# AUHL

ASSOCIATIE UNIVERSITEIT - HOGESCHOLEN LIMBURG

UHASSELT

HOGESCHOOL PXL

# Inhoudsopgave


Voorwoord 3

1. Structuur van de associatiewerking 4
    1.1. Beleidsorganen 4
    1.2. Advies-, stuur- en werkgroepen 4
    1.3. Omkadering associatiewerking 4

2. Activiteitenverslag: realisaties 2021 5
    Procedures Afwijkende Toelating / Taaltest / EVC 5
    Schakelen & heroriënteren 7
    Professionalisering ter versterking van het onderwijs 8
    Professionalisering: waarderend coachen 8
    Onderwijsinnovatie: The Unthinkable Experiment - Chapter The Future of Education 8
    Lerarenopleidingen 9
    Onderzoek en innovatie 12
    Dienstverlening en valorisatie 13
    Studentenbetrokkenheid - studentenraad 16
    Sport 18
    Cultuur en studentenvoorzieningen 19
    Ondernemerschap 21
    Scholen 22
    Wetenschapscommunicatie en Makerspace 24
    Netwerking en aanwezigheidspolitiek 26
    Internationalisering 27
    Diversiteit 27
    Duurzaamheid 28
    Infrastructuur 29

3. Financieel verslag 32
    3.1. Commentaar op de jaarrekening 32
    3.2 Verantwoording van het financieel beheer 32
    3.2.1 De variantieanalyse 32
    3.2.2. De ratioanalyse 37

# Voorwoord

Deze inleiding betekent mijn afscheid na 18 jaar voorzitterschap van de associatie. Enkele beschouwingen moeten onze aandacht weerhouden.

- De toepassing van de Bologna-akkoorden heeft tot verregaande structurele hervormingen geleid. Niet enkel de academische opleidingen bij de hogescholen werden getransfereerd naar de universiteiten. Onder impuls van de associatie werd een fusie akkoord genegotieerd tussen de GO-hogeschool Xios en de Provinciale Hogeschool. Aldus kwam een pluralistische onderwijsinstelling tot stand, die bij decreet bekrachtigd werd.
  De nieuwe Hogeschool PXL heeft inmiddels een hoge exponentiële vlucht genomen. Zij speelt een dynamische, ja onvervangbare rol bij de ontwikkeling van de provincie, geconfronteerd met socio-economische en technologische uitdagingen. Die stellen belangrijke pedagogische eisen bij de vorming van de jonge generaties alsook bij de ontwikkeling van de steeds veeleisender formule van het levenslang leren.

- De jonge universiteit, met campussen in Hasselt en Diepenbeek, heeft geopteerd voor een even dwingende als noodzakelijke expansie formule: tien nieuwe opleidingen in een tijdspanne van tien jaar om aldus de participatie achterstand van de Limburgse jeugd weg te werken en de wetenschappelijke begeleiding van de socio-economische ontwikkeling van de gouw te verzekeren. Enkele perikelen rondom mijn opvolging als VLUHR-voorzitter hebben nogmaals aangetoond dat de universitaire gemeenschap in Vlaanderen erg weinig enthousiasme opbrengt voor de nochtans gewettigde groeiplannen van de Universiteit Hasselt. Meer dan ooit is op dit vlak een dynamische eensgezindheid nodig vanwege al de politieke, economische, sociale en culturele instellingen in Limburg.
  Zowel in domeinen als geneeskunde en economie, tot ruimtevaart toe, heeft de UHasselt inmiddels overtuigende bewijzen geleverd van hoogwetenschappelijk niveau en van dynamisme. Hier is echt geen plaats voor enig minderwaardigheidscomplex!

- Onze onderwijswereld, van lager over secundair tot hoger niveau, weet zich voor moeilijke problemen geplaatst. Tekorten aan onderwijskrachten, dalende internationale beoordelingscijfers, ontbrekende budgettaire middelen.... zijn slechts enkele van de vele elementen die de complexe problematiek bepalen.
  De associatie kan hierbij een bescheiden doch constructieve rol vervullen, niet in het minst door het invullen van brugfuncties tussen de verscheidene geledingen in de onderwijswereld en met de andere sectoren van de samenleving.

- Er is werk op de plank! Mijn dank gaat naar al diegenen met dewelke ik heb mogen samenwerken in een vriendschappelijke en constructieve sfeer. Ik wens het allerbeste aan mijn opvolger alsook aan de instellingen, actief in en buiten de associatie.

Willy Claes

# 1. Structuur van de associatiewerking

**Beleidsorganen**

Binnen de vzw Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg (AUHL) worden de bevoegdheden verdeeld over de Algemene Vergadering, de Raad van Bestuur en het Dagelijks Bestuur.

De wijze van samenstelling en bevoegdheden van deze beleidsorganen worden weergegeven in de statuten van de vereniging. In bijlage 1 en via de volgende link krijgt u een actueel overzicht van de personen die deel uitmaken van de beleidsorganen: https://www.auhl.be/bestuur-en-structuur. Het Dagelijks Bestuur vergadert tweewekelijks. De Raad van Bestuur en Algemene Vergadering worden minstens vier, respectievelijk twee keer, per kalenderjaar samengeroepen.

**Advies-, stuur- en werkgroepen**

Het beleid van de associatie wordt voorbereid en ondersteund door verschillende advies-, stuur- en werkgroepen (zie bijlage 1 voor samenstelling beleidsorganen, advies-, stuur- en werkgroepen):

- de **adviesgroep Onderwijs-Student**, bestaande uit de Vicerector Onderwijs en de Directeur Onderwijscoördinatie en Studentenzaken van de Universiteit Hasselt en de Directeur Onderwijs en Studentenbeleid van Hogeschool PXL;
- er zijn enkele specifieke thematische **stuurgroepen** voor Makerspace, STEM, Aanvangsbegeleiding en Wetenschapscommunicatie;
- verder zijn er een aantal specifieke **werkgroepen** die geregeld samenkomen:
  - Schakelen & Heroriënteren
  - Diversiteit/Inclusie
  - Afwijkende Toelating (graduaatsopleidingen - bacheloropleidingen)
  - Taaltoets
  - EVC (Erkennen van Verworven Competenties)
  - Internationalisering
  - Duurzaamheid

De advies- en werkgroepen bereiden samen met de medewerkers van de AUHL de beleidsdossiers voor, bespreken de onderlinge afstemming met betrekking tot het betreffende beleidsdomein en maken afspraken voor de implementatie en operationalisering van beleidsbeslissingen in de eigen instelling. De adviesgroepen worden in functie van concrete thema's door de specifieke werkgroepen in hun werkzaamheden bijgestaan. Enkele organen dienen nog vermeld te worden in verband met hun specifieke functie:

- de Validerende Instantie is verantwoordelijk voor het uitreiken van bewijzen van bekwaamheid en de kwaliteitscontrole van de EVC-procedure;
- de IOF-raad is bevoegd voor de toekenning van IOF-middelen aan mandaat- en onderzoeksprojecten met het oog op een verhoogde valorisatie van het onderzoek AUHL;
- het Overlegplatform Sport is verantwoordelijk voor het gezamenlijk sportaanbod op niveau van AUHL;
- de Studentenraad AUHL vormt een uniek overlegplatform tussen de Stuvers PXL en de StuRa UHasselt in verband met gemeenschappelijke thema's die voor alle studenten van belang zijn.

**Omkadering associatiewerking**

De activiteiten van de AUHL worden ondersteund door de voorzitter, een coördinator, een stafmedewerker (halftijds), een projectmedewerker STEM (halftijds) en een administratief medewerker (halftijds). Verder worden een aantal medewerkers voor een meestal beperkt percentage aangesteld met betrekking tot enkele specifieke topics: coördinatie sport (2), coördinatie aanvangsbegeleiding (2), coördinatie Makerspace (1) en wetenschapscommunicatie (4).

# 2. Activiteitenverslag: realisaties 2021

In dit deel wordt verslag gedaan van de realisaties in 2021 op basis van het beleidsplan. Het actuele beleidsplan loopt van 2019 tot 2024 en is ingedeeld in 5 domeinen: (A) onderwijs, (B) onderzoek, innovatie & dienstverlening, (C) studenten, (D) allianties met specifieke stakeholders en (E) diverse overkoepelende samenwerkingsthema's. In totaal werden 24 beleidsdoelen geformuleerd.

## A — Onderwijs

Het domein onderwijs is voor de associatie een van de belangrijkste domeinen, omdat zij hier haar intermediaire rol kan spelen in de samenwerking tussen UHasselt en Hogeschool PXL. Onderwijs is een thematiek waarbij de partnerinstellingen in een vrij evenwichtige verhouding met elkaar aan de slag kunnen gaan. Enerzijds zijn sommige doelen decretaal verplicht, anderzijds zijn ze gekozen vanuit een gemeenschappelijke interesse en belang. De Adviesgroep Onderwijs – Student is hier het coördinerend orgaan dat de betrokken werkgroepen aanstuurt en opvolgt.

### Procedures Afwijkende Toelating / Taaltest / EVC

Coördineren van en communiceren over de instroommogelijkheden door het verder optimaliseren van de procedures Erkenning Verworven Competenties (EVC), Procedure Afwijkende Toelating (PAT) en Taaltest en de ontwikkeling van nieuwe instrumenten voor de graduaatsopleidingen.

#### Afwijkende toelating voor de graduaatsopleidingen

De procedure afwijkende toelating voor graduaatstudenten wordt sinds 2020 georganiseerd vanuit een Vlaanderenbrede proef die door alle associaties in Vlaanderen gebruikt en erkend wordt. Studenten die niet voldoen aan de diplomavoorwaarde voor toelating tot een graduaatsopleiding kunnen via het slagen op een toelatingsproef alsnog instromen in een graduaatsopleiding.
Onderstaand schema geeft voor academiejaar 2021-2022 een overzicht van de inschrijvingen, effectieve deelnemers en geslaagden voor de afnamemomenten aan Hogeschool PXL:

| TPG 2021-2022 | 26.05.2021 | 03.06.2021 | 01.07.2021 | 13.07.2021 | 24.08.2021 | 01.09.2021 | 08.09.2021 (1) | 08.09.2021 (2) | 15.09.2021 (1) | 15.09.2021 (2) | 16.09.2021 | 29.09.2021 | 13.10.2021 | 19.01.2021 | Totaal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **# aanmeldingen** | 15 | 16 | 20 | 19 | 18 | 19 | 19 | 20 | 19 | 20 | 21 | 18 | 20 | 15 | **259** |
| **# deelnemers** | 10 | 15 | 17 | 18 | 15 | 15 | 18 | 16 | 16 | 14 | 19 | 15 | 15 | 11 | **214** |
| **# geslaagden** | 6 | 10 | 12 | 14 | 8 | 12 | 15 | 11 | 13 | 11 | 13 | 11 | 10 | 9 | **155** |
| **# ingeschreven in GRA PXL** | 2 | 6 | 6 | 9 | 2 | 8 | 9 | 7 | 12 | 7 | 6 | 3 | 1 | 0 | **78** |

Met oog op inschrijving voor academiejaar 2021-2022 werden 14 afnamemomenten georganiseerd. Hiervoor waren er in totaal 259 aanmeldingen, waarvan 214 personen effectief hebben deelgenomen aan de toelatingsproef. 155 personen (72,40%) slaagden op de proef, dit is 12,10% minder dan het jaar voordien. Van deze geslaagden hebben zich er uiteindelijk 78 (50,32%) ingeschreven in een graduaatsopleiding aan Hogeschool PXL. Het jaar voordien was dit nog 65,31%. We merken dus dat met de invoering van de Vlaanderenbrede proef, waarbij een student de keuze heeft om op eender welke locatie de proef af te leggen, we ook veel studenten aantrekken die enkel deelnemen om het toelatingsbewijs te verkrijgen. 157 van het totaal aantal aanmeldingen waren voor Hogeschool PXL. Van de aanwezige personen waren er 133 aanmeldingen voor Hogeschool PXL en van de geslaagden waren er dat 92.

In onderstaande tabel vergelijken we de aantallen voor academiejaren 2020-2021 en 2021-2022:

| | PAT graduaten 2020-2021 | PAT graduaten 2021-2022 |
|---|---|---|
| **# aanmeldingen** | 135 | 259 |
| **# deelnemers** | 116 | 214 |
| **# geslaagden** | 98 | 155 |
| **# ingeschreven in GRA PXL** | 64 | 78 |

In academiejaar 2020-2021 waren er in Hogeschool PXL 157 studenten ingeschreven met een attest van een procedure afwijkende toelating voor graduaten van één van de associaties in Vlaanderen. Het gemiddeld studierendement van deze totale groep studenten ligt op 61,27%. Wanneer we het onderscheid maken tussen generatie- en niet-generatiestudenten met een attest afwijkende toelating voor graduaten zien we wel een groot verschil in gemiddeld studierendement. Voor de generatiestudenten in deze groep is dat 53,37%, voor de niet-generatiestudenten is dat 75,09%.
Op Vlaams niveau werd er een stuurgroep samengesteld met als thema afwijkende toelating graduaten. Deze stuurgroep kwam in 2021 enkele keren samen.

### Afwijkende toelating bacheloropleidingen

De procedure afwijkende toelating voor bachelorstudenten bestaat uit 3 fasen. Ten eerste moet de kandidaat een studieoriënteringsdossier indienen, waarna hij/zij rechtstreeks door mag naar de tweede fase, een toets begrijpend lezen. Wanneer een student voldoende hoog scoort volgens de normen wordt hij/zij uitgenodigd voor de derde fase, het criteriumgericht interview.

In 2021 schreven 31 kandidaat-studenten zich in voor de procedure afwijkende toelating, waarvan 30 met oog op inschrijving in Hogeschool PXL en 1 kandidaat die beoogde in te schrijven aan Universiteit Hasselt. Dat zijn 14 studenten meer dan in 2020. We merken hierbij op dat we in academiejaar 2021 voor het eerst een 3de 'flow' hebben georganiseerd waardoor "late beslissers" ook nog de kans kregen om aan een procedure afwijkende toelating deel te nemen. In deze 3de flow registreerden we 7 inschrijvingen.
Van de 31 kandidaten waren er 27 kandidaten die deelnamen aan de test begrijpend lezen. 23 kandidaten behaalden een voldoende resultaat. 20 van deze kandidaten kregen na het criteriumgericht interview een positief advies van de toelatingscommissie voor toelating tot het hoger onderwijs. Eén dossier moest stopgezet worden omdat de kandidaat niet bleek te voldoen aan de leeftijdsvoorwaarden voor deelname aan de procedure.
In verhouding tot 2020 werden er 10 studenten meer toegelaten via de PAT-procedure, maar er waren ook veel meer kandidaten.

| | Totaal |
|---|---|
| **# aanmeldingen** | 31 |
| **# studieoriënteringsdossiers tijdig ingediend** | 31 |
| **# geslaagd op test begrijpend lezen** | 23 |
| **# toelating verkregen** | 20 |

### Taaltest

In 2021 werd voor het 7e opeenvolgende academiejaar een taalproef van het CNaVT georganiseerd op associatieniveau. Het onderstaande overzicht gaat over het aantal deelnemers en geslaagden voor toelatingen tot graduaatsopleidingen (B1), bacheloropleidingen (B2) en educatieve masters (C1):

| | B1 | B2 | C1 | Totaal |
|---|---|---|---|---|
| **# inschrijvingen mei 2021** | 1 | 5 | - | 6 |
| **# geslaagden mei 2021** | 1 | 2 | - | 3 |
| **# inschrijvingen september 2021** | 1 | 10 | 2 | 13 |
| **# geslaagden september 2021** | 1 | 7 | 2 | 10 |

Het aantal inschrijvingen is gestegen ten opzichte van 2020, en bijgevolg is ook het aantal geslaagden gestegen. De verhouding tussen het aantal inschrijvingen en het aantal geslaagden is wel gedaald in vergelijking met 2020.

## Erkennen van Verworven Competenties (EVC)

Op het niveau van de 5 associaties werd door de directeurs afgesproken om EVC als een van de prioritaire samenwerkingsthema's te zien. De centrale vraag is dan: 'Hoe verkrijgen we een aantrekkelijke en efficiënte EVC-procedure?' Ondanks het feit dat op verschillende beleidsniveaus (Vlaanderen, Europa) het belang van EVC wordt beklemtoond, is hier geen gepaste financiering voor voorzien.

Er wordt echter rekening gehouden met een eventuele toename van EVC-dossiers in de toekomst. Dan denken we in eerste instantie bijvoorbeeld aan de werkveldgerelateerde graduaatsopleidingen van Hogeschool PXL. Toch blijft het aantal EVC-dossiers tot hiertoe beperkt. Er waren meerdere vragen vanwege EVC-kandidaten, maar in 2021 werden uiteindelijk maar 2 EVC-dossiers effectief behandeld. Eén EVC-aanvraag werd ingediend voor de academische bacheloropleiding Beeldende kunsten, voor de competenties van de volledige opleiding. Alle competenties werden erkend. De andere aanvraag werd ingediend voor de competenties van een aantal opleidingsonderdelen van de professionele bacheloropleiding Bouw. De competenties van de betreffende opleidingsonderdelen werden erkend. EVC lijkt pas een optie als alle andere pistes bewandeld zijn. Voor kandidaten EVC-procedure van de UHasselt blijft het aantonen van academische vaardigheden moeilijk.
De mogelijkheden voor het erkennen van verworven competenties in het kader van levenslang leren en samenwerking rond een EVC-testcentrum zullen verder onderzocht worden. De associatie ziet hierin potentieel en had zich daarom als partner gemeld bij een SALK-project rond het erkennen van verworven competenties. Dit project, "Samenwerking rond Eerder Verworven Competenties, Waardevolle en toekomstgerichte werkkrachten creëren en houden", is echter nooit van start gegaan.

## Schakelen & heroriënteren

Optimaliseren van doorstromingsmogelijkheden via schakeltrajecten en heroriënteringstrajecten met het oog op de maximale benutting van deze trajecten binnen de associatie, aangevuld met complementaire trajecten buiten de associatie, om geschikte opleidingstrajecten aan te bieden die aansluiten bij de mogelijkheden en aspiraties van onze studenten.

