie rond Unitary Patents
- Spin-off event: ontmoetingsmoment spin-offs, netwerken & sensibiliseren van onderzoekers

In november 2022 vond de 4e editie van 'UHasselt meets spin-offs' plaats, een netwerkevent voor het opzetten van een sterke community van bestaande AUHL spin-offs en ondernemende onderzoekers. Vooraf gaven de spin-offs via de Linked In community aan dat ze interesse hadden in IP en HR. Wout van Impe gaf een boeiende sessie rond Leadership & curiosity en ook kersverse spin-off Equivita stelde zichzelf voor en nam dé spin-off award in ontvangst. Daarnaast kwamen Take a Seat en Oscar Qube ook hun verhaal vertellen.

Inzake interne communicatie en sensibilisering rond projecten en contracten spelen de IOF-business developers een centrale rol, aangesteld via de IOF-middelen op AUHL-niveau. Zij zijn het directe aanspreekpunt voor de onderzoekers binnen hun domein.

Realisaties in 2022

- Alle business developers hebben structureel minstens 4 overlegmomenten met PXL-expertisecentra en -cellen. Voor valorisatie- en TT-leads die samenwerkingsoportunities bieden voor PXL en UHasselt, betrekken de PXL-onderzoekshoofden en de business developer de resp. IOF-mandataris.
- De IOF-business developers zetelen in de PWO-jury en zijn betrokken bij de goedgekeurde PWO-projecten inzake het valorisatielook.
- IOF-business developers zijn betrokken bij de aanvragen van IOF-projecten vanuit Hogeschool PXL.

Valorisatie neemt ook in het nieuwe beleidsplan van Onderzoek en Wetenschappelijke dienstverlening van Hogeschool PXL (2021-2026) een belangrijke plaats in. De ambitie is om minstens 2 projectaanvragen per jaar te kunnen honoreren via het IOF en om de onderzoeksresultaten van ieder project beter te ontsluiten. Daarnaast vinden steeds meer PXL-onderzoeksresultaten hun neerslag in ISBN-geregistreerde publicaties, prototypes, concrete handleidingen en er worden nieuwe valorisatiemodellen verkend.

Ondersteunen van externe communicatie/ prospectie/marketing en samenwerking/ netwerk rond projecten dienstverlening/ valorisatie Euregio (strategische partnerships)

Om de samenwerking tussen kennisinstellingen en externe actoren te bevorderen, voert het TT-team actief promotie over de onderzoeksexpertise van de AUHL. Hierbij organiseert de TTO samen met de IOF-business developer TT-sessies waarin een onderzoeker zijn expertise voorstelt op maat van de aanwezige actoren. Daarnaast kan er tijdens deze sessie ook contact worden gelegd tussen de actoren onderling of met de onderzoeksgroep voor partnering in het kader van projecten en gezamenlijke innovatietrajecten.

Dergelijke sessies worden meestal opgezet in samenwerking met externe actoren, met name VLAIO, Werkgevers- en ondernemersorganisaties en regionale initiatieven zoals LSU (LRM), POM-platformen, incubatoren. Doorgaans worden de sessies afgestemd op AUHL-niveau zodat er betrokkenheid is vanuit zowel UHasselt als Hogeschool PXL. Om de samenwerking in het kader van valorisatie in Limburg, Vlaanderen en Europa te bevorderen, faciliteert het TT-team AUHL actief linken tussen de Limburgse, Vlaamse en Europese actoren.

Realisaties in 2022

LIMBURG

- Structureel overleg in 2022 met o.a. VLAIO, VOKA Limburg, POM Limburg en LRM. We namen dit jaar ook heel wat initiatieven om samen met deze intermediaire organisaties in de regio events te organiseren samen met de business developers. Dit om de samenwerking tussen de organisaties te stimuleren en om het netwerk van bedrijven toegankelijker te maken.
- Ook in 2022 hebben vanuit het door VLAIO gesubsidiëerd project 'Blikopener' tal van PXL-onderzoekers en onderzoekshoofden/coördinatoren in 2020 deelgenomen aan diverse netwerkevents met actoren uit het VLAIO-netwerk (VLAIO Team bedrijfstrajecten, VOKA, Unizo...). Tevens kunnen bedrijven, social-profitorganisaties dankzij het Blikopenerproject beroep doen op innovatiekennis aanwezig binnen Hogeschool PXL.
- Hogeschool PXL stimuleert samenwerking met bedrijven via haar strategisch partnership met VOKA Limburg. Onderzoekshoofden en onderzoekers van PXL-Research nemen actief deel aan tal van VOKA-netwerken, de directeur onderzoek en dienstverlening van Hogeschool PXL is sinds september 2019 voorzitter van het VOKA-netwerk Smart Cities.
- Het TT-team is actief in TTO Flanders, VLIR, SOCs en de Vlaamse speerpuntclusters. Dit geeft aan dat we actief op zoek gaan naar Vlaamse samenwerking met kennisinstellingen en bedrijven in TT-projecten.
- In dit kader is er ook regelmatig overleg en afstemming met VLAIO en EWI.

EUROPA

De TTO, de IOF-business developers en PXL-Research zijn de afgelopen jaren actieve partners in tal van Europese projecten (Interreg, EFRO, H2020). Dit is belangrijk voor de uitbouw van het TT-netwerk en het uitwisselen van 'best practices':

- deelname aan Interreg startmeetings voor de nieuwe programmaperiode;
- deelname aan de provinciale werkgroep Europa om meer projecten naar Limburg te halen de komende jaren;

De TTO coördineert het TT-communicatieplan en de aanmaak van overkoepelend promotiemateriaal in het kader van AUHL-kennistransfer en ondersteunt de IOF-business developers en de UHasseltonderzoekers met hun communicatiemateriaal voor bedrijven en externe actoren waar nodig. De centrale TTO coördineert verder de deelname vanuit de Limburgse kennisinstellingen aan grotere innovatiebeurzen, zoals bv 'Knowledge for Growth' of de 'Bedrijvennetwerkdagen'.



Realisaties in 2022

- TTO nam in 2022 deel aan events waaronder Knowledge for Growth (TTO Flanders), het BiR&D-event te Brussel, en het VLAIO netwerkevent op Energyville.
- Bedrijvennetwerkdagen: er was geen editie in 2022, wel voorbereidingen getroffen voor deelname in 2023.

C. STUDENTEN

Omwille van hun centrale positie en het belang van de deelname en betrokkenheid van studenten, werden enkele specifieke studententhema's in beleidsdoelen omgezet. De studentenraad van AUHL heeft hierbij een centrale rol en kan concrete initiatieven nemen. Studentenvertegenwoordigers krijgen bovendien de kans om zelf deel te nemen en bij te dragen aan het overleg van sommige werkgroepen, de Raad van Bestuur en de Algemene Vergadering van AUHL.