In 2021 werden de bestaande schakel- en heroriënteringstrajecten verdergezet. In principe vindt per cluster van corresponderende opleidingen minstens een jaarlijks overlegmoment plaats, al diende er ook dit jaar rekening te worden gehouden met de coronabeperkingen.

Er werd intussen voor de zesde keer op een gesystematiseerde wijze een **kwantitatieve analyse** uitgevoerd in verband met de studentenaantallen en het studierendement voor het schakelen en heroriënteren aan onze AUHL-instellingen. Het gaat dan voornamelijk over het in kaart brengen van het aantal studenten dat van de ene naar de andere instelling overgaat en hun studierendement.

Het totaal aantal **schakelstudenten** aan UHasselt blijft stijgen; in totaal startten 338 studenten na het beëindigen van hun professionele bacheloropleiding aan de hogeschool met een masteropleiding aan de UHasselt. Hiervan waren er 114 afkomstig van Hogeschool PXL.

De meeste studenten schakelen naar de faculteiten Bedrijfseconomische Wetenschappen en Industriële Ingenieurswetenschappen.

Verder valt op dat het studierendement van de schakelstudenten sinds 2016-17 stijgt. Deze positieve evolutie in studierendement wordt aan de UHasselt ook vastgesteld in de academische bachelor- en de masteropleidingen. Dit komt overeen met de algemene tendens dat het gemiddelde studierendement in deze coronaperiode positief is geëvolueerd.

Het aantal **heroriënteerders** vanuit UHasselt naar Hogeschool PXL stijgt in 2020-2021 opnieuw naar 226. In het academiejaar 2019-2020 waren dit 197 studenten. Het gemiddelde studierendement van heroriënteerders situeert zich boven de 80%, wat erg hoog is in vergelijking met het gemiddelde studierendement van generatiestudenten (65%).

De meest voorkomende overstappen van heroriënteerders zijn: van Industriële Wetenschappen naar Bouw, van Industriele Wetenschappen naar Toegepaste Informatica, van Handelswetenschappen naar Bedrijfsmanagement allround en van Rechten naar Rechtspraktijk.

Dit jaar werd voor het eerst ook een **kwalitatieve studie** uitgevoerd aan de hand van een aantal individuele diepte-interviews met als centrale vraag: waarom schakelen en heroriënteren studenten? Dit beperkt praktijkonderzoek had de bedoeling om inzichten te verwerven rond de beweegredenen voor de studiekeuze van schakelstudenten en heroriënteerders, en werd georganiseerd in samenwerking met het Postgraduaat Studiekeuzebegeleiding van Hogeschool PXL. In totaal werden een 17-tal individuele diepte-interviews van heroriënterende en schakelende studenten afgenomen. Deze moeten helpen begrijpen waarom en hoe studenten bepaalde opleidingskeuzes maken.

De keuze om te **schakelen** gebeurt in sommige gevallen reeds bij de start aan het hoger onderwijs (de keuze voor de minder steile helling), maar vaak ook vanuit een onvoldaan gevoel, het gevoel dat ze "meer kunnen". De studenten kiezen in het schakeltraject doorgaans voor een logische voortzetting van hun voorafgaande studies (bv. van Rechtspraktijk naar het schakeltraject en de master Rechten).

Aan de basis van de keuze voor UHasselt liggen voor het gros van de geïnterviewde studenten het onderwijsmodel, het les krijgen in kleine groepen (persoonlijke aanpak), het kwartielsysteem en de nabije ligging. De keuze voor Hogeschool PXL is vaak gebaseerd op de één-op-één begeleiding, de warme sfeer en de heldere communicatie.

In de verhalen van heroriënteerders en schakelstudenten klinkt heel treffend door op welke wijze hogeschool en universiteit van elkaar verschillen. Opvallend zijn de grotere zelfstandigheid en de grotere hoeveelheid leerstof aan de universiteit, en anderzijds de praktijkgerichtheid en "kleinere kloof met het secundair onderwijs" aan de hogeschool.

Een heikel punt waarop ook in 2021 geen antwoord werd gevonden blijft het verwerven van inzichten in het aantal schakelaars/heroriënteerders naar instellingen buiten de eigen associatie.

De brochures kregen tevens opnieuw een update met relevante opleidingslinken en een contactenlijst.

## Professionalisering ter versterking van het onderwijs

### Coördineren en aanbieden van een supplementair onderwijsgerelateerd professionaliseringsaanbod en het ondersteunen van onderwijsinnovatie.

#### Professionalisering: waarderend coachen

In 2021 werd de tweede sessie van het traject waarderend coachen (online) afgerond. Het traject voor docent- en onderwijsondersteuners werd omwille van de hoge waardering in de voorbije jaren nu voor de derde keer georganiseerd.

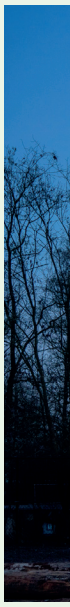
#### Onderwijsinnovatie: The Unthinkable Experiment - Chapter The Future of Education

In het kader van "Het Ondenkbare Experiment" organiseerde AUHL samen met LABIOMISTA een tweedaagse in september 2021. Een diverse groep van acht studenten uit verschillende hoger onderwijsinstellingen en -opleidingen nam hieraan deel.Ze kregen een rondleiding op het domein van LABIOMISTA en mochten vervolgens gebruik maken van de denkboxen in LaMouseion, waar ze een uitgebreide denkoefening deden – zowel in groep als individueel - rond het huidige hoger onderwijssysteem. Op dag 2 werd er de hele voormiddag intensief gebrainstormd over de toekomst van het hoger onderwijs. De studenten schreven hun ideeën neer voor LABIOMISTA's Library of Collected Knowledge (L.O.C.K.) en hun reflecties werden bovendien opgenomen in deze video. De resultaten en video van de tweedaagse werden getoond op de Academische Openingszitting en in een mum van tijd opgepikt door diverse werkgroepen en teams binnen UHasselt en Hogeschool PXL, onder andere als inspiratiemateriaal voor de uitwerking van de docentprofessionalisering die ontwikkeld wordt binnen het Erasmus+ project eInclusion (zie ook "diversiteit").

De methodiek van open en diverse cocreatie binnen LABIOMISTA creëerde een context en synergie die uniek zijn en elkaar versterken. Voorlopig werden 3 topics uit de eerste tweedaagse geselecteerd om verder uit te werken met een nieuwe groep studenten in september 2022:

1. geïndividualiseerd onderwijs
2. generieke competenties
3. hybride onderwijs / mixed learning

In overleg met LABIOMISTA wordt gezocht naar consolidatie en ondersteuning, mogelijks via een VLIR-UOS-project.



*Het Ondenkbare Experiment zoekt via jongeren naar systemen en wetten voor een nieuwe samenleving. (Koen Vanmechelen)*

## Lerarenopleidingen

**Afstemmen en delen van expertise tussen lerarenopleidingen van niveau 5, 6 en 7 voor transversale thema's binnen de regio Limburg.**

De afstemming en samenwerking inzake lerarenopleiding tussen het departement PXL-Education van Hogeschool PXL en de lerarenopleiding/educatieve masters van UHasselt kreeg ook in 2021 vooral vorm in de voortzetting van de activiteiten op het gebied van STEM, aanvangsbegeleiding en de website 'Leraar in Limburg' met de bijhorende sociale mediacampagne.

### Leraar in Limburg

De hervorming van de lerarenopleiding in Vlaanderen, die werd beslist in 2017, kwam maximaal in effect in 2019 met onder meer de start van de educatieve masters aan de universiteit, de start van trajecten zij-instromers en toeleidingstrajecten voor zij-instromers. Dat jaar lanceerde de AUHL dan ook de website 'Leraar in Limburg' (www.leraarinlimburg.be) initieel met de bedoeling om de vernieuwde lerarenopleidingen te ondersteunen en bekend te maken. Alle lerarenopleidingen die binnen de AUHL georganiseerd worden, komen aan bod: de verkorte educatieve masteropleidingen van de UHasselt en PXL-MAD, de educatieve master van de UHasselt, de educatieve bachelor van Hogeschool PXL (inclusief het verkorte traject) en de educatieve graduaatsopleiding. Daarnaast werden ook het aanbod inzake aanvangsbegeleiding en het netwerk LENA geïntegreerd in deze site. In 2021 investeerde de AUHL opnieuw middelen in een social mediacampagne om de website gericht onder de aandacht te brengen van potentiële studenten. Daarbij werd vooral gemikt op Facebook en Instagram. Dit gebeurde opnieuw met inspirerende quotes en korte filmpjes die afgestudeerden van de verschillende opleidingen in beeld brachten vanuit hun huidige studie.

Werken met testimonials bleek een goede zet, omdat deze ook worden opgepikt door de faculteiten resp. departementen van deze studenten. AUHL heeft immers weinig organieke volgers (slechts iets meer dan 500 op Facebook, wat veel minder is dan UHasselt en Hogeschool PXL) en moet het vooral hebben van advertenties. Omdat die een stuk goedkoper zijn per gerealiseerde click of bezoeker op Facebook en Instagram werd de focus sterk hierop gelegd. Met een bereik van bijna 85.000 op Facebook en ongeveer 30.000 op Instagram presteerde de campagne zeer goed. De best presterende advertentie had bijvoorbeeld een bereik van bijna 20.000 views. Er werd een uitgebreide evaluatie gemaakt, op basis waarvan de campagne volgend jaar kan worden bijgestuurd.

Hoewel het niet eenvoudig is om het nettoresultaat van deze acties te kwantificeren, is er toch wel eensgezindheid dat de website en social mediacampagne hebben bijgedragen tot het aantal inschrijvingen in de lerarenopleidingen van UHasselt en Hogeschool PXL.

## LENA: van professionaliseringstraject aanvangsbegeleiding naar het Lerend Netwerk LENA

In academiejaar 2015-2016 werd de mentorenopleiding voor het eerst georganiseerd door de AUHL. Daarbij stond AUHL in voor de logistieke en administratieve ondersteuning (o.a. inschrijvingenbeheer en attestering). Hogeschool PXL coördineerde de planning, uitvoering en evaluatie  In december 2015 startte de eerste reeks van het professionaliseringstraject 'De mentor van morgen'. De deelnemers waren jaar na jaar afkomstig uit zeer verschillende scholen, met een goede geografische spreiding over de Limburgse scholen en deelname van kandidaten van kleuter- lager en secundair onderwijs uit alle netten.

Om de dienstverlening aan en de binding met het onderwijsveld in (groot-)Limburg te verzekeren en te versterken, werd de mentorenopleiding eind 2019 omgevormd tot een opleiding voor aanvangsbegeleiding en ondergebracht in een traject met drie pijlers:
(1) vormingssessies voor aanvangsbegeleiders en mentoren;
(2) lerend netwerk voor aanvangsbegeleiding 'LENA' (met een bredere doelgroep: directies en mentoren);
(3) coaching op de werkvloer (tegen kostprijs aangeboden).

### Vormingssessies

Het nieuwe traject van 2021 startte op dinsdag 23 februari, onder coördinatie van Annemie Skopinski, in twee groepen die gemengd samengesteld werden, met zowel mensen vanuit basis- als secundair onderwijs in elke groep. Lesgevers waren opnieuw Liesbet Smits en Danny Robben.

### Netwerk

Na herhaaldelijk uitstel omwille van corona kon de opstart van het netwerk eindelijk van start gaan met een groots kick-off event op maandag 25 januari 2021. Net als de kick-off, zou blijken dat de volledige werking van het netwerk in 2021 zich online zou moeten afspelen. In een inspirerende keynote van Johan De Wilde, auteur van het boek 'De startende leraar', bekeken we samen hoe LENA scholen kan ondersteunen bij de aanvangs- en loopbaanbegeleiding en bij de verdere professionalisering van startende leerkrachten. Daarna werd in virtuele discussietafels verder overlegd, waarbij de zowat 150 deelnemers in kleinere groepen werden ingedeeld.
Op 26 april 2021 namen we "Kijk over het muurtje" en gaven we het woord aan dr. Michelle Helms-Lorenz van de Universiteit van Groningen voor een boeiende online uiteenzetting over haar onderzoek met betrekking tot aanvangsbegeleiding in Nederland. Fenny Van Daalen, schoolopleidster Gomaruscollege, lichtte vervolgens toe hoe aanvangsbegeleiding op de werkvloer gebeurt. Om af te sluiten was er ruimte om ideeën en inzichten uit te wisselen in kleinere break-outrooms.
Tenslotte was er een boeiende online lezing op maandag 8 november voor meer dan 170 deelnemers, waarin Geert Kelchtermans, hoogleraar KULeuven, vanuit zijn expertise een blik wierp op de aanvangsbegeleiding in het Vlaams onderwijs.

### Coaching op de werkvloer

Er werd een offerte opgevraagd door scholengroep GO! Next (30 scholen uit zowel lager onderwijs, basisonderwijs, buitengewoon onderwijs). Zij hebben reeds 2 jaar een intensief traject aanvangsbegeleiding vanuit de scholengroep. c.q. scholengroepen die interesse hadden om met een coaching traject te starten onder onze begeleiding. Maar helaas: nogmaals omwille van corona kon dit traject niet van start gaan in 2021.

## STEMOOV

De AUHL startte een eigen STEM-project in 2018-2019, met de bedoeling om voor de lerarenopleidingen van beide partnerinstellingen te komen tot een gemeenschappelijke visie op STEM en enkele handvaten om deze visie te vertalen naar de lespraktijk. Enkele projectmedewerkers uit zowel UHasselt als Hogeschool PXL ontwikkelden de STEMOOV-handvaten, waarbij STEMOOV staat voor 'STEM Onderzoekend, Ontwerpend en Verbindend leren'. Het gaat hier in concreto over het ontwikkelde STEMOOV-model, de verbindende STEMOOV-concepten (National Research Council, 2012) en een aanzet tot competentiegericht STEM-evalueren.

In 2021 werd de disseminatie verdergezet van de ontwikkelde visie met het bijhorende model, dat was vastgelegd in de STEMOOV- brochure. Geïnteresseerde scholen en (STEM)leerkrachten, pedagogische begeleidingsdiensten en andere stakeholders vroegen de brochure aan in digitale vorm via een bestelformulier in webshopvorm en via de website STEMOOV.BE.  In de toekomst zal de disseminatie via deze kanalen verder verlopen, maar ook via het ontwikkelen van een opleidingsaanbod in het kader van het toekomstige STEM-portaal Limburg (zie verder onder STEM-stuurgroep).
Tijdens het webinar voorafgaand aan de STEM-inspiratiedag werd het STEMOOV-model eveneens uitgebreid toegelicht (zie verder).

## iSTEM

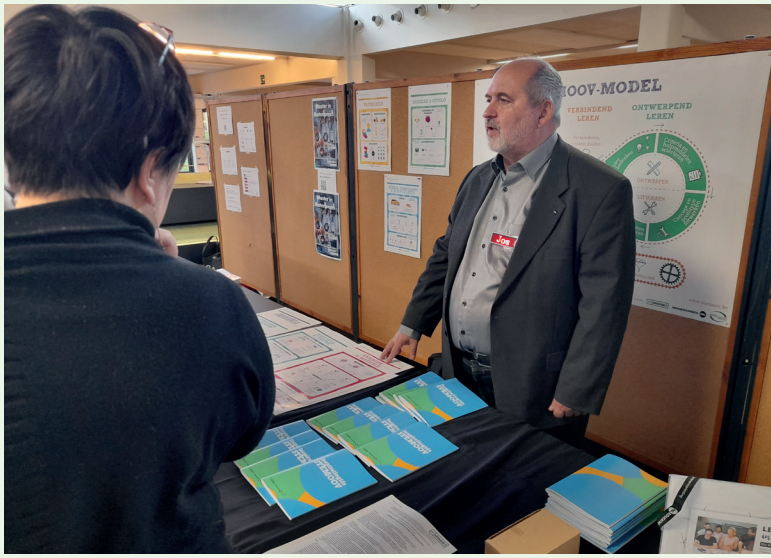
Mede door de expertise opgedaan in het STEMOOV-project kon de AUHL in december 2018 toetreden tot het Vlaanderenbrede iSTEM-project. De interassociatie-cel 'iSTEM inkleuren' bundelt de expertise van belangrijke academische spelers in het STEM-verhaal voor het secundaire onderwijs: KU Leuven, UCLL, Arteveldehogeschool, UAntwerpen, VUB en AUHL.
Dit samenwerkingsverband loopt officieel via VLUHR sinds eind december 2018 tot eind december 2021. In dit laatste jaar ging dan ook heel wat aandacht uit naar afronding en evaluatie van deze periode van drie jaar, maar ook naar de verlenging ervan. Die kwam er dan ook, opnieuw voor een periode van drie jaar na overleg binnen de associaties. Nieuw is dat vanaf nu de werking voor basisonderwijs (STEM voor de basis) en iSTEM binnen éénzelfde overeenkomst worden gevat.
De inspanningen die de AUHL in dit kader doet, maken deel uit van een groter geheel waarover jaarlijks wordt gerapporteerd in het jaarverslag van iSTEM (zie www.istem.be).

De inbreng van onze associatie werd geleverd door Els Knaepen en Gert Beenaerts in samenwerking met leerkrachten van de school X Plus te Lommel.

## STEM-inspiratiedag

De STEM-inspiratiedag is inmiddels een jaarlijks event geworden, dat Universiteit Hasselt en Hogeschool PXL  samen met de AUHL organiseren op een jaarlijks wisselende locatie. Dit jaar vond de STEM-inspiratiedag plaats in de Agora (campus Diepenbeek) van de UHasselt. Omwille van de coronamaatregelen verschoof de datum van het voorjaar naar 9 oktober 2021. Er waren 271 inschrijvingen, en de evaluatie achteraf toonde zeer hoge tevredenheidsscores. Die hadden te maken met de vlekkeloze organisatie, maar zeker ook met het grote aanbod aan zeer concreet didactisch materiaal in de workshops om creatief aan de slag te gaan, goed gespreid over kleuteronderwijs, lager onderwijs en alle graden van het secundair onderwijs. Tijdens de infomarkt waren onder meer de STEM-academy, iSTEM en de AUHL (met STEMOOV-materialen) aanwezig.

Omdat de stuurgroep oordeelde dat er wel een erg lange periode tussen de inspiratiedagen zou komen (de vorige was in maart 2020), werd beslist toch nog een activiteit te organiseren in de eerste helft van 2021.  Op 25 mei 2021 werd dan ook een webinar georganiseerd waarin het STEMOOV-model 2.0 werd voorgesteld, gekoppeld aan de leerlijnen van basis, secundair en hoger onderwijs. Deze presentatie van prof. dr. Katleen Denolf, gevolgd door goed gemodereerde break-outrooms, kon op heel wat bijval rekenen. Tegelijk bleek deze sessie een goede gangmaker en appetizer voor de eigenlijke STEM-inspiratiedag in oktober.



## Stuurgroep STEM

De Stuurgroep STEM kwam een vijftal keer samen in 2021, in dezelfde samenstelling als vorig jaar: UHasselt, Hogeschool PXL, Provincie Limburg en AUHL. Bij de eerste samenkomst op 9 maart werd Monique Reynders voorgesteld als coördinator van het STEM Portaal, verder waren er nog samenkomsten op 26/05, 05/06, 16/06 en 27/10.
De thema's op de agenda waren de STEM-inspiratiedag, de opvolging van iSTEM en dan vooral van de verderzetting ervan na 2021, en de opvolging van de opstart van het vervolg van STEMOOV, het STEM Portaal.  Daarbij was ook de werving van de opvolger van M. Reynders in tweede jaarhelft een belangrijke bekommernis.

## Opstart STEM Portaal

In 2021 werd voortgebouwd op het STEMOOV-model, de hierop gebaseerde lesmaterialen en de jaarlijkse STEM-inspiratiedag door volop in te zetten op de ontwikkeling van het STEM Portaal Limburg, samen met de partnerinstellingen UHasselt en Hogeschool PXL en met het initiatief Ontdek Techniek Talent (OTT) van de Provincie Limburg. De ontwikkeling van een logo, huisstijl en de website www.stemportaallimburg.be werd uitgevoerd door de firma ZOZ. Via dit portaal willen we werken aan de professionalisering van diverse interne en externe doelgroepen door het organiseren en faciliteren van vormingsinitiatieven, de oprichting van een lerend netwerk, het creëren van coachingtrajecten op maat en door de bundeling van bestaande expertise in een digitale bibliotheek op deze website.

De website werd voor het eerste gepromoot op de STEM-inspiratiedag, maar de opstart van het STEM Portaal kende een minder vlot verloop. Toen coördinator Monique Reynders haar overeenkomst beëindigde per einde academiejaar moest ook opnieuw een zoektocht starten naar een coördinator. Die kon pas eind 2021 worden afgerond, zodat de werking van dit platform echt van start kan gaan vanaf begin 2022.

# B — ONDERZOEK, INNOVATIE & DIENSTVERLENING

In het domein 'onderzoek, innovatie & dienstverlening' heeft de associatie vooral een rol op vlak van innovatie, dienstverlening en valorisatie. De beide partnerinstellingen zien elkaar op dit vlak als complementair en kiezen ervoor om dit vanuit Tech Transfer Office te laten coördineren. Het thema onderzoek werd vanuit het verleden sterk ingevuld vanuit de universiteiten, vooral op het vlak van fundamenteel onderzoek. De hogescholen hebben hier de laatste jaren echter sterk op ingezet, in het bijzonder voor het toegepaste onderzoek. De partnerinstellingen van AUHL coördineren vooral onderling en rechtstreeks de afstemming rond deze thematiek.

*IOF-er Lieve Weytjens (ARK) die samen met de promotoren het IOF POC-project 'Sketch atlas' toelicht*

## Onderzoek en innovatie

Bevorderen van de onderlinge coördinatie UHasselt/Hogeschool PXL voor onderzoek en de gezamenlijke positionering en samenwerking binnen het innovatieweb.

### Structureel overleg inzake onderzoeksbeleid

Ook in 2021 werd op regelmatige basis op het niveau van de directeurs van de dienst DOC van UHasselt, TTO en PXL-Research overlegd. Nieuwe beleidsontwikkelingen worden samen opgevolgd. Het gaat dan bijvoorbeeld over het Vlaamse Open Science beleidsplan, research datamanagement (intern, DOSP, FRIS), het Vlaamse actieplan artificiële intelligentie… Kennisdeling gebeurt op een informele doch efficiënte wijze. Waar mogelijk worden gezamenlijke Limburgse standpunten vertolkt op Vlaams niveau. Voorts komen praktische vragen uit de dagelijkse samenwerking aan bod tijdens dit overleg. Tot slot is er een goede samenwerking met korte lijnen tussen de medewerkers van de respectievelijke onderzoeksdiensten.

Structureel zijn beide associatiepartners vertegenwoordigd in de volgende overlegorganen voor onderzoek:

- de directeur onderzoek en dienstverlening van de PXL zetelt als waarnemend lid in de Onderzoeksraad van UHasselt;
- de samenwerking in het domein van academisch onderzoek in de Kunsten verloopt - zoals decretaal bepaald - in samenwerking met de UHasselt en wordt opgevolgd in de schoot van de 'School of Arts' waarin beide associatiepartners vertegenwoordigd zijn;
- de IOF-mandatarissen zetelen in de managementcomités van de PXL-expertisecentra en Hogeschool PXL telt twee vertegenwoordigers in de IOF-raad van de AUHL.

### Samenwerking in het onderzoek in de kunsten

In 2018 werd een strategische overeenkomst afgesloten voor additionele financiering vanuit UHasselt, die verdere groei van het academisch doctoraatsonderzoek mogelijk maakt. In 2020 werd in het kader van het impulsplan opnieuw een nieuw doctoraat opgestart. De samenwerkingsovereenkomst voor additionele impulsfinanciering van UHasselt t.b.v. het academisch onderzoek in de schoot van PXL/UHasselt MAD School of Arts wordt uitgerold.

### Impuls voor praktijkgerichte doctoraten

Vanuit het Bijzonder Onderzoeksfonds voorziet UHasselt jaarlijks gedeeltelijke cofinanciering voor één excellente aanvraag van een PXL-onderzoeker die reeds een substantieel onderzoeksparcours heeft afgelegd binnen PWO-projecten of extern gefinancierde onderzoeksprojecten. Op deze wijze kan het eerdere onderzoek uitgediept en gevaloriseerd worden in een doctoraat.

### Overleg Vlaams Beleidsplan Artificiële Intelligentie

Het Vlaams beleidsplan voor Artificiële Intelligentie biedt kansen voor Limburg. Tussen de directeur van de dienst Onderzoekscoördinatie en de onderzoeksdirecteur van PXL-Research werd op regelmatige basis overleg gepleegd in de aanloop naar dit beleidsplan. Zo werd het keuzetraject AI in de professionele bacheloropleiding toegepaste informatica, dankzij de tussenkomst van de UHasselt-vertegenwoordi-

ger in het Vlaamse stakeholdersoverleg, opgenomen in de Vlaamse benchmarkstudie van het departement EWI. Ook voor de uitvoeringsfase van dit Vlaams plan wordt nauw overlegd en samengewerkt tussen beide associatiepartners. Tussen het Expertisecentrum PXL Smart ICT en EDM van UHasselt wordt eveneens geregeld overlegd. Beide onderzoeksgroepen dienden een gezamenlijk aanvraagdossier Explainable AI in voor de TETRA-call, dat werd gehonoreerd en op 1 oktober 2019 gestart is. Voorts dienden PXL Smart ICT en IMOMEC een gezamenlijk dossier in voor de specifieke TETRA AI-call voor hogescholen. Dit dossier werd niet goedgekeurd in 2019, maar wordt opnieuw ingediend in juni 2020. Voor diezelfde call worden ook tussen andere onderzoeksgroepen van UHasselt en PXL gezamenlijke dossiers voorbereid.

In 2020 werd nauw samengewerkt tussen de onderzoekers van het Expertisecentrum PXL Smart ICT en van EDM van UHasselt in uitvoering van het gezamenlijke PXL-UHasselt TETRA-project eXplainable AI, dat loopt nog tot oktober 2021. Voorts werd eind december ook een tweede TETRA-AI-project goedgekeurd over AI voor voorraadbeheer in de voedingssector.

Verdere afstemming over AI-opportuniteiten gebeurt regelmatig op niveau van de onderzoeksgroepen. Dit leidde in het najaar van 2020 o.a. tot de voorbereiding van een nieuwe gezamenlijke aanvraag voor de TETRA AI-call van februari 2021, waarbij Hogeschool PXL en UHasselt samen een dossier 'AI for Digital Energy' indienden.

*IOF-er Emiliano Mancini (DSI) die DSI toelicht*

## Dienstverlening en valorisatie

Ondersteunen van de wisselwerking tussen UHasselt/Hogeschool PXL in een strategisch partnership met de economische actoren in de (Eu)regio op vlak van de speerpuntdomeinen, met de TT-werking binnen AUHL als schakel en katalysator.

### Implementeren beleidsplan Tech Transfer 2019 - 2023

Vanaf 2019 startte een nieuwe beleidsperiode van vijf jaar inzake valorisatie en kennistransfer. In het nieuwe beleidsplan TT (IOF en interface) 2019-2023 worden zowel de strategie, de organisatie en de indicatoren voor kennistransfer vooropgesteld. Dit plan werd in 2019 goedgekeurd door de AUHL, de IOF-raad en de Vlaamse Overheid (2020), en dient als kompas voor de onderzoekers en de medewerkers rond kennistransfer binnen de associatie. Het implementeren van het nieuwe beleidsplan gebeurt vanuit Tech Transfer Office UHasselt in samenspraak met PXL-Research.

### Samengevat

TT-strategie: de UHasselt rolt haar visie en missie verder uit als 'civic university', waar het inzetten van kennis voor de maatschappij centraal staat. Hierin werkt ze nauw samen met Hogeschool PXL, die vanuit haar missie via PXL-Research inzet op onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening om mensen en organisaties te professionaliseren als motor voor innovatie, en daarbij haar onderzoeksresultaten maximaal wenst te valoriseren.

- TT-organisatie: de kennistransferactiviteiten binnen de associatie worden concreet ondersteund via een centrale Tech Transfer Office aan de UHasselt (contracten, intellectuele eigendom (IE), spin-offs, marcom, valorisatiefinanciering, Europese projecten), business developers binnen de onderzoeksdomeinen (detectie, business development), in structurele wisselwerking met PXL-Research.
- Indicatoren of KPI's (Key Performance Indicatoren): binnen het beleidsplan TT worden 6 concrete indicatoren vooropgesteld en gemonitord, volgens aantal:
  - bereikte AUHL-onderzoekers;
  - bereikte externe actoren (bedrijven, organisaties);
  - beleidsacties intern/extern in het kader van kennistransfer;
  - samenwerkingsovereenkomsten met externe actoren;
  - actieve IE-dossiers;
  - actieve valorisatiedossiers.

### Realisaties in 2021

- Via structureel AUHL-overleg tussen zowel beleidstop als directieniveau Onderzoek, Innovatie en Dienstverlening, worden de kennistransferacties regelmatig afgestemd en waar opportuun, samen aangepakt. Denk hierbij aan de ondersteuning bij valorisatiedossiers en business development, maar ook gezamenlijke deelname aan innovatiebeurzen en -events (zie verder).
- Uitrol Beleidsplan TT 2019-2023: voor de actiepunten en realisaties verwijzen we naar dit integrale plan en de bijhorende jaarrapportering TT 2021.
- In 2020 werd in het kader van de ontwikkelingen van het Digital Open Science Platform (DOSP) voor de Vlaamse hogescholen door VLHORA i.s.m. het departement EWI, overlegd tussen beide associatiepartners. Doel van het nieuwe portaal is o.m. de onderzoeksoutput van al het onderzoek van de hogescholen, dus incl. de output van het academisch onderzoek in de kunsten dat c.q. georganiseerd wordt in de schoot van Hogeschool PXL/UHasselt/MAD School of Arts, te ontsluiten. Om dit voor te bereiden en praktisch te organiseren, vond onderling overleg plaats, gezien deze output nu in het UHasselt-portaal geregistreerd wordt. Dit zal in de loop van 2021 verder opgevolgd worden.

## Ondersteunen van initiatieven professionalisering en kennisdeling 'Lerend netwerk'

In 2014 werd het 'lerend netwerk', voor ervaringsuitwisseling en training inzake valorisatie van onderzoek, gelanceerd voor alle kennistransferwerkers binnen de AUHL. In de loop van de jaren werd dit inhoudelijk uitgebreid naar onderzoek en internationalisering. De afgelopen jaren werden met succes tal van sessies georganiseerd waarbij onderzoekers elkaar leren kennen, van elkaars ervaring leren, en samen nieuwe topics in O&I² ontdekken, wat reeds geleid heeft tot nieuwe en onverwachte samenwerkingen binnen de AUHL.
In de nieuwe beleidsperiode zet het TT-team hier voluit verder op in en zal het beroep doen op inhoudelijke en financiële ondersteuning vanuit het AUHL-beleid voor een aantal gezamenlijke TT-sessies.
Hogeschool PXL heeft in juni 2020 een nieuwe adviseur valorisatie binnen het team van PXL-Research aangeworven, die de Tech Transferactiviteiten en het valorisatiepotentieel voor het PXL-onderzoek in nauwe samenwerking met TTO en de IOF-mandatarissen zal versterken.

### Realisaties in 2021

- Spin-off event: ontmoetingsmoment spin-offs, netwerken & sensibiliseren van onderzoekers
- Sessie rond market research voor AUHL-onderzoekers
- Sessie rond Creative Commons voor AUHL-onderzoekers

## Ondersteunen van de interne communicatie en sensibilisering van onderzoekers om te komen tot projecten en contracten

Om de aandacht en de kennis rond valorisatie bij de onderzoekers te verhogen, organiseert de TTO interne sessies rond valorisatie, spin-offs en IE. Deze sessies staan open voor onderzoekers uit de UHasselt en Hogeschool PXL. Dit gebeurt zowel binnen het Lerend Netwerk Onderzoek, Innovatie en Internationalisering (O&I²) AUHL, als binnen de Doctoral Schools UHasselt.
PXL-onderzoekers kunnen rekenen op de ondersteuning van de adviseur valorisatie die in nauwe samenwerking met TTO en de IOF-mandatarissen.

### Realisaties in 2021

- Value proposition i.s.m. Doctoral Schools
- 2 Intellectuele Eigendom Sessies i.s.m. Doctoral Schools
- Het jaarlijkse TTO/IOF-event in Gent (november 2021)

Inzake interne communicatie en sensibilisering rond projecten en contracten spelen de IOF-business developers een centrale rol, aangesteld via de IOF-middelen op AUHL-niveau. Zij zijn het directe aanspreekpunt voor de onderzoekers binnen hun domein en vandaar ook de aangewezen eerstelijnspersonen om de TT-kennis intern uit te dragen, onderzoekers te sensibiliseren omtrent valorisatie. Verder staan ze in voor de detectie van de onderzoeksresultaten met TT-potentieel, het 'ontzorgen' van onderzoekers rond alle TT-aspecten van de valorisatie met bedrijven (contact, onderhandeling, contract, prijszetting, licentievoorwaarden, benchmark...) en het detecteren van mogelijke samenwerking, projecten en contracten. De IOF-business developer zal met ondersteuning van TTO instaan voor een interne en actuele inventarisatie van de aanwezige expertise en talent binnen UHasselt en Hogeschool PXL, en waar mogelijk de crosslinks leggen. De IOF-business developer contacteert hiervoor de onderzoekers binnen de UHasselt. De expertise binnen de hogescholen wordt opgevraagd via de dienst PXL-Research. Waar nodig wordt ondersteuning gevraagd aan de AUHL.

### Realisaties in 2021

- Alle business developers hebben structureel minstens 4 overlegmomenten met PXL-expertisecentra en –cellen. Voor valorisatie- en TT-leads die samenwerkingsopportuniteiten bieden voor PXL en UHasselt, betrekken de PXL-onderzoekshoofden en de business developer de resp. IOF-mandataris.
- De IOF-business developers zetelen in de PWO-jury en zijn betrokken bij de goedgekeurde PWO-projecten inzake het valorisatieluik.
- IOF-business developers zijn betrokken bij de aanvragen van IOF-projecten vanuit Hogeschool PXL.

Binnen Hogeschool PXL is er blijvende en groeiende aandacht voor valorisatie. Onderzoekers worden reeds voor het indienen van nieuwe onderzoeksaanvragen gesensibiliseerd over valorisatiepistes en dienen dit reeds te schetsen.

### Realisaties in 2021

- In 2020 werden in enkele PXL-onderzoeken nieuwe stappen richting valorisatie gezet, waaronder de doorontwikkeling van de tool m-assist vanuit de Expertisecentra PXL Zorginnovatie en PXL Smart ICT, het uitgeven van een boekenreeks vanuit de Expertisecel PXL Social Work Research die de onderzoeksresultaten van meerdere onderzoeksprojecten bundelt voor het werkveld, alsook de Vlaanderenbrede uitrol van Appwel, een wetenschappelijk onderbouwde app die peilt naar het schoolse welbevinden van leerlingen uit het secundair onderwijs vanuit het SPP-onderzoek van PXL Onderwijsinnovatie en PXL Smart ICT. Inmiddels wordt de app door meer dan 125 scholen uit Vlaanderen voor meer dan 40.000 leerlingen gebruikt, wat de impact van het onderzoek illustreert.
- Valorisatie zal in het nieuwe beleidsplan van Onderzoek en Wetenschappelijke dienstverlening van Hogeschool PXL (2021-2026) een belangrijke plaats innemen. De ambitie is om minstens 2 projectaanvragen per jaar te kunnen honoreren via het IOF en om de onderzoeksresultaten van ieder project beter te ontsluiten.