Studentenbetrokkenheid - studentenraad

Stimuleren en ondersteunen van de visievorming en nemen van initiatieven rond de betrokkenheid van de studenten en studentenparticipatie.

Student Hotspot gaat van start!

De studentenraad AUHL 2021 – 2022 realiseerde de opstart van Student Hotspot met de ondersteuning vanuit AUHL (Nicole Vanheusden en Valeria Micoli), de partnerinstellingen (UHasselt en Hogeschool PXL) en twee commerciële partners (KBC en Younit). Op 8 maart 2022 openden de deuren in aanwezigheid van een 50-tal genodigden en met de nodige persbelangstelling.

Student Hotspot is een digitaal en fysiek info- en coördinatiepunt voor studenten en mensen die in contact willen komen met studenten. Studenten, engagement en vrije tijd staan centraal. Student Hotspot is uitgebouwd op basis van een 4-tal functies: informatie voor en door studenten (wat er te doen is in Hasselt en omgeving), studentendienstverlening (tweedehandsboeken, bijlessen, huuradvies, bedrijfsprojecten, support voor internationale studenten...), gebruik van diverse ruimtes (ontspannen, studeren, vergaderen...) en studentenjobs/vrijwilligerswerk.

Op het einde van academiejaar 2021 – 2022 ging veel aandacht naar de operationalisering en de inrichting van het gebouw, plus de opstart van de infobalie met jobstudenten.

Op basis van de eerdere contacten werden heel wat kwalitatieve en waardevolle partnerships afgesloten met vzw Huuradvies, Student Teach, ESN, Junior Consulting, Stura UHasselt, PXL Stuyvers, Ustart en Re-Book IT. Er werden specifieke afspraken gemaakt met start-ups: videopartner Potvos en ICT-partner Headr.

Bij de start van het nieuwe academiejaar werd **Nele Ghysen** aangeworven als halftijds coördinator van Student Hotspot.

Naar aanleiding van het nieuwe academiejaar werd een lanceringscampagne georganiseerd in de partnerinstellingen, met extra aandacht voor de nieuwe studenten. Zo ontwikkelden we een flyer, een eigen Instagram- en Facebookpagina & de website werd volledig vernieuwd. KBC schonk een touchscreen waarmee we op tournee gingen via de campussen, met als eerste tussenstop PXL-NEXT.

Er werden ook heel wat activiteiten georganiseerd. Zo werden de volgende activiteiten georganiseerd: de pre-Student Take-Off (met een kubttoernooi en een TV-programma), een stand op de Student Take-Off, wandeling door de Stad Hasselt met gidsen van Hasselt Greeters (gratis Monday City Walks), een welcoming event voor een 50-tal internationale studenten, zitdagen van Rebook-It, een schrijfactie en filmavond naar aanleiding van de Iraanse protesten in samenwerking met ZED Cinema, etc.

In het najaar werden er bovendien extra partnerships afgesloten met gloednieuwe studentenorganisaties: Green Office UHasselt, Student@night, Queer up en Team Hidayya. Student Hotspot ondersteunde bovendien de heropening van een nieuw studentencafé in Hasselt: Ambiorix. Dit werd de eerste echte Student Hotspot Hub. In dit verband werd ook gesproken met de burgemeester van Diepenbeek, die mogelijke locaties suggereerde voor cantussen en studentenfeesten.

Gaandeweg werd het pand getransformeerd van een eerder zakelijke ruimte naar een gezellige woonkamer, waar studenten met open armen ontvangen worden met een lekker tasje koffie, thee of chocomelk van lokale handelaars. Dit was een suggestie/idee van de Studentenraad AUHL, met het oog op het welzijn van de studenten.



Ook werd de baliewerking van Student Hotspot in de loop van het jaar bijgestuurd. Naast het ontvangen van gasten, werken de jobstudenten (poule van +/- 10 studenten) nu ook projectmatig aan specifieke opdrachten. Zo is er een externe kalender in de maak om alle openbare evenementen voor studenten te bundelen op één centrale plek. Een van de baliestudenten werd ook verantwoordelijk voor de sociale media.

Student Hotspot legt zijn oor te luisteren bij studenten en bij personeelsleden die met studenten omgaan. Zo worden nieuwe projecten voorbereid, zoals een service voor internationale studenten, met een baliewerking die hen beter op weg helpt, en een service rond sociaal ondernemen. Dit wordt verder uitgebouwd in 2023.



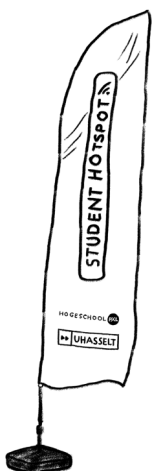
De winnaars van het kubbtornooi krijgen een prijs van Take15 (Bovenste foto)
 Enkele honderden studenten passeerden via de Student Hotspot-stand tijdens Student Take-Off. (Onderste foto)

De nieuwe studentenraad 2022 – 2023 legt de lat hoog

Op 17 november is de nieuwe studentenraad AUHL van 2022 – 2023 van start gegaan. Er waren meer kandidaten dan beschikbare mandaten. Het werkingsreglement werd dus aangepast zodat extra leden gecoöpteerd kunnen worden.

Als prioritaire thema's koos de studentenraad voor huisvesting, studentenplekken (in Hasselt en Diepenbeek) en mobiliteit. Voor elk topic werd een werkgroep opgestart.

De studentenraad AUHL werkt ook aan een platform 'Hubspotter' dat financieel en met de nodige coaching ondersteund wordt door het Koningin Mathildefonds. Het gaat over een website die ontspannings- en blokplekken in Limburg bundelt. Relatief veel studenten pendelen dagelijks naar de campus en kunnen dan niet altijd rekenen op geschikte studeerruimtes. Het is de bedoeling dat via het platform alle studenten toegang krijgen tot een aangepaste en motiverende omgeving om te studeren (en te ontspannen) in de buurt van hun woonplaats. We hebben extra aandacht voor studenten met achtergrondkenmerken in de mijngemeenten



Sport

Het sensibiliseren van studenten in verband met sport en beweging en het uitbouwen van een gevarieerd en kwalitatief sportaanbod, waarbij rekening wordt gehouden met de instellingen en het associatieoverstijgend niveau.

De nieuwe sportapp blijft een meerwaarde op het vlak van communicatie, registratie en administratie. In 2022 werden in totaal **2013 sportkaarten** verkocht: 937 voor UHasselt en 460 voor Hogeschool PXL. In 2021 waren dat er nog 1633.