Daarnaast vinden steeds meer PXL-onderzoeksresultaten hun neerslag in ISBN-geregistreerde publicaties, prototypes, concrete handleidingen en er worden nieuwe valorisatiemodellen verkend.

### Ondersteunen van externe communicatie/prospectie/marketing en samenwerking/netwerk rond projecten dienstverlening/valorisatie Euregio (strategische partnerships)

Om de samenwerking tussen kennisinstellingen en externe actoren te bevorderen, voert het TT-team actief promotie over de onderzoeksexpertise van de AUHL. Hierbij organiseert de TTO samen met de IOF-business developer TT-sessies waarin een onderzoeker zijn expertise voorstelt op maat van de aanwezige actoren. Daarnaast kan er tijdens deze sessie ook contact worden gelegd tussen de actoren onderling of met de onderzoeksgroep voor partnering in het kader van projecten en gezamenlijke innovatietrajecten.

Dergelijke sessies worden doorgaans opgezet in samenwerking met externe actoren:
- VLAIO (o.a. Team Bedrijfstrajecten vzw);
- Werkgevers- en ondernemersorganisaties;
- Regionale initiatieven zoals LSU (LRM), POM-platformen, incubatoren…

Bedrijven die op zoek zijn naar specifieke expertise kunnen rechtstreeks terecht bij de gepaste IOF-business developers. Deze volgen dit op tot de afhandeling van de vraag of verwijzen door binnen de AUHL en hun breder innovatienetwerk. De sessies worden doorgaans afgestemd op AUHL-niveau zodat er betrokkenheid is vanuit zowel UHasselt als Hogeschool PXL. Intake van concrete bedrijfsvragen gebeurt in eerste lijn door de IOF-business developer en medewerkers van PXL-Research, en worden onderling of binnen hun netwerk doorgeschakeld.

Om de samenwerking in het kader van valorisatie in Limburg, Vlaanderen en Europa te bevorderen, faciliteert het TT-team AUHL actief linken tussen de Limburgse, Vlaamse en Europese actoren.

#### Realisaties in 2021

Regio Limburg
- Structureel overleg in 2021 met o.a. VLAIO, VOKA Limburg, POM Limburg en LRM.
- PXL-Research & UHasselt waren aanwezig op de tweede editie van de VOKA Bedrijvennetwerkdagen in november in Hasselt met een gezamenlijke stand. We plannen in 2022 opnieuw een gezamenlijke deelname.
- Vanuit het door VLAIO gesubsidieerd project 'Blikopener' hebben tal van PXL-onderzoekers en onderzoekshoofden/coördinatoren in 2020 deelgenomen aan diverse netwerkevents met actoren uit het VLAIO-netwerk (VLAIO Team bedrijfstrajecten, VOKA, Unizo…). Tevens kunnen bedrijven, social-profitorganisaties dankzij het Blikopenerproject beroep doen op innovatiekennis aanwezig binnen Hogeschool PXL.
- Hogeschool PXL stimuleert samenwerking met bedrijven via haar strategisch partnership met VOKA Limburg. Onderzoekshoofden en onderzoekers van PXL-Research nemen actief deel aan tal van VOKA-netwerken, de directeur onderzoek en dienstverlening van Hogeschool PXL is sinds september 2019 voorzitter van het VOKA-netwerk Smart Cities.
- Het TT-team is actief in TTO Flanders, VLIR, SOCs en de Vlaamse speerpuntclusters. Dit geeft aan dat we actief op zoek gaan naar Vlaamse samenwerking met kennisinstellingen en bedrijven in TT-projecten.
- In dit kader is er ook regelmatig overleg en afstemming met VLAIO en EWI.
- In 2021 organiseerden de TTO's van de Vlaamse universiteiten samen met VLAIO aan een ontmoetingsmoment tussen de TT-medewerkers en de intermediaire organisaties. Er werd ook een tweede event gepland dat zal doorgaan in voorjaar 2022.

Europa: de TTO, de IOF-business developers en PXL-Research zijn de afgelopen jaren actieve partners in tal van Europese projecten (Interreg, EFRO, H2020). Dit is belangrijk voor de uitbouw van het TT-netwerk en het uitwisselen van 'best practices':
- deelname aan Interreg startmeetings voor de nieuwe programmaperiode;
- deelname aan de provinciale werkgroep Europa om meer projecten naar Limburg te halen de komende jaren;
- Hogeschool PXL en UHasselt participeren o.m. in het nieuwe EFRO-project Digitale Experimenteerlabo's (DEL) in Limburg, in een projectconsortium dat door VOKA KvK Limburg gecoördineerd wordt en verbindt met Flanders Make en de T2-campus in Genk.

De TTO coördineert het TT-communicatieplan en de aanmaak van overkoepelend promotiemateriaal in het kader van AUHL-kennistransfer en ondersteunt de IOF-business de-

velopers en de UHasselt-onderzoekers met hun communicatiemateriaal voor bedrijven en externe actoren waar nodig.
De centrale TTO coördineert verder de deelname vanuit de Limburgse kennisinstellingen aan grotere innovatiebeurzen. Het kan hierbij gaan om gespecialiseerde internationale beurzen en lokale kleinere initiatieven rond een meer generiek thema. Telkens worden de betrokken onderzoeksgroepen binnen de universiteit en de hogescholen aangesproken en betrokken inzake inhoudelijke input, terwijl de centrale coördinatie berust bij de TTO. Enkele voorbeelden van dergelijke innovatiebeurzen zijn: 'Knowledge for Growth', 'Bedrijvennetwerkdagen',...
De IOF-business developer gaat naar deze domeinspecifieke events en beurzen en verzorgt de domeinspecifieke infosessies. Hiervoor is er nauw overleg binnen het AUHL TT-team.
In overleg tussen UHasselt en Hogeschool PXL wordt gekeken waar een gezamenlijke communicatieactie of deelname aan een event georganiseerd zal worden met ondersteuning vanuit AUHL.

**In 2021**

- Knowledge for Growth (TTO Flanders), digitale editie
- Bedrijvennetwerkdagen: 27-28 oktober 2021, gezamenlijke stand AUHL. Demonstratie van Virtual Reality (PXL) als Augmented Reality (UHasselt, AR Cleaning Tool) hebben gedemonstreerd. We hebben vanuit UHasselt een 25-tal demonstranten laten 'poetsen'.

## C — STUDENTEN

Omwille van hun centrale positie en het belang van de deelname en betrokkenheid van studenten, werden enkele specifieke studententhema's in beleidsdoelen omgezet. De studentenraad van AUHL heeft hierbij een centrale rol en kan concrete initiatieven nemen. Studentenvertegenwoordigers krijgen bovendien de kans om zelf deel te nemen en bij te dragen aan het overleg van sommige werkgroepen, de Raad van Bestuur en de Algemene Vergadering van AUHL.

### Studentenbetrokkenheid - studentenraad

Stimuleren en ondersteunen van de visievorming en nemen van initiatieven rond de betrokkenheid van de studenten en studentenparticipatie.

De studentenraden AUHL van 2020-2021 en 2021-2022 kozen voor de verdere uitwerking van Student Hotspot als prioritaire activiteit van de eigen jaarwerking. De visie die werd ontwikkeld, gaat uit van een centrale digitale en fysieke ontmoetingsplek in Hasselt waar studenten terecht kunnen voor informatie, dienstverlening en diverse extra-curriculaire activiteiten van studenten(organisaties).

In de voorbije drie jaar is het concept gerijpt en werden er voorbereidende gesprekken gevoerd met de studentenraden, -verenigingen en -organisaties (vzw Huuradvies, Student Teach, ESN, Junior Consulting en Headr), partnerinstellingen Hogeschool PXL en UHasselt en de stad Hasselt. Er werd gewerkt aan een businessplan en gezocht naar externe financiering voor de huur van een locatie. De voorkeur van de studenten ging naar het pand onderaan de Kapertoren en in 2021 werden de nodige voorbereidingen getroffen voor de opening van een fysieke Student Hotspot. Er werden concrete afspraken gemaakt met de partner- instellingen, commerciële sponsors (Younit en KBC) en studentenpartnerorganisaties. Verder hield de AUHL samen met HR-partner Younit selectiegesprekken met studenten voor de bemanning van de balie. 7 studenten werden geselecteerd en kregen alvast een basisopleiding in 2021. Bovendien werd de website geüpdatet en ontwikkelde studentenpartnerorganisatie Headr digitale tools om het baliewerk te vergemakkelijken. Tot slot sloegen de studenten in december de handen in elkaar om filmpjes op te nemen voor de lanceringscampagne.

De opening van Student Hotspot, de aanmaak van sociale media (Instagram en Facebook), de afwerking van de website en de lanceringscampagne staan gepland voor begin 2022. Naar aanleiding van het geplande ouderschapsverlof van Stijn Janssen (januari-april 2022), werd Nicole Vanheusden aangeworven als tijdelijk coördinator (50%) tot midden juli 2022. Zij zal de coördinatie van het Student Hotspot-project tijdens de opstartfase
Naast de uitwerking van Student Hotspot diende de Studentenraad AUHL ook een aanvraag in bij de Koning Boudewijnstichting voor de projectoproep 'Unlock Your Energy' (zie Cultuur) en hield de studentenvoorzitter samen met 10 AUHL-studenten twee brainstormsessies rond een toekomstig mobi-punt op de campus in Diepenbeek (zie Duurzaamheid).

WERFKANTOOR
BUREAU DU CHANTIER
CORONA - COVID-19
BELANGRIJKE MAATREGELEN
cordeel

## Sport

Het sensibiliseren van studenten in verband met sport en beweging en het uitbouwen van een gevarieerd en kwalitatief sportaanbod, waarbij rekening wordt gehouden met de instellingen en het associatieoverstijgend niveau.

Het sportdecreet van 3 april 2009 kent subsidies toe aan de associaties voor de aanvullende uitbouw, de coördinatie en de promotie van het sportaanbod van de studentensportvoorzieningen van de Vlaamse universiteiten en hogescholen. In 2021 werd een subsidiebedrag van € 81.096,05 toebedeeld aan de AUHL.

Het sportbeleidsplan van AUHL houdt in de beleids- periode (2021 – 2024) vast aan de volgende doelstellingen:

- een helder doelgroepenbeleid uitwerken zodat we met een aangepast en flexibel aanbod kunnen inspelen op diverse doelgroepen en veranderende situaties;
- studenten bewust maken van het belang van voldoende beweging (sensibilisering) en aanzetten tot meer bewegen, vanuit een bredere kijk op sport en bewegen;
- op vlak van recreatiesport en competitiesport blijven we aandacht hebben voor:
- een laagdrempelig, recreatief en uitgebreid sportaanbod voor alle Limburgse studenten;
- het afvaardigen van sterke associatieteams om deel te nemen aan de Vlaamse en Belgische Studentenkampioenschappen.

Zeker ook voor de werking van de sportdiensten was het omwille van de COVID-19 pandemie een bijzonder jaar. Vele actieplannen moesten noodgedwongen geannuleerd worden. Snelle en creatieve aanpassingen moesten studenten toch in beweging houden. Er werd een laagdrempelige stappencompetitie georganiseerd waaraan meer dan 1.500 studenten en personeelsleden deelnamen. De **nieuwe sportapp** werd geïmplementeerd. Er wordt een duidelijke meerwaarde vastgesteld op het vlak van communicatie, registratie en administratie. In 2021 werden **1633 sportkaarten** verkocht (887 UHasselt, 469 Hogeschool PXL). Dit gebeurde via de sportapp. Studentensport Vlaanderen organiseert jaarlijks ook studentencompetities tussen de verschillende hogescholen en universiteiten. Zowel individuele als ploegsporten komen hier aan bod.

De geplande voorrondes indoor volleybal en futsal van november 2021 moesten omwille van de maatregelen die door de HoGent waren opgelegd verschoven worden naar het voorjaar 2022.

De voorrondes outdoor voetbal konden doorgaan, het voetbalteam van de AUHL kon zich echter niet plaatsen voor de halve finales in Brussel.

### Personeel

Om te kunnen blijven voldoen aan de vereisten van het decreet met betrekking tot de tewerkstelling, paste de Hogeschool PXL de tewerkstelling van de sportcoördinatie aan. Sinds september 2020 is er een 0,75 VTE sportcoördinator aan Hogeschool PXL die voor 0,50 VTE is gedetacheerd naar AUHL en een 0,25 VTE enkel in opdracht van de hogeschool. Als we de personeelstijd van UHasselt toevoegen, komen we uit op een totaal van 2,25 VTE, waarvan 2 VTE minimaal halftijds is tewerkgesteld. Hiermee voldoen we opnieuw aan de vereisten van het decreet.
Om de onderlinge samenwerking te bevorderen, werd vanuit AUHL (met input van de personeelsdienst van UHasselt) een teambuilding voorgesteld. Deze is in het voorjaar van 2021 doorgegaan.

## Cultuur en studentenvoorzieningen

Ondersteunen van visieontwikkeling en kennisdeling inzake cultuur en studentenvoorzieningen.

De studentenvoorzieningen (stuvo) hebben als doel de gelijkwaardige toegang tot en de deelname van alle studenten aan het hoger onderwijs te bevorderen door de basisvoorwaarden bij het studeren te verbeteren. Ze streven dat doel na door materiële en immateriële hulp- en dienstverlening te bieden en door studiebelemmerende factoren weg te nemen. (Codex Hoger Onderwijs, 11 oktober 2013, Art. II. 336 – Art. II. 351).
Om de best mogelijke dienstverlening voor hun studenten te voorzien, werken Hogeschool PXL en Universiteit Hasselt op verschillende stuvodomeinen samen. Naast deze instellingsoverschrijdende samenwerking werd er bovendien bij diverse stuvo-initiatieven ook gekozen voor een associatieoverschrijdende samenwerking met Hogeschool UC Leuven-Limburg.

### Voeding

Hogeschool PXL en Universiteit Hasselt hebben afspraken gemaakt zodat hun studenten in alle studentenrestaurants van de beide instellingen terecht kunnen voor maaltijden aan een gesubsidieerd tarief. De studenten Industriële Wetenschappen kunnen bovendien in het studentenrestaurant in Gebouw B van UC Leuven-Limburg maaltijden aan studententarief nuttigen.

### Huisvesting

De huisvestingsdiensten van UHasselt, Hogeschool PXL en UCLL beheren een gezamenlijk kamerbestand in Diepenbeek/Genk/Hasselt. Privéverhuurders van studentenkamers kunnen tot dit 'Limburgs Kamerbestand' toetreden, mits hun studentenkoten aan bepaalde voorwaarden voldoen en zij enkel het modelhuurcontract gebruiken voor studenten aan UCLL, PXL of UHasselt. In 2021 telde het kamerbestand een zeer gevarieerd aanbod van 2.880 studentenkamers en studio's op maar liefst 215 adressen.

### Sociale dienstverlening

Hogeschool PXL en Universiteit Hasselt hanteren elk hun eigen sociaal beleid om financiële tegemoetkomingen voor studenten te bieden. Buiten uitwisseling is er geen samenwerking op dit vlak opgezet.
Beide instellingen zijn echter partner in het Fonds van de Limburgse Studieleningen, die renteloze studieleningen verleent aan jongeren uit de minvermogende Limburgse gezinnen die aan een instelling voor Hoger Onderwijs studeren, en aan jongeren uit minvermogende gezinnen buiten Limburg die aan één van drie Limburgse hoger onderwijsinstellingen komen studeren. Het Fonds van de Limburgse Studieleningen wordt beheerd door een Commissie, aangesteld door de Limburgse Economische Raad. Zowel Hogeschool PXL als UHasselt zetelen met één vertegenwoordiger in deze Commissie.

### Medische en psychologische dienstverlening

Hogeschool PXL en UHasselt staan elk in voor de eerstelijnsopvang en -begeleiding van de eigen studenten. Voor tweedelijns psychotherapeutische begeleiding heeft de AUHL tot en met augustus 2021, via een gezamenlijke gunningsprocedure, een samenwerkingsovereenkomst met een externe gespecialiseerde partner afgesloten. Sinds september 2018 werkte de AUHL samen met CGG/LITP vzw voor de psychotherapeutische begeleiding van de studenten Hogeschool PXL en UHasselt. In 2021 werden bij UHasselt 14 studenten naar CGG/ LITP vzw doorverwezen. Er vonden in totaal 67 begeleidingsgesprekken plaats. (2020: 21 studenten, 67 gesprekken). Voor de periode januari 2021 tot en met augustus 2021 waren er voor Hogeschool PXL 109 studenten in begeleiding bij het CGG. Vanaf september schreven Hogeschool PXL en UH hier geen gezamenlijke aanbesteding meer voor uit. Hogeschool PXL koos ervoor om zelf een aanbesteding uit te schrijven om de therapeutische begeleiding van hun studenten te verzorgen.
Universiteit Hasselt en de Hogescholen PXL, UCLL en LUCA School of Arts lanceerden in oktober 2020 de KLIK-app, een app die studenten met dezelfde interesses makkelijker met elkaar in contact kan brengen. De KLIK-app werd ontwikkeld door LogoGezond+. Op 1 februari 2022 telde de KLIK-app 1.436 geregistreerde gebruikers (769 UH, 324 PXL).

## Vervoer

Zowel Hogeschool PXL als UHasselt stimuleren duurzame mobiliteit bij hun studenten. Hiervoor werken beide instellingen nauw samen op gebied van mobiliteitsaanbod en diverse mobiliteitsacties. In oktober 2021 vond de Week van de Mobiliteit plaats. Dit was een initiatief van UCLL, PXL en UHasselt om duurzame mobiliteit in de kijker te zetten.

Op vlak van openbaar vervoer bieden beide instellingen in samenwerking met De Lijn de 'campuspas' aan. Met een campuspas kan de student onbeperkt reizen in de zones Hasselt (zone 1), Diepenbeek (zone 4) en Lutselus (zone 38). De instellingen betalen per rit € 0,44225 (prijs gekoppeld aan het officieel tarief van de Buzzy Pazz). Studenten kunnen voor € 20 een campuspas aankopen bij de dienst studentenvoorzieningen van hun instelling.
Dankzij de samenwerking met vzw Alternatief kunnen studenten - mits betaling van € 70 waarborg - een studentenfiets huren. In het kalenderjaar 2021 werden 550 fietsen aan UHasselt-studenten ontleend. Voor Hogeschool PXL waren dit voor 2021 131 fietsen. Dit is een stijging t.o.v. 2020. De onderwijsinstellingen betalen een tegemoetkoming van € 45 (excl. btw) per fiets. De student betaalt zelf een onderhoudscontract van € 25.

Om aan de behoeften van de kotstudenten tegemoet te komen, is er op zondagavond een speciale taxi van Hasselt Station naar Hasselt centrum en Diepenbeek, waar de meeste studentenkamers gelegen zijn. Na een gezamenlijke offerteaanvraag sloten UHasselt en Hogeschool PXL voor deze dienstverlening een samenwerkingsovereenkomst af met BVBA Hasseltse Taxi Maatschappij Groep. In 2021 gebruikten 172 studenten (168 UHasselt, 4 PXL) de zondagtaxi. De sterke daling ten opzichte van kalenderjaar 2019 (361 studenten) is te verklaren doordat het aanbod van de zondagtaxi gedurende april tot en met juni werd gestaakt. In de maanden september tot en met december daalde het aantal omwille van het beperkt aantal aanwezige kotstudenten.

Voor het bovenstaande mobiliteitsaanbod werden prijsafspraken tussen de onderwijsinstellingen gemaakt.

## Cultuur

De associatiepartners werken op vlak van cultuur regelmatig samen met Hogeschool UC Leuven-Limburg. Dankzij deze associatieoverschrijdende samenwerking werden de volgende culturele activiteiten aangeboden:

- het jaarlijkse studentenevent 'Student Take Off' op het Kolonel Dusartplein te Hasselt, in samenwerking met Stad Hasselt. Dit event kon opnieuw doorgaan zoals voorheen, en er was zelfs een stand van de sport- en gezondheidsdiensten van de beide instellingen. Er werden ongeveer 6.000 studenten bereikt;
- de filmavond ging door op 9 november, maar liefst 100 studenten konden gratis naar de avant-première van Dealer (een film van Jeroen Perceval);
- de overige events, musicals en uitstappen werden geannuleerd omwille van de coronamaatregelen.

De studentenraad AUHL diende in 2021 bovendien een voorstel in voor de projectoproep "Unlock Your Energy" van de Koning Boudewijnstichting en ontving hiervoor een subsidie van maar liefst € 8.000. Het idee was om een 'World Festival' te organiseren, een wereldfestival voor diverse cultureel-artistieke expressievormen zoals theater, zang en dans, waarbij voor elke expressievorm een cultuurgroep werd samengesteld met wekelijkse repetities en een fysiek optreden in december. Helaas konden de repetities en de voorstelling omwille van COVID-19 niet plaatsvinden en werd er een alternatief voorstel ingediend en goedgekeurd, namelijk: kookvideo's met internationale studenten. De video's worden begin 2022 opgenomen in samenwerking met productiehuis Potvos.

## Ondernemerschap

Uitbouwen van gezamenlijke initiatieven ter ondersteuning en stimulering van ondernemerschap, powered by StudentStartUP.

Ondanks COVID-19 en alle consequenties daarvan voor onze werking, was het opnieuw een vruchtbare periode om de ondernemerszin en het ondernemerschap aan de UHasselt kracht bij te zetten. Het aanbod van StudentStartUP werd volledig omgezet naar een onlineprogramma om de student-ondernemers te voorzien van kennis en inspiratie. We merken dat onze studenten veerkrachtig zijn en sommigen van de nood een deugd maken. Door in te spelen op de noden die door de coronacrisis tot uiting komen, scheppen ze nieuwe opportuniteiten voor hun eigen zaak. Het is bovendien een sterke carrièretroef voor elke student om ook in minder evidente omstandigheden zijn talenten te ontdekken en de ondernemende vaardigheden te ontwikkelen. Dit ongeacht de latere carrièrekeuzes.

### VLAIO Project Pitch Please

Het eerste projectjaar van Pitch Please, het startersecosysteem voor jong ondernemerschap in studentensteden met steun van VLAIO, verliep vlot. In dit partnership zijn de steden Hasselt en Genk, en alle hoger onderwijsinstellingen van Limburg (UHasselt, PXL, UCLL en LUCA) vertegenwoordigd. Het doel van deze samenwerking is om zoveel mogelijk studenten te stimuleren tot ondernemerszin en ondernemerschap. We kunnen stellen dat ondanks de beperkingen door COVID-19, Pitch Please sterke resultaten neerzette en we bij de online events een onverwacht hoog aantal deelnemers bereikten. Dit bewijst nogmaals dat studenten ook in coronatijden geïnspireerd raakten om te ondernemen, dat ze effectief aan de slag zijn gegaan als ondernemer, én daarvoor op zoek zijn gegaan naar meer praktische 'how to' informatie.

### Kerncijfers begeleiding van studenten 2021 (UHasselt)

Tijdens kalenderjaar 2021 zagen we niettegenstaande de pandemie, een recordaantal studenten die hun ondernemend idee wilden aftoetsen. StudentStartUP stond steeds klaar om studenten bij te staan met advies en begeleiding. Er werden aan de UHasselt in totaal maar liefst 95 (kandidaat-) student-ondernemers via videogesprekken ondersteund. 40% van deze studenten volgden een economische opleiding, gevolgd door industriële ingenieurswetenschappen, wetenschappen en architectuur en kunst. 34 van de 95 studenten hebben intussen een ondernemingsnummer.

### Kerncijfers begeleiding van studenten 2021 (Hogeschool PXL)

Er vonden aan Hogeschool PXL in totaal maar liefst 245 face-to-face- én videogesprekken plaats met 156 unieke (kandidaat-)student-ondernemers waarvan 88 met een ondernemingsnummer actief zijn. 46% van deze studenten volgden een economische opleiding, gevolgd door IT (22%), educatieve (8)-, gezondheids-(6%) technische (5%) wetenschappen, muziek (7%) en kunst (6%).

HASSELT

Pitch Please

LIFE IS A PITCH

# D — ALLIANTIES MET SPECIFIEKE STAKEHOLDERS

Voor AUHL zijn enkele externe actoren van cruciaal belang. Daarom worden in dit domein specifieke beleidsdoelen geformuleerd in relatie tot scholen in de regio, de stad Hasselt, provincie Limburg en andere (eu)regionale overheden. Het Dagelijks Bestuur AUHL kan hierbij thema's, aanpak en verantwoordelijken aansturen.

## Scholen

Ontwikkelen van communicatie- en samenwerkingsvormen met scholen in de ruime regio Limburg.

Net als in 2020 had de COVID-19 pandemie een meer dan gemiddelde impact op dit onderdeel van het jaarverslag. Communicatie en samenwerking met de secundaire scholen bleek niet evident in periodes waarin zelfs geen externen meer op de schoolcampussen werden toegelaten.
Bijgevolg diende net als in 2020 de gezamenlijke organisatie van de beide proefdagen te worden geannuleerd. Verplaatsingen waren immers niet toegelaten voor schoolgroepen, en vooral het mengen van klasbubbels was niet mogelijk in het kader van de coronamaatregelen.

### Online platform studiekeuzeavonden

Op het vlak van studiekeuzevoorlichting aan laatstejaarsleerlingen werden de online platformen die vorig jaar werden ontwikkeld, voortgezet en uitgebreid in 2021.
In een uniek samenwerkingsverband werden de initiatieven van de Leuvense Associatie onder de noemer "Start to Study" vorig jaar al samengevoegd met de Limburgse studiekeuzeavonden en georganiseerd binnen een gezamenlijk online platform. Deze samenwerking tussen UHasselt, Hogeschool PXL, KU Leuven en UCLL onder de naam www.studiekeuzeavond.be werd in 2021 uitgebreid met een aantal grote scholen als bv. het Sint-Franciscuscollege. Daarenboven werd het digitaal platform zo omgebouwd dat scholen snel konden schakelen tussen online- of on campus organisatie, naargelang de coronamaatregelen het toelieten. Niet minder dan 5.968 leerlingen en ouders registreerden op het platform studiekeuzeavond.be tussen 1 januari en 31 december 2021. Enkele scholen bleven voor on campus avonden nog hun eigen registratiesysteem gebruiken, zodat het bereik van deze avonden boven de 6.000 leerlingen kan ingeschat worden.

De evaluaties van scholen en leerlingen waren zeer positief, zowel over de techniciteit, de samenwerking tussen de hoger onderwijsinstellingen als over de inhoud van de avonden. Een aantal scholen gaven nu reeds aan het online platform ook in 2022 te willen blijven gebruiken, zelfs indien een on-campus avond mogelijk zou zijn.
Vermits we binnen Limburg ook een aantal scholen en scholengroepen bedienen op avonden waarop UHasselt en Hogeschool PXL als enige hoger onderwijsinstellingen aanwezig waren, bleef naast dit platform nog een eigen associatieplatform bestaan, onder de naam www.ouderinfoavond.be. Vanaf academiejaar 2022-2023 zullen alle scholen werken met www.studiekeuzeavond.be, zodat dit eigen platform zal uitdoven of voor andere doelen kan worden gebruikt.

### Studiekeuze on tour

Onder druk van de coronamaatregelen werd in 2021 nog een nieuw initiatief uitgerold, dat reeds in 2020 werd voorbereid, namelijk 'Studiekeuze on Tour'. We merkten al tegen het einde van 2020 een groeiende online moeheid bij de leerlingen. De proefdagen waren geannuleerd, infodagen en openlesdagen waren er uitsluitend online, en zelfs de SID-IN was aangekondigd als een online event. Als leerlingen niet naar onze instellingen konden komen, zouden wij naar de leerlingen gaan. Secundaire scholen werden gecontacteerd, er werd een online boekingskalender aangemaakt waarin leerlingen een één op één gesprek konden boeken met een studiekeuzebegeleider van UHasselt of Hogeschool PXL, buiten de schoolcampus in een tentje, in buitenlucht en dus coronaproof. We huurden samen een mobilhome die werd 'gewrapt' in de huisstijl van de instellingen en uitgerust met bijhorende materialen als tentjes, tafels, stoelen en materialen als plexischermen.
Tussen 1 en 26 maart werden 22 scholen bezocht, waarbij in de voor- en namiddag telkens een school werd bereikt met de mobilhome. Drie scholen die vanaf 29 maart waren ingeboekt moesten helaas weer worden afgezegd, omdat dat op ogenblik geen enkele externe bezoeker meer op de scholencampussen mocht worden toegelaten omwille van de coronamaatregelen.

# Hasselt lanceert digitale helpdesk op dinsdag en donderdag

DIGITAAL
**HASSELT**
Dirk Jacobs

**Hasselt gaat in de maanden juli, augustus en september een proefproject opzetten om burgers wegwijs te maken in haar digitale toepassingen. "Studenten van UHasselt en Hogeschool PXL zullen op dinsdag en donderdag ingezet worden om Hasselaren bij te staan", zegt ICT-schepen Frank Dewael (Open Vld).**

*Hasselaren kunnen voortaan met digitale vragen terecht in het stadhuis op dinsdag en donderdag.* FOTO RR

De coronapandemie heeft een enorme druk gezet op onze samenleving en economie. De smartphone en computer bleken plots onmisbaar om de wereld draaiende te houden. Telewerken, online les volgen of online een afspraak boeken: het was niet voor iedereen even vanzelfsprekend. "De digitaliseringsgolf is een ongelooflijke opportuniteit, maar voor sommige doelgroepen gaat het te snel", zegt schepen van de Hasselaar Dymfna Meynen (N-VA). "Daardoor is de digitale kloof voor sommige Hasselaren alleen maar groter geworden. Wat voor velen als vanzelfsprekend wordt beschouwd, is voor een grote groep inwoners een obstakel. Voor die mensen nemen we bijkomende maatregelen om hen hulp te bieden en zo de kloof te verkleinen."

**Helpdesk**

Daarom start de stad meteen met een proefproject rond sociale en digitale inclusie. "Onder de noemer 'Digitale Dinsdag en Donderdag' starten we met een helpdesk voor onze inwoners. Studenten van de Universiteit Hasselt en Hogeschool PXL zullen in juli, augustus en september, elke dinsdag en donderdag gedurende drie uur in 't Scheep aanwezig zijn om vragen van onze inwoners te beantwoorden en oplossingen aan te reiken", zegt schepen van ICT Frank Dewael (Open Vld). "De studenten zullen hen onder meer helpen met het inloggen via de app Itsme, het aanmaken van een burgerprofiel of hoe ze via onze website een afspraak kunnen maken om hun identiteitskaart te vernieuwen. Per klant wordt er veertig minuten tijd voorzien. Je maakt wel best vooraf een afspraak."

Hasselt hoopt zo ook het gebruik van het e-loket te promoten. "We willen de drempel voor het gebruik van ons e-loket zo laag mogelijk houden, zodat burgers eenvoudig thuis aan de slag kunnen. Zo vermijden de Hasselaren een onnodige verplaatsing naar 't Scheep en bouwen we daar ook de wachttijden af", aldus schepen Frank Dewael. "We gaan dit proefproject ook goed opvolgen door de vragen die er werden gesteld en de digitale problemen die burgers ondervinden na afloop te analyseren. Op basis van deze analyse zullen we dan onderzoeken of we dit aanbod kunnen uitbreiden en het project eventueel structureel kunnen verankeren in onze dienstverlening."

Afspreken kan via https://afspraak.hasselt.be of telefonisch op 011/23.90.00.

Ondersteunen van de samenwerking met (secundaire) scholen en andere stakeholders met het oog op de versterkte in- en doorstroom en gekwalificeerde uitstroom, ook voor studenten uit kansengroepen.

Om de in-, door- en gekwalificeerde uitstroom van studenten uit kansengroepen te verbeteren trachtte de AUHL samen met de Associatie KU Leuven gedurende een aantal jaren een samenwerkingsverband op te bouwen met de Antwerpse vzw PEP (Positive Education Psychology). Hierbij investeerde elke instelling jaarlijks € 20.000, via de associaties.
Om meerdere redenen werd in februari 2021 beslist om de samenwerking per einde academiejaar te stoppen. Deze beslissing hield zeker geen afkeuring in van de doelstellingen van vzw PEP, maar na evaluatie werd geconcludeerd dat de doelgroep onvoldoende werd bereikt. Het begrip kansengroep werd niet breed genoeg geïnterpreteerd en de werking richtte zich op een te jonge doelgroep om relevant te zijn voor hoger onderwijsinstellingen, waardoor hun impact te beperkt was. Daarbij bleek de samenwerking met de Limburgse secundaire scholen niet of onvoldoende gelukt te zijn.

Ondersteunen van de samenwerking met Stad Hasselt, Provincie Limburg en (eu)regionale overheden in zoverre een gezamenlijke aanpak een toegevoegde waarde krijgt.

### Digitale Assistentie

In juli 2021 startte de AUHL het proefproject "Digitale Assistentie" op, in samenwerking met de stad Hasselt. Gedurende drie maanden werkten jobstudenten van de AUHL tweemaal per week aan het digitaal loket van 't Scheep. Het opzet van het project is ervoor zorgen dat niemand achterblijft in de huidige golf van digitalisering. Studenten helpen burgers verder met hun digitale vragen in een één-op-één contact. In september vond het evaluatiegesprek plaats met de jobstudenten, de AUHL en het afdelingshoofd Klantencontactcenter van de stad Hasselt. Na een positieve beoordeling werd het contract meermaals verlengd (momenteel tot midden 2022).

# E — DIVERSE OVERKOEPELENDE SAMENWERKINGSTHEMA'S

Sommige thema's verdienen extra aandacht omdat de associatiepartners zelf hierrond willen samenwerken (duurzaamheid, diversiteit, internationalisering, innovatieve projecten, netwerking & aanwezigheidspolitiek) of hiertoe worden aangezet vanuit de decretale verplichtingen (wetenschapscommunicatie en infrastructuur). De samenwerkingsstructuur verschilt per thema. In de meeste gevallen is er een werkgroep, soms ook een stuurgroep (bijv. Makerspace) of minstens een jaarlijkse bespreking (infrastructuur). Voor andere items (zoals de innovatieve projecten) moeten de topics en werkvormen nog uitgewerkt worden.

## Wetenschapscommunicatie en Makerspace

Stimuleren en ondersteunen van initiatieven omtrent wetenschapscommunicatie bij de partnerinstellingen door middel van een dynamisch beleid dat afgestemd is op de noden van de verschillende doelgroepen, de eigenheid van de eigen instellingen en de richtlijnen van de Vlaamse overheid die in het Convenant werden vervat.

Intussen sloten we reeds het derde werkingsjaar af in het Convenant Wetenschapscommunicatie 2019-2023, en het tweede waarin heel wat geplande activiteiten niet konden plaatsvinden omwille van de coronamaatregelen, tenzij er een onlineversie ontwikkeld kon worden. Dat diende trouwens te gebeuren met gelijk gebleven middelen om de doelstellingen van het convenant te bereiken: het stimuleren van de instroom van jongeren in STEM-richtingen, het versterken van het maatschappelijk draagvlak voor wetenschap en innovatie, het tonen van de kwaliteit van het Vlaamse onderzoek, en het versterken van een cultuur van wetenschapscommunicatie binnen het hoger onderwijs.

AUHL heeft vanuit het convenant 2019-2023 het bedrag van 151.079 euro ter beschikking voor wetenschapscommunicatie in 2021. Dit is quasi hetzelfde bedrag als vorig jaar, en onvoldoende om de volledige kosten van de werking te dekken. Ondanks de beperkingen die corona met zich meebracht, werden in de regionale werking ook in 2021 alles KPI's (Kritische Prestatie Indicatoren) ruimschoots behaald. Voor een detailbeschrijving verwijzen we graag naar het Werkingsverslag Wetenschapscommunicatie 2021.