Studentensport Vlaanderen organiseert jaarlijks ook studentcompetities tussen de verschillende hogescholen en universiteiten. Zowel individuele als ploegsporten komen hier aan bod. Bij de start van het academiejaar werd in samenwerking met Student Hotspot een KUBB-toernooi georganiseerd. Dit was een succesvol, leuk en kleinschalig evenement en daarom zal er in de toekomst dus frequenter samengewerkt worden met Student Hotspot.



Dames Volleybalteam

Competitiesport: de Limburg Bucks doen het goed!

AUHL schreef de Limburg Bucks (LIMBUCKS) in voor de volgende categorieën: volleybal (dames en heren), handbal (dames en heren), basketbal (heren), rugby 7's (gemengd), voetbal (heren), futsal (heren). Het merendeel van de ploegen plaatste zich voor voor de halve finales te Brussel. De voorrondes en finale voor handbal zullen doorgaan in Hasselt op dezelfde dag als de halve finales te Brussel, namelijk in februari 2023.

In 2022 werd Brecht Vanheers van Hogeschool PXL in zijn functie als sportcoördinator vervangen door **Jarno Gysens**. De verhoudingen blijven hetzelfde als voorheen.

De winnende handbalteams



Cultuur en studentenvoorzieningen

Ondersteunen van visieontwikkeling en kennisdeling inzake cultuur en studentenvoorzieningen.

Sinds medio 2022 is er een nieuwe werkgroep met de diensthoofden studentenvoorzieningen van Hogeschool PXL en UHasselt. Deze is ontstaan om de nodige voeling te houden met Student Hotspot en diverse projecten die raakvlakken hebben met studentenvoorzieningen, maar ook omwille van actuele thema's, zoals de berichtgeving over dure koten in Hasselt.

Studentenkamers in de media

In 2021 - 2022 telde het kamerbestand een aanbod van **2892 studentenkamers en -studio's** op maar liefst 215 adressen. Dat is een kleine stijging ten opzichte van het jaar voordien (2880). Bij aanvang van het academiejaar 2022 - 2023 waren er minder vrije kamers in het kamerbestand dan de voorbije academiejaren. Dit maakte het voor internationale studenten moeilijker om een kamer te vinden.

In de media verschenen berichten in verband met de hoge prijzen en kamertekorten. Op aangeven vanuit AUHL is hierop gereageerd met de input voor een correct en evenwichtig verhaal ten opzichte van andere studentensteden.

De KLIK-app groeit

Universiteit Hasselt en de Hogescholen PXL, UCLL en LUCA School of Arts lanceerden in oktober 2020 de KLIK-app, een app die studenten met dezelfde interesses makkelijker met elkaar in contact kan brengen. De KLIK-app werd ontwikkeld door LogoGezond+. Op 1 februari 2023 telde de KLIK-app **1.988 geregistreerde gebruikers** (910 UH, 502 PXL).

Het vervoer beweegt ons

Zowel Hogeschool PXL, UHasselt als AUHL stimuleren duurzame mobiliteit bij de studenten. Hiervoor werken beide instellingen nauw samen op gebied van mobiliteitsaanbod en diverse mobiliteitsacties, zoals de Week van de Mobiliteit in oktober 2023 en de klassieke campuspas aan € 20 voor betaalbaar openbaar vervoer.

Dankzij de samenwerking met vzw Alternatief kunnen studenten een studentenfiets huren. In het kalenderjaar 2022 werden **536 VEDO-fietsen** aan UHasselt-studenten ontleend, in 2021 waren dit er 550. Voor Hogeschool PXL waren het **189 fietsen** in 2022, dit is een stijging t.o.v. 2021 (131). De onderwijsinstellingen betalen een tegemoetkoming van € 45 (excl. btw) per fiets. De student betaalt zelf een onderhoudscontract van € 25.

Om aan de behoeften van de kotstudenten tegemoet te komen, is er op zondagavond een speciale taxi van Hasselt Station naar Hasselt centrum en Diepenbeek, waar de meeste studentenkamers gelegen zijn. Voor deze dienstverlening sloten UHasselt en Hogeschool PXL een samenwerkingsovereenkomst af met BVBA Hasseltse Taxi Maatschappij Groep. In 2022 gebruikten 134 studenten (122 UHasselt en 14 PXL) de zondagtaxi.

Cultuur: van zingen tot koken

Naar aanleiding van enkele nieuwe initiatieven kwamen de verantwoordelijken voor cultuur van Hogeschool PXL, UHasselt en AUHL meermaals samen. Het ging onder meer over de opstart van kookworkshops, een nieuw studentenkoor en de opnames naar aanleiding van de uitstap naar Aken.

Met de steun van de Koning Boudewijnstichting ontving de Studentenvoorraad AUHL 8.000 euro en daarmee werden 8 kookvideo's gemaakt met de favoriete gerechten van internationale studenten. De video's werden begin 2022 opgenomen in samenwerking met productiehuis Potvos en in het najaar van 2022 gelanceerd via het videokanaal van Student Hotspot. Geïnspireerd door deze video's, lanceerde Student Hotspot een wedstrijd om een **kookworkshop** met de Peruaanse studente te winnen. Een 10-tal enthousiaste studenten namen eraan deel en konden genieten van hun kookcreaties.

Op initiatief van dirigente Florence Joosten en met steun vanuit Student Hotspot, AUHL en de partnerinstellingen werd bij aanvang van het academiejaar 2022 – 2023 een nieuw studentenkoor 'Choralux' opgestart. Het koor repeteert elke maandagavond in Student Hotspot en bereikt voorlopig een 10-tal studenten.



UHasselt-studente Valeria geeft een workshop over Peruaanse gerechten.

De jaarlijkse uitstap naar de kerstmarkt in Aken vond plaats op 7 december. Daarvoor werden 4 bussen ingelegd. Studenten konden gratis deelnemen. In samenwerking met Student Hotspot en Potvos werd een videoreportage gemaakt waarin studenten worden geïnterviewd over hun interesse in cultuur en cultuurbeleving.

Daarnaast werden ook enkele intussen klassieke events aangeboden in samenwerking met de 3 instellingen voor hoger onderwijs: de jaarlijkse "Student Take-Off" met 6.000 studenten, een filmavond (Close) met een 300-tal studenten en een Free Student Night in Z33 met een 100-tal studenten.

Studentenkoor 'Choralux'



Ondernemerschap

Uitbouwen van gezamenlijke initiatieven ter ondersteuning en stimulering van ondernemerschap, powered by StudentStartUP.



De tendens van het **groeïende aantal starters** onder de studentenpopulatie de voorbije jaren, stelt StudentStartUP nog dagelijks vast in de praktijk.

Tijdens het academiejaar 2021-2022 begeleidde de coördinator aan de UHasselt 107 studenten die hun ondernemend idee wilden aftoetsen. 41 van deze studenten hebben intussen een ondernemingsnummer. Iets meer dan de helft van UHasseltdeze studenten met startersambities volgen een economische opleiding, maar ook de studenten uit de faculteiten Wetenschappen, Industriële ingenieurswetenschappen, Architectuur en Kunst zijn sterk vertegenwoordigd.