Zoals vastgelegd in het convenant wordt naast de regionale werking ook ingezet op drie Vlaanderenbrede initiatieven waarin ook de Limburgse associatie haar bijdrage levert.

### Digitaal platform

Onder strategische aansturing en supervisie van de VLIR-VLHORA-werkgroep wetenschapscommunicatie werd er in 2021 verder ingezet op de twee aspecten van het digitaal platform. De digitale agenda (EOS) werd opgevolgd en er werd een LinkedIngroep opgericht voor wetenschapscommunicatoren.

### Online agenda

In 2021 werd in dit dossier, met de bal in het kamp van EOS, door de expertisecellen geen verdere stappen gezet. EOS blijft in contact met de werkgroep om de werking en bereik van de online agenda te verbeteren.

### WIN/LinkedIn

Een tweede doelstelling van het platform is het delen van informatie tussen aanbieders van wetenschapscommunicatie. De werkgroep werkte in 2020 een voorstel uit van hoe een wetenschapscommunicatienetwerk er zou kunnen uitzien. Het kabinet ging akkoord met het bouwen van een wetenschapscommunicatiegemeenschap via LinkedIn, op basis van een voorstel van de werkgroep. De testfase van de gesloten LinkedIn-groep "Vlaams Netwerk Wetenschapscommunicatie" werd in het najaar van 2020 opgestart met medewerkers van de expertisecellen en andere partners uit het veld van wetenschapscommunicatie. Het VNW wordt op dit moment vooral gebruikt om wetenschapscommunicatie actoren op de hoogte te houden van relevante events, congressen, artikels en vacatures. Uitgebreide discussies of gerichte vragen voor feedback komen nog niet aan bod.
De coördinatie van de LinkedIngroep wordt op dit moment opgenomen door de WG WeCom en het VLIR-secretariaat.

#### Vlaanderenbreed netwerk van Wetenschapscafés

Dit project heeft tot doel het concept 'wetenschapscafé' breder uit te rollen in Vlaanderen, en anderzijds een betere samenwerking tussen deze wetenschapscafés te creëren.
Omwille van de coronacrisis heeft de projectstuurgroep dit project in 2021 nog een extra jaar on hold gezet. Er was reeds in het voorjaar van 2020 een kennisdeelmoment met alle organisatoren van bestaande wetenschapscafés. Dit kennisdeelmoment werd voor onbepaalde tijd uitgesteld omdat we dit het liefst fysiek (en niet online) wilden organiseren, en omdat de crisis ervoor zorgde dat er voor velen sowieso minder tijd was voor dit soort investeringen op langere termijn. In het najaar van 2021 werden de voorbereidingen voor dit kennisdeelmoment opnieuw opgestart - het zal doorgaan op 29 april 2022.
Bij de start van 2021 hadden veel wetenschapscafés door de coronamaatregelen hun modus operandi omgeschakeld naar online edities. In de loop van het jaar werd dan meestal - vroeger of later - opnieuw overgeschakeld naar fysieke edities. Verschillende wetenschapscafés experimenteerden ook met hybride edities (o.a. de Gentse, Antwerpse en Brusselse associatie), die zowel op locatie als thuis (online) te volgen waren. Dit was opnieuw experimenteren, en soms een extra

### Dag van de Wetenschap

De expertisecellen zetten ieder jaar hun schouders mee onder de Dag van de Wetenschap. Omwille van de onzekerheid rond corona werd beslist om in 2021 een hybride evenement te organiseren, waar dus zowel werd ingezet op een ruim aanbod aan fysieke activiteiten door onderzoekers en partners, als een online aanbod; een nieuw evenwicht met de nodige consequenties op o.m. financieel vlak (kosten voor digitale activiteiten vs. fysieke activiteiten).
De last-minute beslissing - 10 dagen voor het evenement - om enkel digitaal te gaan, wegens een snelle stijging van de coronacijfers, had uiteraard een grote impact op het aanbod.

Naast het in allerijl annuleren van fysieke activiteiten, locaties, samenwerkingen e.d., werden bijzondere inspanningen geleverd om extra onlineactiviteiten uit te werken en aan te bieden. Ook op vlak van communicatie vergde dit uiteraard een hoop extra werk.

In 2021 vonden er een aantal vergaderingen plaats om de samenwerking tussen de expertisecellen en Technopolis te evalueren en verbeteren. Het werkingskader werd geüpdatet. Er werd een strategische werkgroep DvdW opgericht, die focust op het beleid van DvdW, en een operationele werkgroep DvdW, die het beleid in concrete acties vertaalt. Deze werkgroepen worden door Technopolis en het VLIR-secretariaat opgevolgd.

Er werden in 2021 in totaal 380 activiteiten georganiseerd door de expertisecellen i.h.k.v. de Dag van de Wetenschap. Hiervan waren 57 activiteiten georganiseerd door de AUHL, met in totaal 918 bezoekers. De minimumwaarde voor KPI 7 in het convenant is 300.

Met ondersteuning vanuit AUHL werd in 2020 een nieuwe podcastreeks 'Passie & Wetenschap' boven de doopvont gehouden. PXL- en UHasselt-onderzoekers nemen er het woord en brengen hun onderzoek binnen handbereik van een ruim publiek. De eerste drie maandelijkse afleveringen werden vanaf oktober 2020 uitgezonden, in 2021 werden de overige vijf afleveringen van deze reeks uitgezonden. De achtste en -voorlopig- laatste podcast was die van Wesley Ceulemans over "Communicatieve bouwmodellen in 3D" op 29 mei.
Er wordt nog gezocht naar inhoudelijke en organisatorische invulling voor een vervolg van deze reeks.

financiële investering: de set-up van een volledig onlineversie is niet dezelfde als die van een hybride editie. Of dit een goede keuze was moet nog geëvalueerd worden.
Er werden in 2021 in totaal 71 wetenschapscafés en soortgelijke initiatieven georganiseerd in Vlaanderen en Brussel, waarvan 36 fysiek en 35 online. De minimumwaarde voor deze KPI in het convenant is 60.
In de Limburgse Associatie organiseerden zowel de UHasselt als Hogeschool PXL elk een hybride wetenschapscafé/science pub, waarbij 1.843 resp. 197 bezoekers werden geteld.

Mede aansturen van de werking van het maaklabo Makerspace, dat in samenwerking met beide partnerinstellingen wordt beheerd en aangestuurd.

Makerspace is een open, multidisciplinair, technologisch labo waar jong en oud – schoolgaande jeugd, studenten, leerkrachten, het grote publiek, maar evenzeer (startende) ondernemers en bedrijfspartners – met technologie(ën) kunnen experimenteren en begeleide technologische workshops, bijscholingen of cursussen kunnen volgen. Een technologische bibliotheek 2.0 dus, een openbare ontmoetingsruimte in een inspirerende, multidisciplinaire technologische setting.

Intussen bestaat Makerspace zes jaar, en groeide het uit tot een certitude binnen Hogeschool PXL en de UHasselt met - in een normaal jaar - meer dan 3.000 bezoekers. Helaas was 2021 een Covid-19 jaar, en werden er minder bezoekers toegelaten, bezoeken waren op afspraak en grotere groepen (o.a. tijdens workshops) mochten niet ontvangen worden, en dus lagen de bezoekerscijfers beduidend lager. Ondanks deze pandemie bleef Makerspace het volledige jaar open, en maakten de eigen studenten van de instellingen wel verder gebruik van Makerspace via een reservatiesysteem.

Vanaf dit jaar komen de leerlingen basisonderwijs en eerste graad secundair onderwijs niet meer voor in het jaarverslag. De activiteiten voor deze doelgroep worden voortaan georganiseerd door de STEM-Academy, waarmee Makerspace wel een intensieve samenwerking en uitwisseling onderhoudt.

De stuurgroep Makerspace, die onder impuls van de Raad van Bestuur van de AUHL werd geïnstalleerd, kwam in 2021 drie keer samen, namelijk op 7 januari, 10 juni en 14 oktober. Naast een aantal praktische besprekingsvoorstellen stonden vooral het jaarverslag, de jaarplanning en het investeringsbudget op de agenda. Wel werden het jaarverslag en jaaractieplan in het dagelijks bestuur van de AUHL besproken op 17 juni. Sinds maart werd ook het plaatsgebrek opgelost doordat twee extra ruimtes ter beschikking kwamen van Makerspace.

Voor details i.v.m. de werking en de cijfergegevens verwijzen we naar het Jaarverslag 2021 van Makerspace.

## Netwerking en aanwezigheidspolitiek

Verder uitbouwen van een impact gerichte netwerking en strategische aanwezigheidspolitiek in de regio en de ruimere geografische Vlaamse (VLIR, VLHORA, VLUHR, IAO…) en euregionale context.

Naast de interne werking wordt er elk jaar heel wat energie gestopt in het uitbouwen van externe relaties, het deelnemen aan externe overlegfora en studiedagen, kortom aan communicatie en vooral aan netwerking. Ook dit onderdeel van de associatiewerking ontsnapte niet aan de grote invloed van de coronamaatregelen, die ons noodzaakte om heel wat activiteiten online of in hybride vorm te organiseren. Vooral het element netwerking blijkt echter moeilijk te verzoenen met online samenkomsten.

De **academische openingszitting** kon in 2021 weer "live" in het Cultuurcentrum Hasselt worden georganiseerd, inclusief de netwerkreceptie achteraf. Op donderdag 23 september verzamelden genodigden en collega's opnieuw voor onze openingsplechtigheid, zij het na het vertonen van hun Covid Safe Ticket. In de openingsspeech ging algemeen directeur Ben Lambrechts uitgebreid in op het nieuwe beleidsplan 2021-2026 van de hogeschool, de erkenning als SDG-pionier en de impact ervan op de X-factor, op de strategische alliantie met Syntra Limburg en de kwaliteitstoetsen in functie van de komende instellingsreview.

Toch werd de show gestolen door de voorzitters van de studentenraden van UHasselt en Hogeschool PXL. Zij keken in een gezamenlijk optreden achteruit en vooruit op een studentenleven dat getekend werd en wordt door de coronapandemie. Muzikale intermezzi werden verzorgd door twee (oud)studenten, Anna Monaco van Hogeschool PXL en Thomas Vankriekelsvenne (recent afgestudeerd van UHasselt), beiden intussen bekend van hun tv-optreden in "The Voice van Vlaanderen ".

Rector Bernard Vanheusden sprak de slotrede uit. Hij drukte de ambitie uit om de regio te versterken en tegelijk nog meer in te zetten op het versterken van de internationale positie van de UHasselt. Hij ging tot slot nog in op de VLIR-UOS ontwikkelingsprojecten in Tanzania en Congo, om daarna het academiejaar officieel geopend te verklaren.

Dit jaar was de academische openingszitting tegelijk het moment waarop het **nieuwe logo en de nieuwe huisstijl** van de AUHL werden gelanceerd. Na uitvoerige besprekingen in het Dagelijks Bestuur werd gekozen voor een strakke uitvoering in zwart-wit, waarbij telkens de logo's van de beide instellingen samen worden weergegeven met het AUHL-logo.
Deze huisstijl werd uiteraard ook doorgetrokken naar de nieuwe website, www.auhl.be.

Daarnaast werden uiteraard ook de **klassieke jaarlijkse activiteiten** als het bezorgen van het jaarverslag en de jaarlijkse nieuwjaarswensen uitgevoerd. De nieuwe website zowel als de nieuwjaarskaart werden gerealiseerd met grafische ondersteuning van studenten van beide instellingen.

De AUHL neemt deel aan diverse **externe overlegfora:** kabinet, VLIR, VLHORA, VLUHR, VLOR alsook met de andere Vlaamse associaties (IAO) en andere relevante actoren op Vlaams en (eu)regionaal niveau. Er vond een voorzittersoverleg plaats van het interassociatie-overleg op 12 oktober in Leuven. De directeurs van de vijf Vlaamse associatie ontmoetten elkaar op 25 februari, 14 september en 10 november 2021.

De contacten met het netwerk onderhouden gebeurt ook door als associatie te participeren aan onder meer de evaluaties van de bachelorproeven en studiedagen van de partnerinstellingen, zoals de onderwijsdagen van UHasselt en Hogeschool PXL. Op Vlaams niveau is de AUHL vertegenwoordigd met twee juryleden in de jurering van de **Bachelorprijs**. Via deze contacten werden alle regelingen getroffen om de uitreiking van de Scriptieprijs in 2021 in Hasselt te laten plaatsvinden. De Scriptieprijs kon live worden uitgereikt op de Corda Campus op dinsdag 21 december, terwijl het gehele event tegelijk ook live werd gestreamd. Zowel rector Bernard Vanheusden als directeur Ben Lambrechts spraken op deze avond de aanwezigen toe.

## Internationalisering

Versterken van de samenwerking op vlak van internationalisering en ontwikkelingssamenwerking op basis van het delen van expertise en het nagaan van mogelijke pistes voor verdere samenwerking.

De wereldwijde pandemie had net als in 2020 ook dit jaar een grote invloed op dit beleidsdoel. De meeste reizen vielen stil, sommige activiteiten konden toch online doorgaan. We overlopen enkele jaarlijkse activiteiten.
De voorziene infosessies en de 'Internationale Interdisciplinaire Inleefstages' voor de zomer van 2021 werden helaas geannuleerd. De briefings en debriefings van het beperkt aantal studenten dat toch naar het zuiden kon reizen, werden wel georganiseerd.

Van 28 september tot 1 oktober 2021 vond de EAIE-conferentie en –beurs virtueel plaats.

Tussen 7 oktober en 9 december 2021 werd het keuzevak Globalisation & Sustainable Development online aangeboden met als thema: 'Imagining (a) post-pandemic future(s)'.
In normale omstandigheden ontvangen we elk jaar een English Teacher Assistant, een vrijwilliger van Fulbright. In academiejaar 2020-2021 ontving we uitzonderlijk geen ETA, wegens annulatie door de gekozen kandidaat (omwille van persoonlijke redenen).

### Projecten ontwikkelingssamenwerking

AUHL ondersteunde bij de uitwerking van een Erasmus mobility voor Ecuador vanuit PXL Healthcare en Education, een voorstel dat werd goedgekeurd.

### Werkgroep internationalisering

De werkgroep kwam enkele keren samen. Er werd vooral gewerkt aan een voorstel rond eventuele gezamenlijke internationale samenwerking, een alternatief voor het welcoming event voor internationale studenten en de voorbereiding van de opstart van de nieuwe stuurgroep VLIR UOS en opmaak van een actieplan naar aanleiding van nieuwe beleidsplan VLIR UOS.

## Diversiteit

Ondersteunen en uitwisselen in verband met de verdere uitbouw van een diversiteitsbeleid met het oog op het dichten van de diversiteitskloof bij instroom/doorstroom en de democratisering van het hoger onderwijs.

In 2021 kwam de werkgroep diversiteit zesmaal samen in een vergadering en bijkomend waren er verschillende bijeenkomsten in het kader van het Erasmus+ project eInclusion dat in 2020 goedgekeurd werd. Dit Erasmus+ project is door UHasselt uitgewerkt op basis van initiële gesprekken in de werkgroep en een bezoek van werkgroepleden aan het Expertisecentrum Diversiteit Hoger Onderwijs (ECHO) in Nederland.

Net als vorig jaar bespraken de leden de ontwikkelingen in diverse provinciale en regionale overlegfora rond diversiteit waar zij de instelling (Vlir-werkgroep diversiteit en sociaal beleid, Vlaams netwerk preventie radicalisering, lerend netwerk UDL, voortraject Nederlands voor hoger onderwijs, voortraject IVANHOE, PEP, VLOR-werkgroep democratisering hoger onderwijs) of de associatie (Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs) vertegenwoordigen.

Naar aanleiding van het stopzetten van de subsidie van de instellingen aan het beweging.net project PEP gebeurde een exploratie naar mogelijke initiatieven met een positieve impact op in/door/uitstroom. De inventaris werd samengesteld met input van het Agentschap Integratie & Inburgering en met bestaande initiatieven uit andere provincies waaronder zomerscholen, voorbereidingstrajecten en het BOOST-project. Deze initiatieven werden mede vanuit het perspectief van Student Hotspot bekeken.

Bij externe vragen aan een instelling rond een actie werd binnen de werkgroep afgestemd naar een gezamenlijke ondersteuning. Een voorbeeld is de activiteit van Avanza rond preventie en handelingsbekwaamheid bij racisme en discriminatie.

Het eerdergenoemde Erasmus+ eInclusion gaf aanleiding tot concrete initiatieven waarbij naast de leden van de werkgroep ook docenten en studenten actief betrokken werden. Zo werd een resonantiegroep opgericht met vertegenwoordiging van docenten en student/onderwijs-ondersteuners die tweemaal samenkwam. Voor de transnationale meeting die in december in Hasselt doorging werd een programma opgesteld waaronder een meeting met het beleid en een workshop met leden van de werkgroep, de resonantieraad en de studenten van het LABIOMISTA-project 'The Future of Higher Education'. Omwille van COVID-maatregelen werden deze activiteiten enkele dagen voor de transnationale meeting grotendeels gecanceld. Het consortium eInclusion ontwikkelde wel vier concrete tools die docenten hoger onderwijs moeten helpen om studenten ook online maximaal te betrekken. De werkgroep blijft inzetten op de valorisatie van dit project naar bruikbaarheid voor de instellingen en docenten.

## Duurzaamheid

Inspireren en coördineren van de initiatieven van de instellingen om het onderwijs, onderzoek en dienstverlening duurzaam te laten verlopen, en ernaar streven dat alle afgestudeerden in het hoger onderwijs competenties bezitten om bij te dragen aan een duurzame ontwikkeling van de regio en de samenleving, in de lijn van de 17 duurzame ontwikkelingsdoelstellingen (Verenigde Naties).