De tendens van het groeiende aantal starters onder de studentenpopulatie de voorbije jaren, stelt StudentStartUP nog dagelijks vast in de praktijk. Tijdens het academiejaar 2021-2022 begeleidde de coördinator aan de UHasselt 107 studenten die hun ondernemend idee wilden aftoetsen. 41 van deze studenten hebben intussen een ondernemingsnummer. Iets meer dan de helft van UHasseltdeze studenten met startersambities volgen een economische opleiding, maar ook de studenten uit de faculteiten Wetenschappen, Industriële ingenieurswetenschappen, Architectuur en Kunst zijn sterk vertegenwoordigd.

2021-2022	Consults - aftoetsen	Unieke contacten (studenten)	Met ondernemingsnummer
UHasselt		107	41
Hogeschool PXL	270	171	68

PP Matchmaking Monday



Els Huysmans en Jordy Hex van StudentStartUP



D. ALLIANTIES MET SPECIFIEKE STAKEHOLDERS

Voor AUHL zijn enkele externe actoren van cruciaal belang. Daarom worden in dit domein specifieke beleidsdoelen geformuleerd in relatie tot scholen in de regio, de stad Hasselt, provincie Limburg en andere (eu)regionale overheden. Het Dagelijks Bestuur AUHL kan hierbij thema's, aanpak en verantwoordelijken aansturen.

Scholen

Ontwikkelen van communicatie- en samenwerkingsvormen met scholen in de ruime regio Limburg.

De versoepeling van de coronamaatregelen maakte het weer mogelijk dat leerlingen naar de Hogeschool en de UHasselt konden komen. De Proefdagen maakten dus een comeback, en het initiatief "Studiekeuze on Tour", dat vorig jaar werd gestart met een Mobilhome, kon worden afgevoerd. Een plaatsvervangend initiatief, "Technopolis on Tour" voor leerlingen van de derde graad werd alvast op de rails gezet voor uitvoering in 2023. Hierover meer in het volgende jaarverslag.

Nooit eerder zoveel deelnemers aan de Proefdagen van UHasselt en Hogeschool PXL

Nadat studiekeuzers twee jaar lang online een studiekeuze dienden te maken met de hulp van digitale SID-IN's en virtuele infoavonden, werden alle records verbroken nu de "Proefdagen" weer fysiek konden doorgaan. In een dubbele editie op 10 en 29 maart konden liefst 2.600 laatstejaarsleerlingensecundair onderwijs opnieuw fysiek kennismaken met opleidingen van de UHasselt en Hogeschool PXL. Samen met de deelnemers aan de proefdag van 25 oktober 2022 werden dus bijna 4.000 laatstejaarsleerlingen bereikt.

Tijdens een proefdag organiseren alle opleidingen van Universiteit Hasselt en Hogeschool PXL aangepaste lessen en activiteiten om laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs te tonen wat de opleiding precies inhoudt. Zo krijgen de leerlingen de kans om echt kennis te maken met het hoger onderwijs en wat het voor hen zou betekenen als ze verder gaan studeren. De leerlingen kiezen zelf welke lessen ze volgen. Ze kunnen hierbij ook variëren, een voormiddag les aan één opleiding en in de namiddag kennismaken met een andere. Of ze kunnen ook een halve dag aan Hogeschool PXL combineren met een halve dag aan UHasselt.

Aan UHasselt konden de leerlingen kiezen uit 15 verschillende proeflessen, aan Hogeschool PXL organiseren de opleidingen maar liefst 46 verschillende proeflessen.

Rozen verwelken, schepen vergaan, maar het Online platform studiekeuzeavonden blijft bestaan

Het was een positieve verrassing om vast te stellen dat de online platformen voor studiekeuzevoorlichting die bij het begin van de pandemie werden ontwikkeld, in heel wat scholen in gebruik bleven.

In een uniek samenwerkingsverband werden de initiatieven van de Leuvense Associatie onder de noemer "Start to Study" in 2020 samengevoegd met de Limburgse studiekeuzeavonden en georganiseerd binnen een gezamenlijk online platform. Deze samenwerking tussen UHasselt, Hogeschool PXL, KU Leuven en UCLL onder de naam www.studiekeuzeavond.be werd ook in 2022 nog verder uitgebreid met meer toetredende scholen. Er kwam nog meer nadruk liggen op de mogelijkheden om dit platform zowel klassikaal of individueel te gebruiken om de infoavond voor te bereiden met de leerlingen, maar ook om alle informatie (opnieuw) te raadplegen gedurende heel het resterende schooljaar. Vermits leerlingen en hun ouders zowel voor online als voor fysieke avonden dienen te registeren, is dit intussen een belangrijke bijkomende bron geworden voor het verwerven van de adresgegevens van studiekeuzers op een GDPR-proof correcte manier. Niet minder dan **6.692 leerlingen en ouders** registreerden op het platform [studiekeuzeavond.be](http://www.studiekeuzeavond.be) in het afgelopen jaar.

De evaluaties van scholen en leerlingen waren zeer positief, zowel over de techniciteit, de samenwerking tussen de hoger onderwijsinstellingen als over de inhoud van de avonden. Een aantal scholen blijven ook in 2022 de voorkeur geven aan het online platform, zelfs indien een on-campus avond perfect mogelijk zou zijn. Het eigen associatieplatform (www.ouderinfoavond.be) werd inmiddels stopgezet, omdat alle scholen vanaf academiejaar 2022-2023 werken met www.studiekeuzeavond.be.

Ondersteunen van de samenwerking met Stad Hasselt, Provincie Limburg en (eu)regionale overheden in zoverre een gezamenlijke aanpak een toegevoegde waarde krijgt.

De samenwerking met de Stad Hasselt situeert zich voor AUHL voornamelijk op vlak van de digitale assistentie en Hasselt studentenstad.

Project digitale assistentie wordt Digibank Hasselt

De digitale helpdesk is een initiatief van de stad Hasselt en AUHL om de digitale kloof te beperken. Op dinsdag en donderdag staan jobstudenten van UHasselt en Hogeschool PXL in het stadhuis klaar om mensen te ondersteunen met hun digitale vragen. Vanaf juni 2021 tot eind 2022 werden **ongeveer 900 burgers van Hasselt verder geholpen**. Vanaf 2023 zal het project uitbreiden onder de noemer van een Digibank Hasselt, met AUHL als een van de drijvende partners. Student Hotspot wordt zo ook vanaf medio 2023 een Digipunt, waar burgers terecht kunnen voor digitale hulp.