### Brainstormsessies mobiliteit

Eind juni werden er vanuit de stuurgroep Mobiliteit UHasselt en de werkgroep Duurzaamheid AUHL twee brainstormsessies georganiseerd rond een mobipunt op de campus in Diepenbeek. Gezien het cruciaal is dat studenten de meerwaarde van een mobipunt inzien en ervaren, was het aangewezen om hun noden, ideeën en verwachtingen in kaart te brengen. De studentenvoorzitter AUHL leidde de twee sessies: één met een groep lokale en één met een groep internationale studenten van UHasselt en Hogeschool PXL. Tijdens de brainstormsessies focusten de studenten op het aanbod, de essentiële en/of wenselijke functies en de informatie die ze wensen terug te vinden in het mobipunt. Er kwam vanuit beide groepen heel wat input, die wordt meegenomen naar de gesprekken met de partners die instaan voor de realisatie van het hoppin- of mobipunt op de campus in Diepenbeek. Er zijn plannen om daar een gloednieuwe halte met bijkomende functies en voorzieningen te realiseren in het kader van het Spartacusplan. De resultaten van de brainstormsessies worden eveneens meegenomen in de plannen voor de realisatie van een mobipunt op Park H aan de Trixxo Arena in Hasselt (MobiCon-project).

### Duurzame markt

Eén van de ideeën van de werkgroep Duurzaamheid AUHL was een 'duurzame markt', een project dat in het voorjaar 2022 zal plaatsvinden in Hasselt, waarvoor we een subsidie ontvangen vanuit de Provincie Limburg. De studentenraad van AUHL (Student Hotspot) organiseert dan, in samenwerking met studenten Communicatiemanagement van Hogeschool PXL, een duurzame markt op een publieke plaats in Hasselt (bijv. het Kolonel Dusartplein of de Groene Boulevard). De markt geeft een plaats aan duurzame producten en (informatieve) diensten, eigen onderzoeksinstituten, startups, lokale handelaars en horecazaken die op een duurzame manier werken. Het doel van dit project is voornamelijk het sensibiliseren van onze studenten, personeelsleden en de bredere bevolking en hen in contact brengen met vernieuwende initiatieven die duurzaamheid hoog in het vaandel dragen. De bezoekers worden op deze manier eveneens getriggerd om stil te staan bij hun houding en (consumenten) gedrag.

## Infrastructuur

Onderling afstemmen van het beleid rond investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen.

In het hiernavolgende worden de verschillende initiatieven van 2021 overlopen.

**Structureel overleg aangaande Campusontwikkeling Diepenbeek**

Hogeschool PXL en UHasselt nemen mede hun verantwoordelijkheid in het beheer van de campus Diepenbeek en zijn betrokken in het overleg inzake het Masterplan met de deputatie als initiatiefnemer, de aanleg van Spartacus op deze terreinen, Patrimonium NV Wetenschapspark en de mobiliteit op de campus.

**Structureel overleg met de Stad aangaande de campusontwikkeling te Hasselt**

Hogeschool PXL en UHasselt nemen mede hun verantwoordelijkheid in het beheer en de ontwikkeling van de campus Hasselt. Meer concreet vindt afstemming plaats aangaande mobiliteit- en parkeermanagement en de verdere groene parkontwikkeling.
In overleg met de stad Hasselt zijn Hogeschool PXL en Universiteit Hasselt in 2021 toegetreden tot de werkgroep MOBICON. Binnen dit orgaan wordt – onder begeleiding van een externe raadgever – een volledig mobiliteitsplan uitgewerkt voor de stad Hasselt.

**Structureel overleg tussen UHasselt en Hogeschool PXL aangaande diverse investeringen die op de beide campussen worden voorzien**

Binnen de AUHL worden het onderlinge overleg en afstemming in verband met investeringen ingevuld op diverse wijzen:

- als agendapunt tijdens vergaderingen van het Dagelijks Bestuur en Raad van Bestuur van de AUHL;
- op basis van rechtstreekse contacten tussen de betrokken diensten;
- via een werkgroep 'aankopen en investeringen'.

Bovenstaande houdt eveneens in dat de partnerinstellingen van de AUHL op regelmatige basis kennisnemen van de investeringsplannen bij beide partners.

In 2021 betroffen de grote investeringsinspanningen van UHasselt zowel nieuwbouwprojecten als renovatiedossiers van bestaande infrastructuur:

**Ingebruikname van Wetenschapstoren**

Volgens het masterplan dat werd opgemaakt voor campus Diepenbeek, verloopt de aanpassing van het hoofdgebouw D gefaseerd, met in een eerste fase een uitbreiding van het gebouw met een nieuwe vleugel met laboratoria bestemd voor de vakgroepen chemie en fysica. In de tweede helft van 2021 is de nieuwe wetenschapstoren in gebruik genomen.

### Ingebruikname X-lab

De uitbouw van het X-Lab is een initiatief binnen Universiteit Hasselt, waarin exploratie en cross-over tussen verschillende disciplines centraal staan in onderwijs (luik PHYS-X-LAB) en onderzoek, met het oog op een creatieve en duurzame toekomst (=baseline). Om de doelstellingen van X-LAB/PHYS-X-LAB te verwezenlijken was er nood aan een aangepaste toekomstgerichte en inspirerende/stimulerende infrastructuur. X-Lab is in gebruik genomen in de tweede helft van 2021.

### Nieuwe locatie voor faculteit Revalidatiewetenschappen

In gebouwen 5 en 7, gelegen op het Wetenschapspark in Diepenbeek, zullen activiteiten van de faculteit Revalidatiewetenschappen (RWS) worden ondergebracht, waardoor opnieuw de nodige ademruimte wordt gecreëerd in gebouwen A en C ten behoeve van de faculteit Geneeskunde en Levenswetenschappen (GLW). De gedetailleerde plannen en lastenboeken hiervoor werden opgemaakt door de ontwerpers en overeenkomstig de regelgeving overheidsopdrachten op de markt aangeboden. De (gedeeltelijke) nieuwbouw alsmede de grondige renovatie van de bestaande infrastructuur zullen aangevat worden in de tweede helft van 2022 (na de verhuis van het Instituut voor Mobiliteit naar de Witte Kazerne in de Hasseltse binnenstad.

### Poortgebouw en Witte Kazerne (Herkenrodesite – binnenstad Hasselt)

In het historische Poortgebouw, zullen naast enkele vergaderzalen en protocollaire ruimtes, ruimtes worden ingericht ter huisvesting van het rectoraat. De Witte Kazerne zal onderdak bieden aan het onderzoeksinstituut IMOB alsook aan de Financiële dienst en de dienst Personeel & Organisatie. Gezien het historische karakter van deze gebouwen dienen hierbij de bepalingen inzake onroerend erfgoed gerespecteerd te worden.
De uitgebreide en complexe renovatie werd aangevat in 2021 met een voorziene oplevering midden 2022.

### Renovatie auditoria

In 2021 werd verder gewerkt aan de renovatie van de auditoria. Ook voor de kleinere leslokalen werd sterk ingezet op een modernisering. In 2022 wil men het meubilair waar nodig vervangen door moderne producten en materialen die een grote flexibiliteit in het gebruik waarborgen. Ook de luchthuishouding zal extra aandacht krijgen teneinde op een duurzame wijze een optimale luchtkwaliteit te kunnen waarborgen. Tevens zal er geïnvesteerd worden in bijkomende zonnepanelen.

### Afstemming aangaande diverse lopende of op te maken raamcontracten

Diverse raamcontracten werden opgemaakt of samen geëvalueerd, zoals: de aankoop van Appleproducten, de installatie van Blackboard, de bewaking van de gebouwen, de inrichting van een fietspunt, de aanstelling van een taxibedrijf, de inrichting van een sportapp…

### Structureel facilitair overleg gebouw H

Hogeschool PXL en Universiteit Hasselt overleggen over alle gebruiksaspecten van gebouw H, waarin opleidingen van beide partners zijn ondergebracht.
In 2021 is een nieuwe gebruikersovereenkomst afgesloten tussen UHasselt en PXL waarin alle modaliteiten zijn opgenomen ten aanzien van het gedeeld gebruik van gebouw H. De implementatie van deze overeenkomst wordt ondersteund door periodiek structureel overleg tussen de diensten facilitair beheer van beide instellingen.

proclamatie-moment
aan Hogeschool PXL.

2daagse met studenten UHasselt en Hogeschool PXL over toekomstig hoger onderwijs in Labiomista.

# 3. Financieel verslag

### 3.1. Commentaar op de jaarrekening

In de boekhouding van de AUHL worden kosten en investeringen m.b.t. de materiële huisvesting, de materiële en praktische organisatie en de vergoedingen van de mandaten rechtstreeks geboekt.
De overige kosten en investeringen worden al dan niet geboekt in de boekhouding van de AUHL volgens de onderstaande principes:

- Er wordt per project een gedetailleerd financieel plan opgesteld met een opgave van de volgende rubrieken: investeringen, personeelskosten en werkingskosten.
- Deze rubrieken ressorteren juridisch-technisch al dan niet onder de boekhouding van één of meerdere partners of onder de boekhouding van de associatie zelf.

In dat opzicht kunnen de volgende constructies onderscheiden worden:

1. Iedere partner spendeert volgens voorafgaandelijke afspraken een gelijk percentage aan tijd en/of middelen aan bepaalde projecten, waarbij in feite iedereen in de mate van het mogelijke als het ware een gelijke inbreng in natura levert (verwerking in de boekhouding van de respectievelijke partners).
2. Een van de partners of een externe instantie trekt een project op basis van een specifieke expertise ter zake. Deze partner of externe instantie wordt vergoed door de associatie op basis van de algemene dotaties door de partners aan de associatie (verwerking in de boekhouding van de associatie).
3. Iedere partner spendeert volgens voorafgaandelijke afspraken een ongelijk percentage aan tijd en/of middelen aan bepaalde projecten met als resultaat een verrekening tussen de partners onderling (verwerking in de boekhouding van de respectievelijke partners).

De kosten en de investeringen met betrekking tot deze balans en resultatenrekening hebben hoofdzakelijk betrekking op vervangingsinvesteringen en kosten om de operationele organisatiestructuur draaiende te houden.

### 3.2 Verantwoording van het financieel beheer

#### 3.2.1 De variantieanalyse

##### 3.2.1.1 Variantieanalyse – huidig boekjaar t.o.v. vorig boekjaar 2020

## 1. BALANS NA WINSTVERDELING

**HORIZONTALE ANALYSE**
**absolute en relatieve wijziging JR 2021 - JR 2020**

| ACTIVA | codes | JR - Boekjaar 2021 | JR - Boekjaar 2020 | Absolute wijziging | Relatieve wijziging |
|---|---|---|---|---|---|
| **VASTE ACTIVA** | **20/28** | **357** | **813** | **- 457** | **- 56,13 %** |
| **I. Oprichtingskosten** | **20** | **0** | **0** | **+ 0** | |
| **II. Immateriële vaste activa** | **21** | **0** | **0** | **+ 0** | |
| **Materiële vaste activa** | **22/27** | **357** | **813** | **- 457** | **- 56,13 %** |
| A. Terreinen en gebouwen | 22 | 0 | 0 | + 0 | |
| 1. Die volle eigendom zijn van de vereniging | 22/91 | 0 | 0 | + 0 | |
| 2. Overige | 22/92 | 0 | 0 | + 0 | |
| B. Installaties, machines en uitrusting | 23 | 0 | 0 | + 0 | |
| 1. Die volle eigendom zijn van de vereniging | 231 | 0 | 0 | + 0 | |
| 2. Overige | 232 | 0 | 0 | + 0 | |
| C. Meubilair en rollend materieel | 24 | 357 | 813 | - 457 | - 56,13 % |
| 1. Die volle eigendom zijn van de vereniging | 241 | 357 | 813 | - 457 | - 56,13 % |
| 2. Overige | 242 | 0 | 0 | + 0 | |
| D. Leasing en soortgelijke rechten | 25 | 0 | 0 | + 0 | |
| E. Overige matriële vaste activa | 26 | 0 | 0 | + 0 | |
| 1. Die volle eigendom zijn van de vereniging | 261 | 0 | 0 | + 0 | |
| 2. Overige | 262 | 0 | 0 | + 0 | |
| F. Activa in aanbouw en voortuitbetalingen | 27 | 0 | 0 | + 0 | |
| **IV. Financiële vaste activa** | **28** | **0** | **0** | **+ 0** | |
| A. Verbonden entiteiten | 280/1 | 0 | 0 | + 0 | |
| 1. Deelnemingen in verbonden vennootschappen | 280 | 0 | 0 | + 0 | |
| 2. Vorderingen | 281 | 0 | 0 | + 0 | |
| B. Andere vennootschappen waarmee een deelnemingsverhouding bestaat | 282/3 | 0 | 0 | + 0 | |
| 1. Deelnemingen | 282 | 0 | 0 | + 0 | |
| 2. Vorderingen | 283 | 0 | 0 | + 0 | |
| C. Andere financiële vaste activa | 284/8 | 0 | 0 | + 0 | |
| 1. Aandelen | 284 | 0 | 0 | + 0 | |
| 2. Vorderingen en borgtochten in contanten | 285/8 | 0 | 0 | + 0 | |
| **VLOTTENDE ACTIVA** | **29/58** | **807.926** | **783.611** | **+ 24.315** | **+ 3,10 %** |
| **V. Vorderingen op meer dan één jaar** | **29** | **0** | **0** | **+ 0** | |
| A. Handelsvorderingen | 290 | 0 | 0 | + 0 | |
| B. Overige vorderingen | 291 | 0 | 0 | + 0 | |
| *waarvan niet-rentedragende vorderingen of gekoppeld aan een abnormaal lage rente* | *2915* | *0* | *0* | *+ 0* | |
| **VI. Voorraden en bestellingen in uitvoering** | **3** | **0** | **0** | **+ 0** | |
| A. Voorraden | 30/36 | 0 | 0 | + 0 | |
| 1. Grond- en hulpstoffen | 30/31 | 0 | 0 | + 0 | |
| 2. Goederen in bewerking | 32 | 0 | 0 | + 0 | |
| 3. Gereed product | 33 | 0 | 0 | + 0 | |
| 4. Handelsgoederen | 34 | 0 | 0 | + 0 | |
| 5. Onroerende goederen bestemd voor verkoop | 35 | 0 | 0 | + 0 | |
| 6. Vooruitbetalingen | 36 | 0 | 0 | + 0 | |
| B. Bestellingen in uitvoering | 37 | 0 | 0 | + 0 | |
| **VII. Vorderingen op ten hoogste één jaar** | **40/41** | **531.767** | **514.436** | **+ 17.331** | **+ 3,37 %** |
| A. Handelsvorderingen | 40 | 245 | 1.375 | - 1.130 | - 82,18 % |
| B. Overige vorderingen | 41 | 531.522 | 513.061 | + 18.461 | + 3,60 % |
| *waarvan niet-rentedragende vorderingen of gekoppeld aan een abnormaal lage rente* | *415* | *0* | *0* | *+ 0* | |
| **VIII. Geldbeleggingen** | **50/53** | **0** | **0** | **+ 0** | |
| **IX. Liquide middelen** | **54/58** | **275.303** | **268.319** | **+ 6.984** | **+ 2,60 %** |
| **X. Overlopende rekeningen** | **490/1** | **856** | **856** | **+ 0** | **+ 0,00 %** |
| **TOTAAL DER ACTIVA** | **20/58** | **808.283** | **784.424** | **+ 23.858** | **+ 3,04 %** |

VB = 0 Balanspost voorzien in huidig boekjaar maar niet voorzien in vorig boekjaar

**Vaste Activa**

In 2021 werden geen investeringen uitgevoerd.

**Vlottende Activa**

Vordering t.o.v. de partners

De totale dotatie aan de AUHL wordt volgens de volgende verdeelsleutel geïnd:

- UHasselt (54%)
- PXL (46%)

Op het einde van 2021 werden al de bijdragen voor 2021 voldaan door de partners.
De overige vorderingen betreft het gedeelte van de toegekende subsidies die nog niet werden geïnd.
De overlopende rekeningen hebben betreffen een factuur van Ethias met betrekking tot verzekeringen.