Werkgroepen Hasselt studentenstad starten op

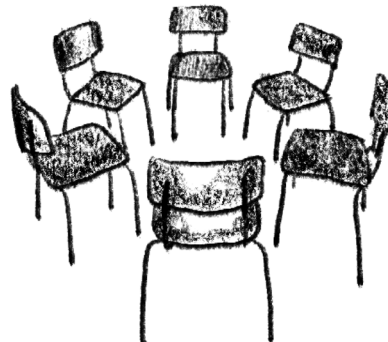
Eind mei 2022 tekenden de instellingen voor hoger onderwijs en de stad Hasselt een studentencharter om van Hasselt een studentenstad te maken. Intussen stelde de stad Hasselt ook voor het eerst een studentencoördinator, Merel Cremers, aan. Het nieuwe studentenbeleidsplan voorziet onder haar leiding de opstart van een aantal werkgroepen. AUHL participeert in de werkgroepen m.b.t. vrije tijd, huisvesting en communicatie. Op deze wijze wordt stilaan werk gemaakt van 3 vragen van de studentenraad AUHL van enkele jaren geleden: een studentencoördinator, een studentenadviesraad voor de stad Hasselt (in voorbereiding) en een eigen plek voor studenten (Student Hotspot als eigen initiatief).

Creative studenten ontwerpen landmarks voor Hasselt Studentenstad

Drie groepen van studenten van PXL-MAD en architectuur UHasselt werkten tijdens hun opleiding elk een voorstel van een 'landmark' uit voor het Kapermolenpark. Opdracht was: maak via een sculptuur Hasselt Studentenstad zichtbaar bij het binnenkomen van de stad op de hoek van de Boudewijnlaan en de Elfde-Liniestraat. De resultaten zullen in januari 2023 gepresenteerd worden aan vertegenwoordigers van de Stad Hasselt, Kolmont, UHasselt en Hogeschool PXL.

E. DIVERSE OVERKOEPELENDE SAMENWERKINGSTHEMA'S

Sommige thema's verdienen extra aandacht omdat de associatiepartners zelf hierrond willen samenwerken (duurzaamheid, diversiteit, internationalisering, innovatieve projecten, netwerking & aanwezigheidspolitiek) of hiertoe worden aangezet vanuit de decretale verplichtingen (wetenschapscommunicatie en infrastructuur). De samenwerkingsstructuur verschilt per thema. In de meeste gevallen is er een werkgroep, soms ook een stuurgroep (bijv. Makerspace) of minstens een jaarlijkse bespreking (infrastructuur). Voor andere items (zoals de innovatieve projecten) kunnen steeds nieuwe topics en werkvormen uitgewerkt worden.



Wetenschapscommunicatie en Makerspace

Stimuleren en ondersteunen van initiatieven omtrent wetenschapscommunicatie bij de partnerinstellingen door middel van een dynamisch beleid dat afgestemd is op de noden van de verschillende doelgroepen, de eigenheid van de eigen instellingen en de richtlijnen van de Vlaamse overheid die in het Convenant werden vervat.

In dit voorlaatste werkingsjaar in het Convenant Wetenschapscommunicatie 2019-2023 werden stilaan de voorbereidingen getroffen voor de evaluatie van de Expertisecellen in de eerste helft van 2023, in voorbereiding op het vervolg van het convenant. Maar het belangrijkste feit in 2022 was toch het "back to normal". Na twee moeilijke corona-jaren konden we in de loop van 2022 opnieuw min of meer normaal beginnen werken. Fysieke activiteiten werden opnieuw de norm, hoewel een deel van de online werking behouden bleef, zoals tijdens de Dag van de Wetenschap en de wetenschapscafés.

AUHL had vanuit het convenant 2019-2023 het bedrag van € 157.626 ter beschikking voor wetenschapscommunicatie in 2022, plus een klein saldo uit 2021 van € 1.413,45. Dit is quasi hetzelfde bedrag als vorig jaar, en onvoldoende om de volledige kosten van de werking te dekken. Ook dit jaar werden in de regionale werking alle KPI's (Kritische Prestatie Indicatoren) weer ruimschoots behaald. Voor een detailbeschrijving verwijzen we graag naar het Werkingsverslag Wetenschapscommunicatie 2022.

Zoals vastgelegd in het convenant wordt naast de regionale werking ook ingezet op drie Vlaanderenbrede initiatieven waarin ook de Limburgse associatie haar bijdrage levert.

Online agenda: met de O van Eos.

De online agenda kreeg een plaats op de website van Eos, waarbij elke associatie een aanspreekpunt heeft met de Eos-redactie. Voor het netwerkluk werd een LinkedIn-groep opgericht in de schoot van de VLIR-VLHORA-werkgroep wetenschapscommunicatie. Die kreeg de naam "Vlaams Netwerk Wetenschapscommunicatie", en behalve de expertisecellen zijn ook alle andere Vlaamse WeCom actoren hier welkom.

Beide platformen werden in 2022 onderhouden en verder gebruikt. Wat het VNW betreft, was dat vooral om wetenschapscommunicatie-actoren op de hoogte te houden van relevante events, congressen, artikels en vacatures.

De coördinatie van de Linkedingroep wordt op dit moment opgenomen door de WG WeCom en het VLIR-secretariaat.

Vlaanderenbreed netwerk van Wetenschapscafés heeft eindelijk bijna een inspiratieboek

Dit project heeft tot doel het concept ‘wetenschapscafé’ breder uit te rollen in Vlaanderen, en anderzijds een betere samenwerking tussen deze wetenschapscafés te creëren. Na een pauze vanwege de coronacrisis ging de projectgroep eind 2021 en vooral in 2022 opnieuw aan de slag met dit project. In de eerste plaats werd een enquête opgesteld en uitgestuurd naar alle bekende wetenschapscafés (een 18-tal), zowel binnen het hoger onderwijs als daarbuiten. We ontvingen 10 reacties, goed voor 12 wetenschapscafés. De resultaten van de enquête werden vervolgens gebruikt als basis voor een kennisdeelmoment op 29 april 2022 in Brussel. Het bleek echter moeilijk om de organisatoren buiten het hoger onderwijs warm te maken om hieraan deel te nemen. Mensen konden zich niet vrijmaken, zegden op het laatste moment af, of kwamen gewoon niet opdagen. Niettemin werd het voor de aanwezigen een zinvolle uitwisseling van ideeën en praktische tips. Met de informatie uit de enquête en het kennisdeelmoment ging de projectgroep vervolgens aan de slag om een inspiratieboek voor (toekomstige) wetenschapscafé-organisatoren samen te stellen, wat in 2023 werd afgewerkt.