Het boekjaar 2021 wordt afgesloten met een bedrag van € 275.303 aan liquide middelen.

| 1. BALANS NA WINSTVERDELING | HORIZONTALE ANALYSE<br>absolute en relatieve wijziging JR 2021 - JR 2020 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PASSIVA | codes | JR - Boekjaar 2021 | JR - Boekjaar 2020 | Absolute wijziging | Relatieve wijziging |
| EIGEN VERMOGEN | 10/15 | 222.845 | 203.837 | + 19.008 | + 9,32 % |
| I. Fondsen van de vereniging | 10 | 0 | 0 | + 0 | |
| A. Beginvermogen | 100 | 0 | 0 | + 0 | |
| B. Permanente financiering | 101 | 0 | 0 | + 0 | |
| III. Herwaarderingsmeerwaarden | 12 | 0 | 0 | + 0 | |
| IV. Bestemde fondsen | 13 | 0 | 0 | + 0 | |
| V. Overgedragen winst | 140 | 222.845 | 203.837 | + 19.008 | + 9,32 % |
| Overgedragen verlies (-) | 141 | 0 | 0 | + 0 | |
| VI. Kapitaalsubsidies | 15 | 0 | 0 | + 0 | |
| VOORZIENINGEN | 16 | 0 | 0 | + 0 | |
| VII. A. Voorzieningen voor risico's en kosten | 160/5 | 0 | 0 | + 0 | |
| 1. Pensioenen en soortgelijke verplichtingen | 160 | 0 | 0 | + 0 | |
| 2. Belastingen | 161 | 0 | 0 | + 0 | |
| 3. Grote herstellings- en onderhoudswerken | 162 | 0 | 0 | + 0 | |
| 4. Overige risico's en kosten | 163/5 | 0 | 0 | + 0 | |
| B. Voorzieningen voor schenkingen en legaten met terugnemingsrecht | 168 | 0 | 0 | + 0 | |

| SCHULDEN | 17/49 | 585.438 | 580.587 | + 4.851 | + 0,84 % |
|---|---|---|---|---|---|
| **VIII. Schulden op meer dan één jaar** | **17** | **0** | **0** | **+ 0** | |
| A. Financiële schulden | 170/4 | 0 | 0 | + 0 | |
| 1. Achtergestelde leningen | 170 | 0 | 0 | + 0 | |
| 2. Niet-achtergestelde obligatieleningen | 171 | 0 | 0 | + 0 | |
| 3. Leasingschulden en soortgelijke schulden | 172 | 0 | 0 | + 0 | |
| 4. Kredietinstellingen | 173 | 0 | 0 | + 0 | |
| 5. Overige leningen | 174 | 0 | 0 | + 0 | |
| B. Handelsschulden | 175 | 0 | 0 | + 0 | |
| 1. Leveranciers | 1750 | 0 | 0 | + 0 | |
| 2. Te betalen wissels | 1751 | 0 | 0 | + 0 | |
| C. Ontvangen vooruitbetalingen op bestellingen | 176 | 0 | 0 | + 0 | |
| D. Andere schulden | 179 | 0 | 0 | + 0 | |
| 1. Rentedragend | 1790 | 0 | 0 | + 0 | |
| 2. Niet-rentedragend of gekoppeld aan een abnormaal lage rente | 1791 | 0 | 0 | + 0 | |
| 3. Borgtochten ontvangen in contanten | 1792 | 0 | 0 | + 0 | |
| **IX. Schulden op ten hoogste één jaar** | **42/48** | **575.454** | **580.587** | **- 5.133** | **- 0,88 %** |
| A. Schulden op meer dan één jaar die binnen het jaar vervallen | 42 | 0 | 0 | + 0 | |
| B. Financiële schulden | 43 | 0 | 0 | + 0 | |
| 1. Kredietinstellingen | 430/8 | 0 | 0 | + 0 | |
| 2. Overige leningen | 439 | 0 | 0 | + 0 | |
| C. Handelsschulden | 44 | 59.640 | 58.229 | + 1.411 | + 2,42 % |
| 1. Leveranciers | 440/4 | 59.640 | 58.229 | + 1.411 | + 2,42 % |
| 2. Te betalen wissels | 441 | 0 | 0 | + 0 | |
| D. Ontvangen vooruitbetalingen op bestellingen | 46 | 0 | 0 | + 0 | |
| E. Schulden met betrekking tot belastingen, bezoldigingen en sociale lasten | 45 | 0 | 0 | + 0 | |
| 1. Belastingen | 450/3 | 0 | 0 | + 0 | |
| 2. Bezoldigingen en sociale lasten | 454/9 | 0 | 0 | + 0 | |
| F. Andere schulden | 48 | 515.814 | 522.359 | - 6.544 | - 1,25 % |
| 1. Vervallen obligaties, coupons en borgtochten onttvangen in contanten | 480/8 | 0 | 0 | + 0 | |
| 2. Rentedragend | 4890 | 0 | 0 | + 0 | |
| 3. Niet-rentedragend of gekoppeld aan een abnormaal lage rente | 4891 | 515.814 | 522.359 | - 6.544 | - 1,25 % |
| **X. Overlopende rekeningen** | **492/3** | **9.984** | **0** | **+ 9.984** | **VB = 0** |
| | | **0** | **0** | | |
| **TOTAAL DER PASSIVA** | **10/49** | **808.283** | **784.424** | **+ 23.858** | **+ 3,04 %** |

VB = 0 Balanspost voorzien in huidig boekjaar maar niet voorzien in vorig boekjaar

**Eigen Vermogen**

Het Eigen Vermogen bekomt men door de te bestemmen winst/verlies van het boekjaar samen te tellen met het gecumuleerde resultaat van vorig boekjaar (€19.008 + € 203.837).

**Vreemd Vermogen**

De schulden op ten hoogste één jaar hebben betrekking op een openstaande schuld t.o.v. de leveranciers enerzijds en de nog te ontvangen subsidies die op 31/12/2021 nog niet werden door gestort aan de partnerinstellingen anderzijds.

De overlopende rekeningen van het passief hebben betrekking op éénmalige subsidies waarvan het project plaats vindt in 2022.

## 2. RESULTATENREKENING

**HORIZONTALE ANALYSE**
**absolute en relatieve wijziging JR 2021 - JR 2020**

| | codes | JR - Boekjaar 2021 | JR - Boekjaar 2020 | Absolute wijziging | Relatieve wijziging |
|---|---|---|---|---|---|
| **I. Bedrijfsopbrengsten** | **70/74** | **3.000.099** | **2.886.211** | **+ 113.889** | **+ 3,95 %** |
| A. Omzet | 70 | 0 | 0 | + 0 | |
| B. Wijziging in de voorraad goederen in bewerking en gereed product en in de bestellingen in uitvoering (toename +, afname -) | 71 | 0 | 0 | + 0 | |
| C. Geproduceerde vaste activa | 72 | 0 | 0 | + 0 | |
| D. Lidgeld, schenkingen, legaten en subsidies | 73 | 114.839 | 113.119 | + 1.719 | + 1,52 % |
| E. Andere bedrijfsopbrengsten | 74 | 2.885.260 | 2.773.091 | + 112.169 | + 4,04 % |
| **II. Bedrijfskosten (-)** | **60/64** | **(2.981.005)** | **(2.927.769)** | **- 53.236** | **- 1,82 %** |
| A. Handelsgoederen, grond- en hulpstoffen | 60 | 0 | 0 | + 0 | |
| 1. Inkopen | 600/8 | 0 | 0 | + 0 | |
| 2. Wijzigingen in de voorraad (toename -, afname +) | 609 | 0 | 0 | + 0 | |
| B. Diensten en diverse goederen | 61 | 2.980.548 | 2.927.312 | + 53.236 | + 1,82 % |
| C. Bezoldigingen, sociale lasten en pensioenen | 62 | 0 | 0 | + 0 | |
| D. Afschrijvingen en waardeverminderingen op oprichtingskosten, op immateriële en materiële vaste activa | 630 | 457 | 456 | + 0 | + 0,00 % |
| E. Waardeverminderingen op voorraden, bestellingen in uitvoering en handelsvorderingen (toevoegingen +, terugnemingen -) | 631/4 | 0 | 0 | + 0 | |
| F. Voorzieningen voor risico's en kosten (toevoegingen +, bestedingen en terugnemingen -) | 635/8 | 0 | 0 | + 0 | |
| G. Andere bedrijfskosten | 640/8 | 0 | 0 | + 0 | |
| H. Als herstructureringskosten geactiveerde bedrijfskosten (-) | 649 | 0 | 0 | + 0 | |
| **III. Bedrijfswinst (+)** | **70/64** | **19.094** | **0** | **+ 60.652** | **VB = 0** |
| **Bedrijfsverlies (-)** | **64/70** | **0** | **(41.558)** | | |
| **VII. Uitzonderlijke opbrengsten** | **76** | **0** | **0** | **+ 0** | |
| A. Terugneming van afschrijvingen en van waardeverminderingen op immateriële en materiële vaste activa | 760 | 0 | 0 | + 0 | |
| B. Terugneming van waardeverminderingen op financiële vaste activa | 761 | 0 | 0 | + 0 | |
| C. Terugneming van voorzieningen voor uitzonderlijke risico's en kosten | 762 | 0 | 0 | + 0 | |
| D. Meerwaarden bij de realisatie van vaste activa | 763 | 0 | 0 | + 0 | |
| E. Andere uitzonderlijke opbrengsten | 764/9 | 0 | 0 | + 0 | |
| **VIII. Uitzonderlijke kosten (-)** | **66** | **0** | **0** | **+ 0** | |
| A. Uitzonderlijke afschrijvingen en waardeverminderingen op oprichtingskosten, op immateriële en materiële vaste activa | 660 | 0 | 0 | + 0 | |
| B. Waardeverminderingen op financiële vaste activa | 661 | 0 | 0 | + 0 | |
| C. Voorzieningen voor uitzonderlijke risico's en kosten (toevoegingen +, bestedingen -) | 662 | 0 | 0 | + 0 | |
| D. Minderwaarden bj de realisatie van vaste activa | 663 | 0 | 0 | + 0 | |
| E. Andere uitzonderlijke kosten | 664/8 | 0 | 0 | + 0 | |
| F. Als herstructureringskosten geactiveerde uitzonderlijke kosten | 669 | 0 | 0 | + 0 | |
| **IX Winst van het boekjaar (+)** | **70/66** | **19.008** | **0** | **+ 60.628** | **VB = 0** |
| **Verlies van het boekjaar (-)** | **66/70** | **0** | **(41.620)** | | |



VB = 0 Post voorzien in huidig boekjaar maar niet voorzien in vorig boekjaar

### *Bedrijfsopbrengsten*

**Andere subsidies en toelagen van overheidswege**

Het betreft hier een toelage van € 114.839 die ontvangen werd van de overheid voor de algemene werking van de associatie.

**Andere werkingsopbrengsten**

Het betreft hier enerzijds de bijdragen van de partners (€ 315.000,00), anderzijds werden hierbij ook de toekenningen van de verschillende onderzoeksmiddelen opgenomen:

- IOF-middelen: € 2.092.440 (Industrieel Onderzoeks-Fonds)
- Wetenschapscommunicatie: € 151.079
- iSTEM: € 41.667
- Interfacediensten: € 192.343
- Sportaanbod: € 82.099

Zoals reeds vermeld worden deze Onderzoeksmiddelen uitgekeerd aan de associatie. Hier zal op basis van goedkeuring van welbepaalde projectonderdelen de doorstorting aan betreffende partner gebeuren.

Tevens werd voor € 10.632 aan diverse inkomsten gegenereerd.

### *Werkingskosten*

**Diensten en diverse goederen**

Aangezien de IOF-middelen, toekenning wetenschapscommunicatie, Interfacediensten, Sportaanbod en iSTEM bestemd zijn voor de verschillende partners, mag de toekenning van deze middelen op rekening van de associatie geen invloed hebben op het resultaat. Daarom worden op het ogenblik van toekenning de middelen niet enkel als opbrengst geboekt maar worden zij ook in de kostenrekeningen opgenomen en dit voor het volledige bedrag.

Op deze wijze ontstaat er op dat ogenblik een vordering op de overheidsinstanties en een schuld t.o.v. de partners van de associatie.

Voorts werden de kosten uitgevoerd volgens begroting.

**Afschrijvingen en waardeverminderingen**

Gezien er in 2021 geen nieuwe investeringen werden aangewend betreft het hier enkel de afschrijvingen op investeringen die in het verleden werden aangekocht.

### *Financiële kosten*

**Andere financiële kosten**

Omvat de normale bankkosten op de rekening.

## 3.2.2. De ratioanalyse

### *Financiële ratio's*

De liquiditeitsratio:

$$\frac{\text{Beperkt vlottend actief } 807.070}{\text{Vreemd Vermogen KT } 575.454} = 1{,}40$$

De Quick-Ratio geeft een beeld van de liquiditeit van de AUHL. De Quick-Ratio in de jaarrekening 2021 bedraagt 1,40 hetgeen betekent dat de AUHL met haar beperkt vlottend actief 1,40 keer haar korte termijnschulden kan terugbetalen.

De resultatenratio's:
De nettomarge geeft een beeld van de rentabiliteit van AUHL.

$$\frac{\text{Resultaat van het boekjaar } 19.008}{\text{Bedrijfsopbrengsten } 3.000.099} = 0{,}63\%$$

**De solvabiliteitratio's:**

De solvabiliteitsratio's geven de graad van de financiële onafhankelijkheid weer.

$$\frac{\text{Eigen vermogen } 222.845}{\text{Totaal passief } 808.283} = 27{,}57\%$$

## 3.2.3. Investerings- en financieringsbeleid

In 2021 zijn geen investeringen uitgevoerd.

## 3.2.4. Evolutie van thesauriepositie

De cashflow van het boekjaar bedraagt €19.464, de netto-cashflow bedraagt € 6.984.

## 3.2.5. Financiële weerslag van belangrijke projecten en activiteiten die tijdens het afgelopen boekjaar werden ontwikkeld

De financiële weerslag van de belangrijke projecten en activiteiten werd besproken in de bovenstaande paragrafen.

## 3.3. Bijzondere gebeurtenissen na balansdatum

Bijzondere gebeurtenissen na balansdatum met een boekhoudkundige impact zijn er niet te melden.

# Bijlage 1 - Samenstelling beleidsorganen, advies-, stuur- en werkgroepen AUHL

*Adviesgroep Onderwijs-Student*
*(3-tal vergaderingen per jaar)*

- Stijn Janssen (voorzitter – AUHL)
- Jos Veijfeijken (secr. - AUHL)
- Wanda Guedens (Vicerector Onderwijs UH)
- Saskia Bas (Directeur Onderwijscoördinatie en Studentenzaken UH)
- Heidi Croes (Directeur Onderwijs en Studentenbeleid PXL)

**Thematische stuurgroepen (vergaderfrequentie: gemiddeld 2 à 3 keer per jaar)**

*Stuurgroep Makerspace*

- Marleen Schepers (PXL-Green & Tech), voorzitter
- Marc Hermans (PXL-Education)
- Astrid Hannes (PXL-Research)
- Jos Veijfeijken (AUHL)
- Kris Luyten (Faculteit Wetenschappen UHasselt)
- Christel Heynickx (Faculteit Architectuur UHasselt)
- Ronald Thoelen (Faculteit FIIW UHasselt)

*Stuurgroep STEM*
*(STEMOOV – iSTEM – STEM Portaal Limburg – STEM inspiratiedag)*

- Stijn Janssen (voorzitter - AUHL)
- Jos Veijfeijken (secr. - AUHL)
- Wanda Guedens (UH)
- Katleen Denolf (UH)
- Heidi Gielen (UH)
- Marc Hermans (PXL)
- Els Knaepen (PXL / iSTEM AUHL)
- Hilde Cuppens (Prov. Limburg)
- Peter Bogaerts (Prov. Limburg)
- Projectcoördinator STEM AUHL

*Stuurgroep Aanvangsbegeleiding*
*(vorming / lerend netwerk LENA)*

- Stijn Janssen (voorzitter - AUHL)
- Jos Veijfeijken (secr. - AUHL)
- Katrien Struyven (UH)
- Marc Hermans (PXL)
- Heidi Gielen (UH – coörd.)
- Annemie Skopinski

+ bij uitbreiding stuurgroep: lesgevers Danny Robben (PXL) en Liesbet Smids (UH)

*Stuurgroep Wetenschapscommunicatie*

- Stijn Janssen (voorzitter – AUHL)
- Jos Veijfeijken (secr. – AUHL)
- Koen Santermans (UH)
- Astrid Hannes (PXL)
- Els Smeyers (UH)
- Karolien Geurts (PXL)
- Frank Joosten (PXL)
- Jonas Kiesekoms (PXL)

**Specifieke werkgroepen**

*Werkgroep Schakelen & Heroriënteren*

- Anneleen Huisman (PXL)
- Lieve Quanten (UH - cijferanalyse)
- Veerle Smeers (UH - inhoudelijk)
- Jos Veijfeijken (secr – AUHL)
- Stijn Janssen (vz – auhl)

*Werkgroep Diversiteit*

- Bie Nielandt (UH)
- Ozlem Yalci (UH)
- Ellen Indekeu (PXL)
- Sofie Leekens (PXL)
- Miroslawa Jablonski (studentenraad AUHL)
- Stijn Janssen (vz – AUHL)

*Werkgroep Afwijkende Toelating (bacheloropleidingen)*

- Anneleen Huisman (PXL)
- Sofie Vertommen (UH)
- Stijn Janssen (vz - AUHL)
-
- Rechtstreekse coördinatie AUHL/PXL voor afwijkende toelating graduaatsopleidingen (Tara Vrijens)

*Werkgroep Taaltoets – coördinatie hoofdzakelijk via e-mail*

- Sofie Vertommen (UH)
- Sofie Leekens (PXL)
- Stijn Janssen (vz - AUHL)

(opvolging via PXL – Vicky Habets / Examinator Albert Geukens)

*Werkgroep EVC (Erkennen van Verworven Competenties)*

- Tine Aelter (PXL)
- Sofie Vertommen (UH)
- Stijn Janssen (vz – AUHL)

*Werkgroep Internationalisering*

- Leen Lambrechts (UH)
- Kristien Bauwens (PXL)
- Stijn Janssen (vz – AUHL)

*Werkgroep duurzaamheid / n.a.v. jaarthema openingszitting*

- Dirk Franco (PXL)
- Veerle Conings (UH)
- Hanne Schevernels (UH)
- Valeria Micoli (AUHL)
- Stijn Janssen (vz – AUHL)

**Specifieke organen**

De *Validerende Instantie* is verantwoordelijk voor het uitreiken van bewijzen van bekwaamheid en de kwaliteitscontrole van de EVC-procedure. Nieuw te bespreken: kwaliteitstoezicht afwijkende toelating.

- Wanda Guedens (UH)
- Heidi Croes (PXL)
- Stijn Janssen (AUHL)

Het *Overlegplatform Sport* is verantwoordelijk voor het gezamenlijke sportaanbod op niveau van AUHL

- Stijn Janssen (AUHL)
- Romina Bijnens (PXL)
- Katrien Vanheusden (UH)
- Martine Libens (UH – wisselend voorzitterschap)
- Brecht Vanheers (PXL – wisselend voorzitterschap)
- Studenten (vanuit UH/PXL)

De Studentenraad AUHL vormt een uniek overlegplatform tussen de Stuvers PXL en de StuRa UHasselt in verband met gemeenschappelijke thema's die voor alle studenten van belang zijn.

De IOF-raad is bevoegd voor de toekenning van IOF-middelen aan mandaat- en onderzoeksprojecten met het oog op een verhoogde valorisatie van het onderzoek AUHL.

# Bijlage 2 - Websites AUHL - www.auhl.be

www.studiepoort.be

www.ouderinfoavond.be

www.leraarinlimburg.be

www.aanvangsbegeleiding.be

www.stemoov.be

www.passie-en-wetenschap.be

www.sciencepub.be

www.studenthotspot.be

AUHL

ASSOCIATIE UNIVERSITEIT-HOGESCHOLEN LIMBURG

**vzw Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg**

Martelarenlaan 42
3500 Hasselt

auhl@auhl.be
auhl.be
T +32(0)11 26 80 16

HOGESCHOOL PXL

UHASSELT