Intussen werden in 2022 in totaal 79 wetenschapscafés en soortgelijke initiatieven georganiseerd in Vlaanderen en Brussel, waarvan 75 fysiek of hybride en 4 online. De minimumwaarde voor KPI 6 in het convenant is 60. In de Limburgse Associatie organiseerden zowel de UHasselt als Hogeschool PXL in 2022 elk een hybride wetenschapscafé/science pub, waarbij 400 resp. 284 bezoekers werden geteld.

Dag van de Wetenschap kreunt nog na van de coronamaatregelen

De expertisecellen zetten ieder jaar hun schouders onder de Dag van de Wetenschap. Omwille van de onzekerheid rond corona werd beslist om in 2022 twee datums voor de organisatie van de Dag van de Wetenschap voorop te stellen: een plan A-datum op 27 november 2022 en een plan B-datum op 23 april 2023. Zowel de strategische als de operationele stuurgroep wilden namelijk heel graag opnieuw een fysiek evenement organiseren. Er werd afgesproken om op 1 oktober de epidemiologische situatie te evalueren en een beslissing te nemen. Het werd uiteindelijk plan A: de DvdW ging door op zondag 27 november 2022, weliswaar onder erg slecht weer en samen met de match België-Marokko op het WK voetbal. Beide factoren – en de veranderde houding post-corona? – maakten dat de opkomst jammer genoeg lager lag dan gehoopt.

Er werden in 2022 in totaal 736 activiteiten georganiseerd door de expertisecellen in het kader van de Dag van de Wetenschap. Dat is 70% van het totale aanbod op de Dag van de Wetenschap. Hiervan waren **35 activiteiten** georganiseerd door de AUHL, met **in totaal 1.100 bezoekers**.

Mede aansturen van de werking van het maaklabo **Makerspace**, dat in samenwerking met beide partnerinstellingen wordt beheerd en aangestuurd.

Makerspace is een open, multidisciplinair, technologisch labo waar jong en oud – schoolgaande jeugd, studenten, leerkrachten, het grote publiek, maar evenzeer (startende) ondernemers en bedrijfspartners – met technologie(ën) kunnen experimenteren en begeleide technologische workshops, bijscholingen of cursussen kunnen volgen. Een technologische bibliotheek 2.0 dus, een openbare ontmoetingsruimte in een inspirerende, multidisciplinaire technologische setting. In de afgelopen zeven jaar is Makerspace uitgegroeid tot een Unique Selling Point voor zowel de UHasselt als voor Hogeschool PXL. Het bezoekersaantal groeide sinds de start in 2015 van een kleine 1.000 naar bijna 3.000 in 2019, om in de corona-jaren 2020 en 2021 te halveren. In 2022 steeg Makerspace meteen weer tot fors **boven de 3.000**; corona heeft hier alleszins geen permanente gevolgen gehad.

De dagelijkse coördinatie is in handen van Tom De Weyer, waarbij dient aangegeven te worden dat er momenteel niet per doelgroep (eigen studenten, bedrijven en onderwijs) een specifiek aanspreekpunt is. Daarnaast is er een stuurgroep die bestaat uit vertegenwoordigers van UHasselt, Hogeschool PXL en AUHL. De stuurgroep kwam in 2022 drie keer samen, nl. op 17 maart, 22 juni en 26 oktober. Voor details i.v.m. de werking en de cijfergegevens verwijzen we naar het Jaarverslag 2022 van Makerspace, dat ook beschikbaar is in de AUHL.

Netwerking en aanwezigheidspolitiek

Verder uitbouwen van een impact gerichte netwerking en strategische aanwezigheidspolitiek in de regio en de ruimere geografische Vlaamse (VLIR, VLHORA, VLUHR, IAO...) en euregionale context.

Naast de interne werking wordt er elk jaar heel wat energie gestopt in het uitbouwen van externe relaties, het deelnemen aan externe overlegfora en studiedagen, kortom aan communicatie en vooral aan netwerking. Ook voor dit onderdeel van de associatiewerking was het wegdeemsteren van de coronamaatregelen goed nieuws.

De **academische openingszitting** kon in 2022 letterlijk herademen: een plechtigheid zonder mondkmaskers, zonder controle van het Covid Safe ticket en een netwerkreceptie waaraan geen einde leek te komen. Ook op andere vlakken was de openingsplechtigheid op donderdag 22 september een bijzondere editie.

Voor het eerst in meer dan 10 jaar werd de openings-toespraak nog eens gehouden door de zittend Vlaamse Minister van Onderwijs. Na Pascal Smet in 2009 was de eer dit jaar voor Minister Ben Weyts. Hij had het onder meer over de uniciteit, identiteit en troeven van de UHasselt en de goede samenwerking tussen Universiteit en Hogeschool PXL in Limburg.

Algemeen directeur Ben Lambrechts ging uitgebreid in op het thema “een leven lang leren, een leven lang groeien” door het unieke ecosysteem in Hogeschool PXL te schetsen, dat groeide door de samenwerking met de UHasselt en met SyntraPXL. Hij gaf levenslang leren ook een gezicht door de jongste (14 bij aanvang) en de oudste (84) student aan Hogeschool PXL op het podium te brengen. Daarna werd Willy Claes officieel gehuldigd na 18 jaar voorzitterschap van de AUHL, en kreeg hij naast een geschenk ook het erevoorzitterschap aangeboden. Een tweede geschenk, maar dan voor het gehele aanwezige publiek, was een zeer gesmaakt optreden van het gezelschap de Frivole Framboos, met een mix van lichtvoetige klassieke muziek en een vleugje humor. Rector Bernard Vanheusden sprak in zijn slotrede de ambitie uit om nog meer de talenten van de medewerkers te laten ontplooiën, onder meer via het UHasselt carrière center, en tegelijk een trigger zijn in de regio om levenslang leren te stimuleren.

Daarnaast werden uiteraard ook de klassieke jaarlijkse activiteiten zoals het bezorgen van het jaarverslag en de jaarlijkse nieuwjaarswensen uitgevoerd. De AUHL neemt deel aan diverse externe overlegfora: kabinet, VLIR, VLHORA, VLUHR, VLOR alsook met de andere Vlaamse associaties (IAO) en andere relevante actoren op Vlaams en (eu)regionaal niveau.

Ook na de voorzitterswissel en het aantreden van de nieuwe associatievoorzitter Hendrik Verbrugge bleef het voorzitterschap van de VLUHR én van het voorzittersoverleg bij de AUHL berusten. Er vond een voorzittersoverleg plaats van het interassociatie-overleg op 15 november 2022. De directeurs van de vijf Vlaamse associaties ontmoetten elkaar op 3 juni en 12 december 2022.

De contacten met het netwerk onderhouden gebeurt ook door als associatie te participeren aan onder meer de evaluaties van de bachelorproeven en studiedagen van de partnerinstellingen, zoals de onderwijsdagen van UHasselt en Hogeschool PXL. Op Vlaams niveau is de AUHL ook vertegenwoordigd in de Scriptieprijs, en vaardigt twee juryleden af voor de Bachelorprijs, een deelprijs van de Scriptieprijs. Hierdoor neemt de AUHL ook jaarlijks deel aan de prijsuitreiking in de laatste werkweek van december, die in 2022 plaatsvond op 20 december in het stadhuis van Brussel.



Internationalisering

Versterken van de samenwerking op vlak van internationalisering en ontwikkelingssamenwerking op basis van het delen van expertise en het nagaan van mogelijke pistes voor verdere samenwerking.

Ter voorbereiding van het nieuwe beleidsplan VLIR UOS is mede vanuit AUHL input gegeven en gestreefd naar een nauwere samenwerking tussen hogescholen en universiteiten. Het nieuwe beleidsplan heeft geleid tot de opstart van een bredere Associatieve Stuurgroep die overkoepelend samenwerkt voor internationalisering en ontwikkelingssamenwerking. In 2022 kwam de Stuurgroep een vijftal keren samen ter voorbereiding van een actieplan.

Enkele acties werden reeds voorbereid en geconcretiseerd: het uitwisselen van informatie naar aanleiding van nieuwe calls, de samenwerking via IUC, een verwelkomingsevent voor internationale studenten in Student Hotspot, het contact met stad Hasselt in verband met een vereenvoudigde administratie voor internationale studenten, nieuwe stageplaatsen, etc.

English Teaching Assistant

In academiejaar 2022-2023 verwelkomde UHasselt Jim Moster als Fulbright ETA. Hij staat de universiteit en hogeschool bij in allerhande taalgerelateerde opleidingsonderdelen en activiteiten.

Projecten ontwikkelingssamenwerking

AUHL ondersteunde de indiening en goedkeuring van een nieuw onderwijsproject (south initiative) met Ecuador en linkte Labiomista hieraan.

Diversiteit

Ondersteunen en uitwisselen in verband met de verdere uitbouw van een diversiteitsbeleid met het oog op het dichten van de diversiteitskloof bij instroom/doorstroom en de democratisering van het hoger onderwijs.

Erasmusproject eInclusion bijna afgerond

Voor het tweede jaar op rij werd het project eInclusion ondersteund door de Werkgroep Diversiteit en Inclusie van AUHL. Achterliggende motivering voor het project was dat zowel UHasselt als Hogeschool PXL gezamenlijk het belang zien van een goede doorstroom van alle studenten. De coronapandemie deed het hoger onderwijs in sneltempo omschakelen naar meer of alleen maar technologisch ondersteund hoger onderwijs. De bedoeling van eInclusion was dus dat docenten handvaten krijgen aangereikt om nu en in de toekomst nog beter af te stemmen op de onderwijsnoden van het diverse studentenpubliek in een context waar het technologisch ondersteund onderwijs niet meer weg te denken is. Met een internationaal consortium van gerenommeerde Europese partners (zoals de Vrije Universiteit Amsterdam en Open Universiteit van Catalonië) zetten UHasselt en Hogeschool PXL dus in op inclusief en digitaal hoger onderwijs. Het consortium eInclusion ontwikkelde vier concrete tools die docenten hoger onderwijs moeten helpen om studenten ook online maximaal te betrekken. Zie: www.einclusion.eu

- Output 1 - Handbook for Inclusive Digital Education
- Output 2 - Micro-Learning Modules
- Output 3 - Online Course on Digital Inclusion
- Output 4 - Awareness Raising Tool

De resultaten van het Erasmusprogramma eInclusion worden in 2023 uitgerold in beide partnerinstellingen.

Mira Jablonska wint de inclusiviteitsprijs van UHasselt

Vanuit AUHL werd de kandidatuur van Mira Jablonska ingediend. Zij is al een viertal jaren lid van de werkgroep Diversiteit/Inclusie en de studentenraad AUHL, eerst vanuit Hogeschool PXL en nu vanuit UHasselt. Op 21 september ontving ze van de UHasselt de inclusiviteitsprijs.

Stijn Janssen: *"Mira valt niet onder 1 noemer te brengen. Ze is een persoonlijkheid met vele dimensies en interesses. Ze legt zelf voortdurend verbindingen tussen personen, diensten en instellingen. Mira werkt dagelijks, zowel beleidsmatig als in concrete zin (met daadkracht), aan een inclusieve Universiteit Hasselt. Ze stimuleert haar omgeving om vooruitgang te maken in het (h)erkennen van de diversiteit naar een meer inclusieve benadering, en zij werkt evenzeer aan concrete topics, zoals internationalisering, gelijke kansen, gender, kansarmoede en duurzaamheid vanuit een authentieke en sociaal-menselijke bewogenheid. All for one & one for all."*

Duurzaamheid

Inspireren en coördineren van de initiatieven van de instellingen om het onderwijs, onderzoek en dienstverlening duurzaam te laten verlopen, en ernaar streven dat alle afgestudeerden in het hoger onderwijs competenties bezitten om bij te dragen aan een duurzame ontwikkeling van de regio en de samenleving, in de lijn van de 17 duurzame ontwikkelingsdoelstellingen (Verenigde Naties).

Duurzame markt in Hasselt

AUHL organiseerde op zaterdag 30 april 2022 met de hulp van 5 studenten Communicatiemanagement van Hogeschool PXL en met de financiële steun van de Provincie Limburg het evenement "Duurzaam door Limburg". Het doel was om zowel personeel en studenten van de partnerinstellingen, als externe bezoekers uit de hele provincie te informeren en te sensibiliseren op het gebied van duurzaamheid. Concreet ging het om een interactieve wandeling langs allerlei duurzame Hasseltse initiatieven. De wandeling eindigde op een groene markt op het Kolonel Dusartplein. De markt gaf ruimte aan lokale handelaars en horecazaken, duurzame producten en informatieve diensten. Enkele cijfers hierbij:

- samenwerking met meer dan 30 organisaties en handelszaken
- 300 deelnemers aan de wandeling
- 800 bezoekers op de markt

Link: <https://www.instagram.com/duurzaamdoorlimburg/>

Mira Jablonska wint Inclusiviteitsprijs 2022: 'De diversiteit in 1 persoon'

Mira Jablonska wint de 'Inclusiviteitsprijs 2022' van Universiteit Hasselt en Het Belang van Limburg. Mira is masterstudent rechten en komt als studentenvertegenwoordiger op voor de noden van studenten in kwetsbare situaties. Daarnaast vraagt ze via tal van projecten aandacht voor gender-issues, gelijke kansen, internationale studenten en mensen met een migratieachtergrond.



Infrastructuur

Onderling afstemmen van het beleid rond investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen.



Toename infrastructuurwerken vragen mobiliteitsoplossingen

Naar aanleiding van de bouwplannen in Hasselt werd net voor nieuwjaar een intensief overleg gestart met de directeur infrastructuur en facilitair management van Hogeschool PXL en de algemeen beheerder van UHasselt. De investeringen in de infrastructuur werden onderling gedeeld en leidden tot vragen over mobiliteit en de toegankelijkheid van Hasselt en Diepenbeek. Dit overleg wordt vervolgd in 2023.

Bijlage 1 – Samenstelling beleidsorganen, advies-, stuur- en werkgroepen AUHL



Adviesgroep Onderwijs-Student (3-tal vergaderingen per jaar)

- Wanda Guedens (Vicerector Onderwijs UH)
- Saskia Bas (Directeur Onderwijscoördinatie en Studentenzaken UH)
- Heidi Croes (Directeur Onderwijs en Studentenbeleid PXL)
- Jos Veijfeijken (secr. – AUHL)
- Stijn Janssen (voorzitter – AUHL)

Thematische stuurgroepen (vergader- frequentie: gemiddeld 2 à 3 keer per jaar)

Associatieve Stuurgroep Internationalisering

- Leen Lambrechts (UH)
- Sara Schaeken (UH)
- Thomas Peeters (UH)
- Kristien Bauwens (PXL)
- Bruno Van Koeckhoven (PXL)
- Stijn Janssen (vz – AUHL)

Stuurgroep STEM (STEMOOV – iSTEM – STEM Portaal Limburg – STEM inspiratiedag)

- Wanda Guedens (UH)
- Katleen Denolf (UH)
- Heidi Gielen (UH)
- Marc Hermans (PXL)
- Els Knaepen (PXL / iSTEM AUHL)
- Hilde Cuppens (Prov. Limburg)
- Peter Bogaerts (Prov. Limburg)
- Saartje Duerinck (coördinator STEM AUHL)
- Jos Veijfeijken (secr. – AUHL)
- Stijn Janssen (voorzitter – AUHL)

Stuurgroep Aanvangsbegeleiding (vorming / lerend netwerk LENA)

- Katrien Struyven (UH)
 - Marc Hermans (PXL)
 - Heidi Gielen (UH – coörd.)
 - Sophie Desimpelaere (PXL)
 - Lieven Faes (UH)
 - Jos Veijfeijken (secr. – AUHL)
 - Stijn Janssen (voorzitter – AUHL)
- + bij uitbreiding stuurgroep: lesgevers Danny Robben (PXL) en Liesbet Smids (UH)

Stuurgroep Makerspace

- Marleen Schepers (PXL-Green & Tech), voorzitter
- Marc Hermans (PXL-Education)
- Wim Bijmens (PXL-Research)
- Jos Veijfeijken (AUHL)
- Kris Luyten (Faculteit Wetenschappen UHasselt)
- Christel Heynickx (Faculteit Architectuur UHasselt)
- Ronald Thoelen (Faculteit IiW UHasselt)

Stuurgroep Wetenschapscommunicatie

- Koen Santermans (UH)
- Wim Bijmens (PXL)
- Els Smeyers (UH)
- Karolien Geurts (PXL)
- Frank Joosten (PXL)
- Jos Veijfeijken (secr. – AUHL)
- Stijn Janssen (voorzitter – AUHL)

Specifieke werkgroepen

Werkgroep studentenzaken

- Romina Bijmens (PXL)
- Katrien Vanheusden (UH)
- Stijn Janssen (AUHL)

Werkgroep ondernemerschap (Student-StartUP)

- Nele Ghysen (AUHL – Student Hotspot)
- Els Huysman (UH)
- Jordy Hex (PXL)
- Stijn Janssen (AUHL)

Werkgroep Schakelen & Heroriënteren

- Anneleen Huisman (PXL)
- Lieve Quanten (UH – cijferanalyse)
- Veerle Smeers (UH – inhoudelijk)
- Jos Veijfeijken (secr – AUHL)
- Stijn Janssen (vz – auhl)

Werkgroep Diversiteit

- Bie Nielandt (UH)
- Ozlem Yalci (UH)
- Marijn Straetemans (UH)
- Sofie Leekens (PXL)
- Mirosława Jablonski (studentenraad AUHL)
- Britte Vanlessen (studentenraad AUHL)
- Stijn Janssen (vz – AUHL)

Werkgroep Afwijkende Toelating (bacheloropleidingen)

- Anneleen Huisman (PXL)
- Sofie Vertommen (UH)
- Stijn Janssen (vz – AUHL)

Werkgroep Taaltoets

– coördinatie hoofdzakelijk via e-mail

- Sofie Vertommen (UH)
 - Sofie Leekens > Iris Jehasse (PXL)
 - Stijn Janssen (vz – AUHL)
- (opvolging via PXL – Vicky Habets > Jana Cloesen / Examinator Albert Geukens >> PCVO Moderne Talen)

Werkgroep EVC (Erkennen van Verworven Competenties)

- Tine Aelter (PXL)
- Sofie Vertommen (UH)
- Stijn Janssen (vz – AUHL)

Specifieke organen

De **Validerende Instantie** is verantwoordelijk voor het uitreiken van bewijzen van bekwaamheid en de kwaliteitscontrole van de EVC-procedure. Nieuw te bespreken: kwaliteitstoezicht afwijkende toelating.

- Wanda Guedens (UH)
- Heidi Croes (PXL)
- Stijn Janssen (AUHL)

Het **Overlegplatform Sport** is verantwoordelijk voor het gezamenlijke sportaanbod op niveau van AUHL

- Stijn Janssen (AUHL)
- Romina Bijmens (PXL)
- Katrien Vanheusden (UH)
- Martine Libens (UH – wisselend voorzitterschap)
- Jarno Gysens (PXL – wisselend voorzitterschap)
- Studenten (vanuit UH/PXL)

De **Studentenraad AUHL** vormt een uniek overlegplatform tussen de Stuffers PXL en de StuRa UHasselt in verband met gemeenschappelijke thema's die voor alle studenten van belang zijn.

De **IOF-raad** is bevoegd voor de toekenning van IOF-middelen aan mandaat- en onderzoeksprojecten met het oog op een verhoogde valorisatie van het onderzoek AUHL.

Bijlage 2 – Websites AUHL – www.auhl.be



www.studiepoort.be

www.leraarinlimburg.be

www.aanvangsbegeleiding.be

www.stemoov.be

www.sciencepub.be

www.studenthotspot.be

www.passie-en-wetenschap.be

www.stemboost.be

www.hubspotter.be



AUHL

ASSOCIATIE UNIVERSITEIT - HOGESCHOLEN LIMBURG

vzw Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg

Martelarenlaan 42
3500 Hasselt

info@auhl.be
auhl.be
T +32 11 26 80 34

